

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	Enfermería en Unidades Especiales		
Materia	Cuidados de Enfermería en Oncología, Quirófano y Grandes Quemados		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 Modificado 2014	Código	46531
Período de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	D ^a . Marta Sánchez Sánchez D. Juan Manuel Alonso Fernández D ^a . Patricia Lorente González		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	D ^a . Marta Sánchez Sánchez		
Datos de contacto	msanchez@diputaciondepalencia.es jmalonso@diputaciondepalencia.es plorente@diputaciondepalencia.es		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

Dentro de la enfermería, existen numerosos servicios especiales, para los que se necesita previa formación, y que inevitablemente debido a nuestra profesión podemos trabajar directamente en ello sin conocerlo a fondo.

Conocer algunos de estos servicios puede ayudar a que no nos sean tan desconocidas sus funciones, así como los materiales que se emplean.

1.2. Relación con otras materias

En esta asignatura pretende mantener una estrecha relación con otras áreas del currículo del Grado de Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

2. Competencias

2.1. Competencias generales

C.G. 1. - Deben demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de enfermería y que incluyan también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de enfermería.

C.G. 2. - Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

C.G. 3. - Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

C.G. 4. - Deben ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

C.G. 5. - Serán capaces de desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2. Competencias transversales

C. T.1. - Capacidad para trabajar en equipo

C. T.2. - Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

C. T.3. - Capacidad de análisis y síntesis

C. T.4. - Capacidad para asumir el compromiso ético

C. T.5. - Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales

C. T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad

C. T.7. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

C. T.8. - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

C. T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad

C. T.13. - Capacidad de aprender

C. T.14. - Capacidad para planificar y evaluar

2.3. Competencias específicas

C.E.19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

C.E.32 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

C.E.52 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.

C.E.53 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de:

- Reconocer la fundamentación de tres de las diferentes Unidades Especiales existentes, su desarrollo conceptual y teórico, tratamientos y estrategia terapéutica, además del manejo de materiales empleados.
- Planificar los cuidados de enfermería más adecuados, adaptados para cada paciente susceptible de ser tratado en cada una de las Unidades Especiales
- Documentar la práctica clínica de las técnicas utilizadas basándose en la evidencia científica existente.
- Analizar la evidencia sobre la eficacia y seguridad de las técnicas que se utilizan en cada Servicio Especial.
- Demostrar el aprendizaje simulado de las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería propios de esta materia.

4. Contenidos

TEMARIO

Tema 1. Introducción.

Introducción y definiciones. Qué es un servicio especial. Elenco de unidades especiales. Especialidades de enfermería. Vías de acceso y formación. Descripción de la situación actual. Recursos e indicaciones.

BLOQUE I: Enfermería en Unidad de Oncología

Tema 1. Introducción: Servicio de Oncología.

Concepto. Clasificación. Epidemiología. Prevención.

Tema 2. Tratamientos en oncología.

Cirugía, radioterapia, terapia hormonal, quimioterapia, inmunoterapia. Atención de enfermería en las complicaciones relacionadas con los diferentes tipos de tratamientos. Accesos venosos: tipos y cuidados. Bombas de perfusión, tipos.

Tema 3. Síntomas más frecuentes en el paciente oncológico.

Dolor. Síntomas digestivos. Síntomas respiratorios. Síntomas urológicos. Síntomas neuro-psicológicos. Urgencias en oncología.

Tema 4. Cuidados de Enfermería al paciente oncológico y su familia.

Plan de cuidados integral. Valoración enfermera. Genograma. Escalas de uso frecuente en el paciente oncológico.

Tema 5. El proceso asistencial en oncología.

Estrategia de atención al paciente oncológico. Programas de prevención.

BLOQUE II: Enfermería en el Quirófano.

Tema 1. Conceptos Básicos

El equipo quirúrgico: componentes y trabajo en equipo. Roles de la enfermería en el quirófano. Descripción, características y equipamiento del bloque quirúrgico.

Tema 2. Cuidados Preoperatorios.

Atención al paciente en el área pre-quirúrgica. Visita previa de enfermería. Comprobaciones en el quirófano. Anestesia.

Tema 3. Cuidados Intraoperatorios.

Cuidados de enfermería al paciente en el Quirófano. Posiciones Quirúrgicas. Lavado Quirúrgico de manos. Asepsia. Instrumental básico. Preparación de la mesa instrumentación. Campo estéril.

Tema 4. Conocimientos quirúrgicos

Cirugía: Clasificaciones. Fases de la cirugía. Técnicas de instrumentación. Laparoscopia. Urgencias. Actuación de enfermería ante una urgencia quirúrgica.

Tema 5. Responsabilidades de enfermería en el quirófano.

Coordinador de la lista de verificación quirúrgica de la OMS. Registro de las actuaciones realizadas durante la cirugía. Protección de puntos de apoyo de los pacientes sometidos a cirugía. Colocación de placa de descarga para bisturí eléctrico. Recuento de material utilizado durante la cirugía. Procesamiento de las muestras obtenidas durante la cirugía.

BLOQUE III: Enfermería en unidad de Grandes Quemados.

Tema 1. Unidad de grandes quemados. Quemaduras

Organización y funcionamiento Unidad de Quemados. Piel: anatomofisiología y cicatrización. Definición y clasificación de las quemaduras según etiología y profundidad. Enfermedades exfoliativas y necrotizantes de la piel.

Tema 2. Actuación en la urgencia de grandes quemados.

Actuación de enfermería pre-hospitalaria en grandes quemados. Acogida y actuación de enfermería en la atención urgente en unidad quemados. Lesión por inhalación.

Tema 3. Paciente quemado crítico.

Fisiopatología de la quemadura. Resucitación hídrica. Monitorización y manejo del paciente crítico gran quemado. Complicaciones de las quemaduras. Control de infecciones. Respuesta hipermetabólica. Nutrición y requisitos nutricionales.

Tema 4. Atención y cuidados integrales de enfermería en unidad de grandes quemados y quirófano.

Tratamiento local de las quemaduras: apósitos, cuidados y vendajes. Tratamiento quirúrgico. Cultivo celular de piel. Sustitutos cutáneos. Quemaduras en zonas especiales. Técnicas de enfermería en el cuidado de la piel. Terapia de presión negativa.

Tema 5. Rehabilitación y cuidados al alta. Investigación e innovación en el tratamiento de pacientes grandes quemados.

Rehabilitación, tratamiento postural, ferulización y movilización. Terapia compresiva. Aspectos psicosociales. Cuidados al alta en pacientes quemados. Investigación, evidencia e innovación en el tratamiento de las quemaduras.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1. Bloque Teórico

Bibliografía básica

Shirley E. Otto., Enfermería Oncológica (3ª ed.). Ed: S.A. Elsevier España

Aragonés Manzanares, R., De Rojas Román, J.P. Urgencias y Cuidados Intensivos en el Paciente Oncológico. Ed. Panamericana 2013.

González Barón, M. , Lacasta Reverte, M. , Ordóñez Gallego, A. Valoración clínica del Paciente con cáncer. Ed. Panamericana

González Barón, M., Tratado De Medicina Paliativa Y De Soporte En El Enfermo De Cáncer. Ed. Panamericana

www.saludcastillayleon.es/institucion/es/atencion-paciente-oncologico

- Fuller J. Instrumentación quirúrgica, principios y práctica. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2006
- García M. Hernández V. Enfermería de quirófano vol. 1 y 2. Difusión Avances Enfermería. Madrid 2007.
- Berry kohns. Técnicas de quirófano. Berry and Kohn`s, Harcour-Brace Madrid 1998.
- Muriel, C. Manual de Anestesiología. Grupo Aran, Madrid, 1997.
- Gómez Brau, AJ, Serra Guillen, I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería. Elsevier España, S.L. Barcelona 2010.
- Broto G, Delor M. Instrumentación quirúrgica. Técnicas por especialidades. Volumen 2, 1º y 2º. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2009.
- David N Herndon. Tratamiento integral de las quemaduras. Editorial Saunders. Elsevier-Masson Sexta Edición.2018
- Guía de Práctica Clínica de la ISBI para el Cuidado de las Quemaduras. Burns 42 (2016) 1-76
- ISBI Practice Guidelines for Burn Care, Part 2. Burns. 2018;44(7):1617-1706.
- Domenech P. Quemados: Valoración y criterios de actuación. Barcelona. Editorial Marge Medica Books. 2011
- Manual de Procedimientos SAMUR-Protección Civil · edición 2015 0.0
- LeMone P, Burke K. Enfermería Médicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Editorial Pearson. Volumen I. Cuarta edición. 2009..
- Bendlin A, Linares H. Tratado de quemaduras. México: McGraw-Hill Interamericana; 1990.
- Lorenzo Tapia F. Cuidados enfermeros en la unidad de quemados. Publicaciones Vértice; 2008.

Bibliografía complementaria

- Carlos Camps y cols. Manual SEOM de cuidados continuos, Pfizer Oncology. España.
- López Imedio E, Enfermería en Cuidados Paliativos, Panamericana, Grupo de Enfermería oncológica madrileño, Manual de Enfermería Oncológica, El grupo España
- Guía de Práctica Clínica para el cuidado de quemaduras EBA. <http://euroburn.org/documents-2/guidelines/>

Guía de Práctica Clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras. GuiaSalud.
www.guiasalud.es/GPC/GPC_485_Quemados_Junta_Andalucia_completa.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.2. Actividades en modalidad bimodal

Docencia semipresencial (bimodal) justificado en:

1. Los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Parte de las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.
3. Se debe garantizar que el número de estudiantes en las dependencias en que se desarrolle la docencia (aulas, laboratorios, salas de reuniones...) sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades (en el citado documento se recomienda mantener una separación de 1,5 metros entre personas) o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León

Métodos:

- Aprendizaje a través de la **clase expositiva** con presencia o con mediación tecnológica mediante retransmisión síncrona, por videoconferencia o docencia inversa. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc. Se establecerán 2 o más grupos, según sea preciso para cumplir la normativa, los cuales alternarán la presencialidad.
- **Aprendizaje basado en la actividad, participación** del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas o proyectos.
- **Aprendizaje autónomo**. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas y búsqueda bibliográfica.

5.4. Tutorías.

- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias
- Atención tutorial telemática: martes de 17 a 18h
- Tiempo máximo de respuesta: 5 días lectivos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES ¹	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)			
Seminarios (S)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	30	Total no presencial	45
Total presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma sincrónica a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	40%	Nota mínima de 4 sobre 10. Sólo se suma las notas de los trabajos si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales ó en grupo. Participación en foros y actividades propuestas.	60%	Calificación independiente del apartado teórico, no compensable.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
Evaluación continua (60%)-Evaluación final (40%)
- Convocatoria extraordinaria:
Evaluación continua (60%)-Evaluación final (40%)

Se utilizará la plataforma de formación Moodle y la sala de videoconferencias Google Meet para el desarrollo tanto de clases magistrales como del resto de actividades
Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales
