

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	A4 Evaluación del paciente en la consulta oftalmológica		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Enfermería oftalmológica en el área clínica		
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica		
<b>Plan</b>	499	<b>Código</b>	52743
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Ana Flores Caballero, Eva M Sobas Abad		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:anafc@ioba.med.uva.es">anafc@ioba.med.uva.es</a> , <a href="mailto:eva@ioba.med.uva.es">eva@ioba.med.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Enfermería		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La oftalmología es una especialidad que requiere un conocimiento de sus características tanto a nivel de pacientes, exploraciones complementarias y enfermedades. Con el fin de proporcionar el mejor trato posible a nuestros pacientes, optimizando los recursos, para conseguir el máximo grado de satisfacción de todas las partes implicadas.

Clásicamente el cuidado de los pacientes oftalmológicos corría a cargo casi exclusivamente de un oftalmólogo, no existían subespecialidades, ni tanto aparataje de diagnóstico ni tratamiento. Pero ahora se trabaja con equipos multidisciplinares en los que el papel de enfermería es igual de relevante que el resto. Enfermería es el primer sanitario que contacta con el paciente en la asistencia clínica. Por ello es importante que tengan unos conocimientos específicos para realizar una buena anamnesis. Esta debe ser específica para cada subespecialidad y tiene que estar bien dirigida, para realizar adecuadamente las pruebas oftalmológicas necesarias.

En oftalmología existen numerosas subespecialidades, con tipos de pacientes y formas de actuar bastante diferentes. En esta asignatura nos centramos en la diabetes. Los pacientes afectos de diabetes requieren de un manejo y de la realización de exploraciones complementarias muy diferentes a los pacientes de otras subespecialidades oftalmológicas.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es transversal a todas las demás materias de master, demostrando que son necesarios los conocimientos del resto de las asignaturas para poder aplicar todos en conjunto. Ello permitirá poder ejercer mejor la función de enfermería en las consultas y en el quirófano. Las materias con las que más relaciona son con las de su propio módulo, enfermería oftalmológica en el área clínica y el módulo Trabajo Fin de Master.

### 1.3 Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos de informática a nivel de usuario y de navegación por internet.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- Competencias asociadas con los valores profesionales y la función de la enfermera.
- Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.
- Capacidad para desarrollar adecuadamente habilidades que proporcionen cuidados óptimos al paciente oftalmológico. Conocimiento y competencias cognitivas.
- Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación).
- Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados oftalmológicos a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.

### 2.2 Específicas

- Realizar una correcta historia clínica a un paciente oftalmológico.
- Conocer el protocolo de actuación para realizar una correcta medida de la presión intraocular con el tonómetro Perkins.
- Conocer la enfermedad de la diabetes, posibles complicaciones a nivel ocular, los protocolos de actuación de enfermería ante cada una y sus tratamientos. Tener los conocimientos necesarios para poner en marcha la prevención y la educación para la salud en este campo.



### 3. Objetivos

- . Saber los conceptos fundamentales que debe contener la historia clínica oftalmológica.
- Describir el protocolo de actuación para una correcta medida de la presión intraocular.
- Conocer en qué consiste la diabetes, las posibles complicaciones a nivel ocular, su prevención y posible tratamiento.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Historia Clínica

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

El realizar una historia clínica concreta y específica es uno de los papeles de enfermería en la consulta de oftalmología.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Saber los conceptos fundamentales que debe contener la historia clínica oftalmológica.
- Saber los conceptos básicos de cada subespecialidad.

##### c. Contenidos

- Partes de la historia clínica y conceptos fundamentales de cada subespecialidad.

##### d. Métodos docentes

- Contenidos en el campus virtual.
- Bibliografía específica.
- Foros de resolución de dudas.
- Aplicación práctica de la toma de la presión intraocular en la semana presencial.

##### e. Plan de trabajo

- El temario on-line se abrirá en diciembre y en enero.

##### f. Evaluación

- Cuestionario on-line.

##### g. Bibliografía básica

- Mary E. Shaw, Agnes Lee, Rosalind Stollery. "Ophthalmic Nursing". Fourth Edition. Copyright © 2010  
Mary E. Shaw and Agnes Lee. Published Online: 10 FEB 2010.

##### h. Bibliografía complementaria

- J.C. Pastor Jimeno. "Guiones de Oftalmología". 2 edición. McGraw-Hill-Interamericana, (2011). 274 páginas. Universidad de Valladolid.

##### i. Recursos necesarios

- Campus Virtual.
- Consultas de oftalmología del IOBA.

##### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	DIC - ENE





## Bloque 2: Presión intraocular

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

El saber tomar correctamente la presión intraocular es uno de los papeles de enfermería en la consulta de oftalmología. Al igual que tener el conocimiento de a los pacientes que no se debe de realizar esta prueba.

### b. Objetivos de aprendizaje

- Familiarizarse con el manejo del Tonómetro de Perkins.
- Saber identificar las gotas y/o el material más adecuado que se debe utilizar en cada paciente, en función de las alergias, si las tiene.
- Determinar el valor de la Presión Intraocular con un margen de error de  $\pm 2$  mmhg.
- Realizar una limpieza adecuada del tonómetro después de cada toma sabiendo los casos que requieren una desinfección especial.

### c. Contenidos

- Material utilizado.
- Descripción del tonómetro.
- Conocimientos necesarios sobre los fármacos que se pueden utilizar para tomar la PIO
- Cómo instilar un colirio correctamente.
- Cómo abrir el ojo de manera adecuada para tomar la presión intraocular.
- Información que se de dar a un paciente antes de tomar la presión intraocular.
- Metodología para determinar la presión intraocular

### d. Métodos docentes

- Contenidos en el campus virtual.
- Bibliografía específica.
- Foros de resolución de dudas.
- Aplicación practica de la toma de la presión intraocular en la semana presencial.

### e. Plan de trabajo

- El temario on-line se abrirá en diciembre y en enero.
- La semana presencial tendrá lugar en noviembre donde se realizarán las prácticas de la toma de la presión intraocular.

### f. Evaluación

- Cuestionario on-line.

### g. Bibliografía básica

- Mary E. Shaw, Agnes Lee, Rosalind Stollery. " Ophthalmic Nursing". Fourth Edition. Copyright © 2010  
Mary E. Shaw and Agnes Lee. Published Online: 10 FEB 2010.

### h. Bibliografía complementaria



- J.C. Pastor Jimeno. "Guiones de Oftalmología". 2 edición. McGraw-Hill-Interamericana, (2011). 274 páginas. Universidad de Valladolid.

**i. Recursos necesarios**

- Campus Virtual.
- Consultas de oftalmología del IOBA.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	DIC - ENE

**Bloque 3: Diabetes y Enfermería Oftalmológica**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Debido a la alta prevalencia de la diabetes a nivel mundial y de las posibles complicaciones que puede ocasionar a nivel ocular es importante tener conocimiento de esta patología para tratarla correctamente desde punto de vista de enfermería y realizar la prevención adecuada.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocimiento del control metabólico y factores de riesgo de la diabetes
- Saber las principales complicaciones a nivel ocular.
- Saber realizar una educación para la salud en la diabetes.

**c. Contenidos**

- Conceptos de diabetes mellitus.
- Complicaciones oftalmológicas de la diabetes mellitus.
- Diabetes y enfermería oftalmológica. Educación para la salud.
- Cirugía en pacientes con retinopatía diabética.
- Recomendaciones en el seguimiento de un diabético.

**d. Métodos docentes**

- Contenidos en el campus virtual.
- Bibliografía específica.
- Foros de resolución de dudas.

**e. Plan de trabajo**

- El temario on-line se abrirá en diciembre y en enero.

**f. Evaluación**

- Cuestionario on-line.

**g. Bibliografía básica**

- Mary E. Shaw, Agnes Lee, Rosalind Stollery. "Ophthalmic Nursing". Fourth Edition. Copyright © 2010



Mary E. Shaw and Agnes Lee. Published Online: 10 FEB 2010.

- Cosme, P.E. (2011). Tratado de enfermería oftalmológica. Sociedad Española de Enfermería Oftalmológica.
- Maldonado, L.M.J., Pastor, J. J. C. (2012). Guiones de oftalmología: Aprendizaje basado en competencias. Madrid: McGraw-Hill.
- Ruiz, M. J. M., Arias, B. L. (2019). Manual de retina SERV 2ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Retina y Vítreo.

#### **h. Bibliografía complementaria**

- J.C. Pastor Jimeno. "Guiones de Oftalmología". 2 edición. McGraw-Hill-Interamericana, (2011). 274 páginas. Universidad de Valladolid.

#### **i. Recursos necesarios**

- Campus Virtual.
- Consultas de oftalmología del IOBA.

#### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	DIC - ENE

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

- Contenidos en el campus virtual.
- Bibliografía específica.
- Foros de resolución de dudas.
- Aplicación practica de la toma de la presión intraocular en la semana presencial.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Práctica de la toma de la presión intraocular	5	Lectura y aprendizaje del material	55
Evaluación de la toma de la presión intraocular	1	Participación en los foros	5
		Búsqueda de bibliografía	5
		Realización de actividades	5
Total presencial	5	Total no presencial	70

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación modulo 1	33,3%	
Evaluación modulo 2	33,3%	
Evaluación módulo 2	33,3%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Evaluación sobre 10
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Calificación como apto o no apto

## 8. Consideraciones finales