



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Macroeconomía		
Materia	Análisis Económico		
Módulo	Materias de Formación Básica		
Titulación	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas		
Plan	482	Código	46386
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Jesús María Alonso Martínez.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Jesús María Alonso Martínez: Despacho 213. e-mail: jalonso@eco.uva.es , Tf. 983 186384		
Horario de tutorías	Seis horas semanales. El horario estará disponible en la página web de la UVA.		
Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO E HISTORIA E INSITUACIONES ECONÓMICAS		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta materia forma parte del módulo de formación básica del Título. Se pretende ofrecer los fundamentos básicos del análisis macroeconómico, que permitan al alumno realizar un análisis económico, gráfica y matemático de los cambios que, según los diferentes modelos, tendrán lugar distintas perturbaciones económicas sobre las diferentes variables macroeconómicas; estudiándose con especial detalle los efectos de las políticas económicas de los gobiernos con el fin de lograr la estabilidad de la economía nacional, en el corto y medio plazo, así como los cambios que se producirán en el largo plazo como consecuencia de crecimiento económico.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura *Macroeconomía* contiene algunos conceptos básicos que los estudiantes deberán manejar en otras asignaturas de la carrera y son imprescindibles para contextualizar cualquier análisis económico.

1.3 Prerrequisitos

Manejo de los conceptos adquiridos en las asignaturas de Introducción a la Economía y Microeconomía I y II.

2. Competencias

G1, G2, G4, G5

E1, E2, E3, E4, E9, E10

2.1 Generales

G-1: Comprender el funcionamiento básico de la economía, especialmente para el conjunto de la economía, como resultado agregado de las decisiones de los agentes económicos individuales.

G-2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos con rigor; lo que ha de traducirse en que el alumno sea capaz de analizar y contextualizar situaciones económicas concretas y detectar posibles problemas del conjunto de la economía, así como de diseñar, proponer y defender con argumentos las posibles soluciones a dichos problemas macroeconómicos.

G-4: Ser capaces de transmitir, tanto oralmente como por escrito, los problemas económicos, su diagnóstico y la solución alternativa a los mismos, con claridad y solvencia, siendo rigurosos en la argumentación a la hora de optar por unas medidas, frente a las alternativas, para hacer frente a los problemas macroeconómicos planteados.

G-5: Logar un nivel de aprendizaje que les permita profundizar en el análisis económico con un grado adecuado de autonomía y solvencia.

2.2 Específicas

E-1. Lograr un conocimiento adecuado sobre el comportamiento de los mercados de bienes y de activos y la consecución determinación del nivel de producción y empleo de equilibrio para el conjunto de la economía, según las diferentes hipótesis y modelos planteados.

E-2. Comprender los elementos fundamentales del marco socioeconómico, tanto nacional como internacional, y su incidencia sobre los agentes económicos, sobre sus decisiones y la relevancia de los mismos para el conjunto de la Economía.

E-3. Conocer el comportamiento teórico adecuado de cada agente para lograr sus objetivos económicos, teniendo en cuenta el marco jurídico-económico concreto en que adopta tales decisiones.

E-4. Desde la perspectiva de la Administración Pública, se trata de conocer los instrumentos de Política Económica disponibles para afrontar los distintos problemas y lograr los objetivos macroeconómicos de producción, empleo y estabilidad de precios; así como las dificultades de su puesta en práctica, poniendo de manifiesto las ventajas e inconvenientes de la utilización de unas medidas frente a las alternativas.

E-9. Aplicar con rigor las técnicas de análisis económico para diagnosticar los problemas concretos y diseñar las medidas para su resolución.

E-10. El alumno debería ser capaz formular hipótesis y de elaborar un plan para afrontar los problemas macroeconómicos, proponer medidas concretas de política económica, su articulación y puesta en marcha, así como la evaluación de sus efectos y su previsible distribución en el tiempo.

3. Objetivos

1. Comprender que el objetivo de la Economía como ciencia es elaborar reglas lógicas de comportamiento de cada uno los agentes económicos que, dada la relación de *escasez* entre sus necesidades y recursos de los que cada uno de ellos dispone para satisfacerlas, se ven abocados a elegir qué necesidades satisfacer y de qué forma.
2. Entender como este comportamiento y reglas de elección de los agentes se lleva a cabo en un contexto concreto (estructuras de mercado, marco jurídico, etc.) que mediatiza y/o determina dichas decisiones según la peculiaridad del mismo.
3. Entender el papel del dinero en la economía, la relación entre la economía real y monetaria, así como su creación y uso. Entender el funcionamiento del sistema bancario y las finanzas, nacionales e internacionales, de los países.
4. Ser capaces de comprender el comportamiento y la relación de intercambio entre los distintos agentes económicos y el funcionamiento del conjunto de la economía de un país, no sólo en el ámbito nacional sino también de la economía internacional.
5. Ser capaces de analizar e interpretar el surgimiento de hechos económicos, tales como la inflación, el paro, el déficit fiscal, el déficit exterior, la relación entre ellos; así como avanzar posibles soluciones para hacer frente a estos problemas típicos de muchas de las economías nacionales, todo ello en un contexto de *internacionalización* de dichas economías.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se analiza el campo de la Macroeconomía y la medición de la actividad económica: Producción, renta y gasto. Se estudia las distintas formas de medir la producción: El PIB nominal y real y los índices de precios. Se distingue el análisis macroeconómico de corto, medio y largo plazo: fluctuaciones económicas y ciclo económico

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el significado económico de los distintos agregados macroeconómicos.
- Conocer y comprender el método de valoración de dichas agregados y su importancia.
- Entender las diferencias entre el corto, medio y largo plazo y las variables que en la economía se ajustan según la diferente duración del período de análisis.

c. Contenidos

Tema 1: ¿Qué es la Macroeconomía? Fluctuaciones económicas y ciclos. El corto, medio y largo plazo. La medición de la actividad económica: Producción, renta y gasto. Producto Interior Bruto y su medición: El PIB nominal y real y los índices de precios.

Referencias Bibliográficas: Banhard cap. 2. Jones cap.2. Mankiw cap.2.

d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de cuestiones referentes a situaciones concretas de la economía en relación con los contenidos teóricos explicados.

Tutoras personalizadas en las que el alumno podrá plantear cuantas dudas tenga sobre los contenidos teóricos explicados o cuestiones que los mismos le puedan sugerir; así como interpretación de hechos económicos concretos en relación con dichos contenidos.

f. Evaluación

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque en las cuestiones que sobre el mismo pudiera versar el examen final; dicha prueba será escrita y presencial y que se realizará al finalizar las clases de la asignatura. La fecha y lugar de la misma, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, serán los que determine la autoridad académica competente y que se hará público por los cauces establecidos al respecto. Los criterios de calificación figuran al final de esta Guía.

El estudiante deberá, además, participar en las actividades prácticas planteadas en clase, así como demostrar su habilidad para comunicar los resultados y su capacidad crítica en base a los contenidos teóricos expuesto en clase.

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Jones, C.I. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.

Mankiw, G. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona

g.2 Bibliografía complementaria

Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 5ª edición.

Blanchard, O. (2017): "Macroeconomía", Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...

h. Recursos necesarios

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos

que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,2	Primera semana

Bloque 2: ANALISIS DE CORTO PLAZO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En el segundo bloque se pretende que el alumno comprenda las situaciones coyunturales de la economía consecuencia de las variaciones en el comportamiento de la demanda y sus efectos multiplicadores para el conjunto de la economía y, en especial, las consecuencias de la actuación de la Administración Pública para tratar conseguir objetivos de producción y empleo mediante la utilización de los instrumentos de Política Económica. Dicho análisis se llevará a cabo en una economía sin y con dinero. Por tanto, todo el análisis se realizará bajo la hipótesis keynesiana de recursos ociosos y, consiguientemente, bajo el supuesto de precios fijos.

Se trata del estudio de la determinación del equilibrio en un modelo en que únicamente hay bienes, modelo keynesiano sencillo, versus una economía monetaria en que existe y están interrelacionados mercado de bienes y de activos, modelo IS-LM.

Entender las particularidades que supone la consideración de economía cerrada frente a una economía abierta en cada uno de los modelos. Y como cuando nos hallamos en una economía abierta puede haber dificultades y/o conflictos a la hora de perseguir objetivos de equilibrio interno y externo.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el funcionamiento de la economía en que los recursos de la misma no están plenamente utilizados.
- Entender el concepto de multiplicador económico y sus efectos sobre las distintas variables económica.
- Entender cómo actúan los mecanismos de ajuste automáticos de la economía en los distintos modelos, según las hipótesis de que parten.
- Comprender como funcionan los mercados tanto de bienes como de activos y la interrelación entre ambos, así como cuáles son las variables que intervienen en su ajuste hacia el equilibrio.
- Comprender las particularidades de la organización y funcionamiento de los mercados de factores de producción, especialmente del mercado de trabajo.
- Ser capaces de proponer políticas económicas encaminadas a lograr los objetivos marcados, diseñar los instrumentos y calcular los efectos de las mismas sobre las distintas variables, tanto en un modelo keynesiano sencillo como en el modelo IS-LM.

- Ser capaces de discernir de unas u otras políticas económicas para lograr los objetivos marcados. Comparar y argumentar sobre las ventajas e inconvenientes de unos instrumentos de política económica frente a otros y de unas políticas frente a las alternativas.

c. Contenidos

Tema 2. EL MERCADO DE BIENES.

Los agentes económicos y sus decisiones. Las funciones de consumo e inversión. La demanda de bienes. La determinación de la producción de equilibrio. La política fiscal: instrumentos y eficacia.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F . cap. 2.*

Jones cap. 10. Mankiw cap.10.

Tema 3.- LOS MERCADOS MONETARIO Y FINANCIEROS.

La oferta y demanda de dinero. El mercado de dinero y su equilibrio. La política monetaria: instrumentos y efectos.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.: cap. 2.*

Jones cap. 11. Mankiw cap.10.

Tema 4.- INTERRELACIÓN ENTE EL MERCADO DE BIENES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS.

El equilibrio simultáneo en el mercado de bienes y el mercado monetario: las curvas IS-LM. Política fiscal y política monetaria: interrelación y eficiencia. Economía abierta: Balanza comercial y balanza de capitales. Tipos de cambio fijos versus flexibles. Eficiencia y autonomía de las políticas económicas.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F cap. 2.* Jones cap. 2. Mankiw cap.11 y 12.

d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de cuestiones referentes a situaciones concretas de la economía en relación con los contenidos teóricos explicados.

Tutorías personalizadas en las que el alumno podrá plantear cuantas dudas tenga sobre los contenidos teóricos explicados o cuestiones que los mismos le puedan sugerir; así como interpretación de hechos económicos concretos en relación con dichos contenidos.

f. Evaluación

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque en las cuestiones que sobre el mismo pudiera versar el examen final; dicha prueba será escrita y presencial y que se realizará al finalizar las clases de la asignatura. La fecha y lugar de la misma, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, serán los que determine la autoridad académica competente y que se hará público por los cauces establecidos al respecto. Los criterios de calificación figuran al final de esta Guía.

El estudiante deberá, además, participar en las actividades prácticas planteadas en clase, así como demostrar su habilidad para comunicar los resultados y su capacidad crítica en base a los contenidos teóricos expuesto en clase.

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Jones, C.I. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
Mankiw, G. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona

g.2 Bibliografía complementaria

Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 5ª edición.
Blanchard, O. (2017): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...

h. Recursos necesarios

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,3	Segunda a octava semana

Bloque 3: LA MACROECONOMIA DE LARGO PAZO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En el tercer bloque se ofrece un análisis macroeconómico en que el período de tiempo es suficientemente largo como para variables como los precios y/o los salarios se ajusten. El análisis se lleva a cabo en un contexto en que los recursos productivos constituyen una restricción a la hora de satisfacer la demanda de la economía de tal forma que surgen presiones sobre los costes de producción y sobre los precios. Por tanto, además de los ajustes estudiados previamente ahora hay ajuste vía precios; lo cual constituye una restricción adicional a la hora de utilizar las políticas económica encaminadas a logra objetivos de equilibrio interno y equilibrio externo.

En el capítulo sexto se dedica a un análisis neoclásico de la macroeconomía, según el cual toda situación de la economía fuera de la producción de pleno empleo obedece a rigideces de los mercados y/o agentes que no tienen expectativas racionales. En definitiva, si la economía se halla fuera de la situación de pleno

empleo, es decir se halla en una fase de expansión/recesión, dicha situación es transitoria en tanto no se superan las rigideces de los mercados y/o corrigen sus errores los agentes. Para finalizar el bloque, en el capítulo séptimo, se estudia, de forma muy resumida, los modelos más convencionales de crecimiento económico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el funcionamiento de una economía, tanto en economía cerrada como abierta, y los equilibrios interno y externo.
- Ser capaces de entender los ajustes que en una economía tienen lugar cuando hay ajustes vía precios y sus consecuencias para la competitividad y el equilibrio externo.
 - Así mismo entender el funcionamiento de los mecanismos automáticos y su influencia sobre las distintas variables que se ajustan, así como los equilibrios o desequilibrios que dichos ajustes ocasionan.
- Ser capaces de interpretar los posibles desequilibrios y diseñarlas políticas económicas encaminadas a lograr el pleno empleo, el equilibrio de la balanza comercial y la estabilidad de precios.
- Conocer el funcionamiento dinámico de la economía y el ajuste de las variables macroeconómicas a lo largo del tiempo.
- Ser capaces de entender los ajustes parciales y las razones por las que dichos son diferidos en el tiempo; así como su incidencia en el corto y largo plazo.

c. Contenidos

Tema 5.- EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA. La oferta y demanda de trabajo. Precios y oferta agregada. El equilibrio: salarios, precios y producción de equilibrios. Efectos de la política económica. Economía abierta: Balanza comercial y Balanza de capitales.

Ref. *Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F* cap. 2.
Jones cap. 12. Mankiw cap.13.

Tema 6. INFLACION Y PARO. Inflación esperada y desempleo. Ley de Okun. La curva de Phillips. La introducción de expectativas y reformulación de Phelps y Fiedman de la relación Philips. Producción, desempleo e inflación. La Inflación y deflación.

Ref. *Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F* cap. 2.
Jones cap. 7, 8 y 9. Mankiw cap.4.

Tema 7. EL CRECIMIENTO ECONÓMICO. El crecimiento económico: los hechos. Los modelos de crecimiento económico: La acumulación de capital y producción; el progreso técnico y crecimiento económico. El modelo de síntesis.

Ref. *Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F.:* cap. 11, 12. y 13.
Jones cap. 3, 4, 5 y 6. Mankiw cap. 7 y 8.
Jones, cap. 12. Mankiw cap.13.

d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de cuestiones referentes a situaciones concretas de la economía en relación con los contenidos teóricos explicados.

Tutorías personalizadas en las que el alumno podrá plantear cuantas dudas tenga sobre los contenidos teóricos explicados o cuestiones que los mismos le puedan sugerir; así como interpretación de hechos económicos concretos en relación con dichos contenidos.

f. Evaluación

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque en las cuestiones que sobre el mismo pudiera versar el examen final; dicha prueba será escrita y presencial y que se realizará al finalizar las clases de la asignatura. La fecha y lugar de la misma, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, serán los que determine la autoridad académica competente y que se hará público por los cauces establecidos al respecto. Los criterios de calificación figuran al final de esta Guía.

El estudiante deberá, además, participar en las actividades prácticas planteadas en clase, así como demostrar su habilidad para comunicar los resultados y su capacidad crítica en base a los contenidos teóricos expuesto en clase.

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Jones, C.I. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.

Mankiw, G. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona

g.2 Bibliografía complementaria

Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 5ª edición.

Blanchard, O. (2017): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...

h. Recursos necesarios

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	Semana novena a final



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

En las clases teóricas se tratará de que el alumno comprenda la relevancia de las hipótesis de partidas de los distintos modelos y la consecución del equilibrio de los mismos, a fin de que, por sí mismo y utilizando los conocimientos de otras materias y de las explicaciones de la asignatura, sea capaz de analizar e interpretar los efectos que en dicho modelo se producen cuando tiene lugar cualquier perturbación, especialmente como consecuencia de la intervención pública para lograr algún objetivos concreto. El análisis económico, gráfico y matemático de los efectos sobre las distintas variables que se ajustan en cada modelo ante diferentes shocks constituirán el aspecto practico de esta asignatura.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	15		
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de la asignatura	100%	
Participación activa en las actividades de clase y seminarios		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

El *examen final* constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la asignatura, se precisa obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

• Convocatoria extraordinaria:

El *examen final*, al igual que en la convocatoria ordinaria, constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la asignatura, se precisa obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

8. Consideraciones finales***Asistencia a Exámenes:***

Los alumnos asistentes a los exámenes deberán ir provistos del Carné de Estudiante en vigor o, en su defecto, del DNI o Pasaporte.

Revisión de Exámenes:

Todo alumno, que desee presentarse al examen en cualquiera de las convocatorias, lo deberá hacer en las fechas y forma señaladas al efecto, sin que se acepte, por parte del profesor responsable de la materia, ninguna circunstancia de excepcionalidad para el cambio de las mismas, salvo las contempladas reglamentariamente (Reglamento de Ordenación Académica de la UVa) o que la autoridad competente, a la vista de las citadas circunstancias, ordene lo contrario.

La revisión de exámenes será pública en el día y hora señalada al efecto. Cualquier información y explicación relacionada con el examen y/o calificación, al margen de dicha fecha y hora, y siempre posterior a las mismas, tendrá únicamente carácter informativo

2. Competencias

G1, G2, G4, G5

E1, E2, E3, E4, E9, E10

2.1 Generales

G-1: Comprender el funcionamiento básico de la economía, especialmente para el conjunto de la economía, como resultado agregado de las decisiones de los agentes económicos individuales.

G-2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos con rigor; lo que ha de traducirse en que el alumno sea capaz de analizar y contextualizar situaciones económicas concretas y detectar posibles problemas del conjunto de la economía, así como de diseñar, proponer y defender con argumentos las posibles soluciones a dichos problemas macroeconómicos.

G-4: Ser capaces de transmitir, tanto oralmente como por escrito, los problemas económicos, su diagnóstico y la solución alternativa a los mismos, con claridad y solvencia, siendo rigurosos en la argumentación a la hora de optar por unas medidas, frente a las alternativas, para hacer frente a los problemas macroeconómicos planteados.

G-5: Logar un nivel de aprendizaje que les permita profundizar en el análisis económico con un grado adecuado de autonomía y solvencia.

2.2 Específicas

E-1. Lograr un conocimiento adecuado sobre el comportamiento de los mercados de bienes y de activos y la consecución determinación del nivel de producción y empleo de equilibrio para el conjunto de la economía, según las diferentes hipótesis y modelos planteados.

E-2. Comprender los elementos fundamentales del marco socioeconómico, tanto nacional como internacional, y su incidencia sobre los agentes económicos, sobre sus decisiones y la relevancia de los mismos para el conjunto de la Economía.

E-3. Conocer el comportamiento teórico adecuado de cada agente para lograr sus objetivos económicos, teniendo en cuenta el marco jurídico-económico concreto en que adopta tales decisiones.

E-4. Desde la perspectiva de la Administración Pública, se trata de conocer los instrumentos de Política Económica disponibles para afrontar los distintos problemas y lograr los objetivos macroeconómicos de producción, empleo y estabilidad de precios; así como las dificultades de su puesta en práctica, poniendo de manifiesto las ventajas e inconvenientes de la utilización de unas medidas frente a las alternativas.

E-9. Aplicar con rigor las técnicas de análisis económico para diagnosticar los problemas concretos y diseñar las medidas para su resolución.

E-10. El alumno debería ser capaz formular hipótesis y de elaborar un plan para afrontar los problemas macroeconómicos, proponer medidas concretas de política económica, su articulación y puesta en marcha, así como la evaluación de sus efectos y su previsible distribución en el tiempo.

Objetivos

3.

6. Comprender que el objetivo de la Economía como ciencia es elaborar reglas lógicas de comportamiento de cada uno de los agentes económicos que, dada la relación de *escasez* entre sus necesidades y recursos de los que cada uno de ellos dispone para satisfacerlas, se ven abocados a elegir qué necesidades satisfacer y de qué forma.
7. Entender como este comportamiento y reglas de elección de los agentes se lleva a cabo en un contexto concreto (estructuras de mercado, marco jurídico, etc.) que mediatiza y/o determina dichas decisiones según la peculiaridad del mismo.
8. Entender el papel del dinero en la economía, la relación entre la economía real y monetaria, así como su creación y uso. Entender el funcionamiento del sistema bancario y las finanzas, nacionales e internacionales, de los países.
9. Ser capaces de comprender el comportamiento y la relación de intercambio entre los distintos agentes económicos y el funcionamiento del conjunto de la economía de un país, no sólo en el ámbito nacional sino también de la economía internacional.
10. Ser capaces de analizar e interpretar el surgimiento de hechos económicos, tales como la inflación, el paro, el déficit fiscal, el déficit exterior, la relación entre ellos; así como avanzar posibles soluciones para hacer frente a estos problemas típicos de muchas de las economías nacionales, todo ello en un contexto de *internacionalización* de dichas economías.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se analiza el campo de la Macroeconomía y la medición de la actividad económica: Producción, renta y gasto. Se estudia las distintas formas de medir la producción: El PIB nominal y real y los índices de precios. Se distingue el análisis macroeconómico de corto, medio y largo plazo: fluctuaciones económicas y ciclo económico

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el significado económico de los distintos agregados macroeconómicos.
- Conocer y comprender el método de valoración de dichas agregados y su importancia.
- Entender las diferencias entre el corto, medio y largo plazo y las variables que en la economía se ajustan según la diferente duración del período de análisis.

c. Contenidos

Tema 1: ¿Qué es la Macroeconomía? Fluctuaciones económicas y ciclos. El corto, medio y largo plazo. La medición de la actividad económica: Producción, renta y gasto. Producto Interior Bruto y su medición: El PIB nominal y real y los índices de precios.
Referencias Bibliográficas: Banchard cap. 2. Jones cap.2. Mankiw cap.2.

d. Métodos docentes

Clases teóricas y tutorías. Metodología *presencial segura* o bien metodología *bimodal* (retransmisión en streaming y presencial, alternando subgrupos según establezcan las autoridades académicas en función del número de alumnos y la disponibilidad de infraestructuras de la UVa).

e. Plan de trabajo

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente.

f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura. Deberá además participar en las actividades prácticas planteadas en clase, así como su habilidad para comunicar los resultados y su capacidad crítica en base a los contenidos teóricos expuesto en clase.

g. Recursos necesarios

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Jones, C.I. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
Mankiw, G. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona

g.2 Bibliografía complementaria

Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 5ª edición.

Blanchard, O. (2017):“Macroeconomía”, Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...

h. Recursos necesarios

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, así como disponer de los medios informáticos necesarios para poder llevar a cabo adecuadamente la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,2	Primera semana

Bloque 2: ANALISIS DE CORTO PLAZO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En el segundo bloque se pretende que el alumno comprenda las situaciones coyunturales de la economía consecuencia de las variaciones en el comportamiento de la demanda y sus efectos multiplicadores para el conjunto de la economía y, en especial, las consecuencias de la actuación de la Administración Pública para tratar conseguir objetivos de producción y empleo mediante la utilización de los instrumentos de Política Económica. Dicho análisis se llevará a cabo en una economía sin y con dinero. Por tanto, todo el análisis se realizará bajo la hipótesis keynesiana de recursos ociosos y, consiguientemente, bajo el supuesto de precios fijos.

Se trata del estudio de la determinación del equilibrio en un modelo en que únicamente hay bienes, modelo keynesiano sencillo, versus una economía monetaria en que existe y están interrelacionados mercado de bienes y de activos, modelo IS-LM.

Entender las particularidades que supone la consideración de economía cerrada frente a una economía abierta en cada uno de los modelos. Y como cuando nos hallamos en una economía abierta puede haber dificultades y/o conflictos a la hora de perseguir objetivos de equilibrio interno y externo.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el funcionamiento de la economía en que los recursos de la misma no están plenamente utilizados.
- Entender el concepto de multiplicador económico y sus efectos sobre las distintas variables económica.
- Entender cómo actúan los mecanismos de ajuste automáticos de la economía en los distintos modelos, según las hipótesis de que parten.
- Comprender como funcionan los mercados tanto de bienes como de activos y la interrelación entre ambos, así como cuáles son las variables que intervienen en su ajuste hacia el equilibrio.
- Comprender las particularidades de la organización y funcionamiento de los mercados de factores de producción, especialmente del mercado de trabajo.

- Ser capaces de proponer políticas económicas encaminadas a lograr los objetivos marcados, diseñar los instrumentos y calcular los efectos de las mismas sobre las distintas variables, tanto en un modelo keynesiano sencillo como en el modelo IS-LM.
- Ser capaces de discernir de unas u otras políticas económicas para lograr los objetivos marcados. Comparar y argumentar sobre las ventajas e inconvenientes de unos instrumentos de política económica frente a otros y de unas políticas frente a las alternativas.

c. Contenidos

Tema 2. EL MERCADO DE BIENES.

Los agentes económicos y sus decisiones. Las funciones de consumo e inversión. La demanda de bienes. La determinación de la producción de equilibrio. La política fiscal: instrumentos y eficacia.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.* cap. 2.

Jones cap. 10. Mankiw cap.10.

Tema 3.- LOS MERCADOS MONETARIO Y FINANCIEROS.

La oferta y demanda de dinero. El mercado de dinero y su equilibrio. La política monetaria: instrumentos y efectos.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.:* cap. 2.

Jones cap. 11. Mankiw cap.10.

Tema 4.- INTERRELACIÓN ENTE EL MERCADO DE BIENES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS.

El equilibrio simultáneo en el mercado de bienes y el mercado monetario: las curvas IS-LM. Política fiscal y política monetaria: interrelación y eficiencia. Economía abierta: Balanza comercial y balanza de capitales. Tipos de cambio fijos versus flexibles. Eficiencia y autonomía de las políticas económicas.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F* cap. 2. Jones cap. 2. Mankiw cap.11 y 12.

d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente.

e.

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de cuestiones referentes a situaciones concretas de la economía en relación con los contenidos teóricos explicados.

f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque, así como su aplicación, a través de la resolución individual de un conjunto de cuestiones/ejercicios propuestos al finalizar la exposición de los contenidos del *examen final* de la asignatura.

g. Recursos necesarios

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Jones, C.I. (2009):"Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.

Mankiw, G. (2009):"Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona

g.2 Bibliografía complementaria

Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): “Macroeconomía” Ed. Pearson. 5ª edición.
Blanchard, O. (2017): “Macroeconomía” Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...

h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad para trabajar con los estudiantes de forma que sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. También deben estar dotadas de forma que se pueda llevar a cabo una metodología bimodal (½ retransmisión *on line*, ½ presencial, alternando subgrupos de estudiantes) y exclusivamente online por videoconferencia, plataforma Moodle.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,3	Segunda a octava semana

Bloque 3: LA MACROECONOMIA DE LARGO PAZO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En el tercer bloque se ofrece un análisis macroeconómico en que el período de tiempo es suficientemente largo como para variables como los precios y/o los salarios se ajusten. El análisis se lleva a cabo en un contexto en que los recursos productivos constituyen una restricción a la hora de satisfacer la demanda de la economía de tal forma que surgen presiones sobre los costes de producción y sobre los precios. Por tanto, además de los ajustes estudiados previamente ahora hay ajuste vía precios; lo cual constituye una restricción adicional a la hora de utilizar las políticas económicas encaminadas a lograr objetivos de equilibrio interno y equilibrio externo.

En el capítulo sexto se dedica a un análisis neoclásico de la macroeconomía, según el cual toda situación de la economía fuera de la producción de pleno empleo obedece a rigideces de los mercados y/o agentes que no tienen expectativas racionales. En definitiva, si la economía se halla fuera de la situación de pleno empleo, es decir se halla en una fase de expansión/recesión, dicha situación es transitoria en tanto no se superan las rigideces de los mercados y/o corrigen sus errores los agentes. Para finalizar el bloque, en el capítulo séptimo, se estudia, de forma muy resumida, los modelos más convencionales de crecimiento económico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el funcionamiento de una economía, tanto en economía cerrada como abierta, y los equilibrios interno y externo.
- Ser capaces de entender los ajustes que en una economía tienen lugar cuando hay ajustes vía precios y sus consecuencias para la competitividad y el equilibrio externo.
 - Así mismo entender el funcionamiento de los mecanismos automáticos y su influencia sobre las distintas variables que se ajustan, así como los equilibrios o desequilibrios que dichos ajustes ocasionan.
- Ser capaces de interpretar los posibles desequilibrios y diseñarlas políticas económicas encaminadas a lograr el pleno empleo, el equilibrio de la balanza comercial y la estabilidad de precios.
- Conocer el funcionamiento dinámico de la economía y el ajuste de las variables macroeconómicas a lo largo del tiempo.
- Ser capaces de entender los ajustes parciales y las razones por las que dichos son diferidos en el tiempo; así como su incidencia en el corto y largo plazo.

c. Contenidos

Tema 5.- EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA. La oferta y demanda de trabajo. Precios y oferta agregada. El equilibrio: salarios, precios y producción de equilibrios. Efectos de la política económica. Economía abierta: Balanza comercial y Balanza de capitales.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F* cap. 2.
Jones cap. 12. Mankiw cap.13.

Tema 6. INFLACION Y PARO. Inflación esperada y desempleo. Ley de Okun. La curva de Phillips. La introducción de expectativas y reformulación de Phelps y Fiedman de la relación Philips. Producción, desempleo e inflación. La Inflación y deflación.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F* cap. 2.
Jones cap. 7, 8 y 9. Mankiw cap.4.

Tema 7. EL CRECIMIENTO ECONÓMICO. El crecimiento económico: los hechos. Los modelos de crecimiento económico: La acumulación de capital y producción; el progreso técnico y crecimiento económico. El modelo de síntesis.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.*: cap. 11, 12. y 13.
Jones cap. 3, 4, 5 y 6. Mankiw cap. 7 y 8.
Jones cap. 12. Mankiw cap.13.

d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

e. Plan de trabajo

Clase teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad de docencia.

f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos de la asignatura, así como su aplicación a través de la resolución individual de un conjunto de cuestiones propuestas en el *examen final* de la asignatura, según los criterios siguientes:

Convocatoria ordinaria:

El *examen final* constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la materia, se precisa obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

Convocatoria extraordinaria:

El *examen final*, al igual que en la convocatoria ordinaria, constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la materia, se precisa obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas")



de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Jones, C.I. (2009):“Macroeconomía” Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
Mankiw, G. (2009):“Macroeconomía” Ed. Antoni Bosch, Barcelona

g.2 Bibliografía complementaria

Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012):“Macroeconomía” Ed. Pearson. 5ª edición.
Blanchard, O. (2017):“Macroeconomía” Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...

h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad para trabajar con los estudiantes de forma que sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. También deben estar dotadas de forma que se pueda llevar a cabo una metodología bimodal (½ retransmisión *on line*, ½ presencial, alternando subgrupos de estudiantes) y exclusivamente online por videoconferencia, plataforma Moodle.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	Semana novena a decimotercera

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	15		
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de la asignatura	100%	
Participación activa en las actividades de clase y seminarios		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
El **examen final** constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la materia, se precisa obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
El **examen final**, al igual que en la convocatoria ordinaria, constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la materia, se precisa obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

8. Consideraciones finales

Asistencia a Exámenes:

Los alumnos asistentes a los exámenes deberán ir provistos del Carné de Estudiante en vigor o, en su defecto, del DNI o Pasaporte.

Revisión de Exámenes:

Todo alumno, que desee presentarse al examen en cualquiera de las convocatorias, lo deberá hacer en las fechas y forma señaladas al efecto, sin que se acepte, por parte del profesor responsable de la



materia, ninguna circunstancia de excepcionalidad para el cambio de las mismas, salvo las contempladas reglamentariamente (Reglamento de Ordenación Académica de la UVa) o que la autoridad competente, a la vista de las citadas circunstancias, ordene lo contrario.

La revisión de exámenes será pública en el día y hora señalada al efecto. Cualquier información y explicación relacionada con el examen y/o calificación, al margen de dicha fecha y hora, y siempre posterior a las mismas, tendrá únicamente carácter informativo

