

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	PODER Y ECONOMIA EN LA ESPAÑA DEL ANTIGUO REGIMEN		
Materia			
Módulo	Entre Europa y el Atlántico. Poder y sociedad en la historia de España		
Titulación	MASTER DE INVESTIGACIÓN "EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO. PODER, CULTURA Y SOCIEDAD"		
Plan	366	Código	50824
Periodo de impartición	M1./M2. S1.	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo		Curso	M1/M2
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	HILARIO CASADO ALONSO PEDRO PABLO ORTUÑOZ GOICOLEA DAVID CARVAJAL DE LA VEGA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Hilario Casado Alonso hilario@emp.uva.es Pedro Pablo Ortúñez portunez@eco.uva.es David Carvajal david.carvajal@uva.es		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico, Hª e Instituciones económicas		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura está destinada a mostrar el papel de la economía española en la época preindustrial, mostrando sus relaciones con las demás variables del devenir histórico.

1.2 Relación con otras materias

Historia Económica, Historia Política, Historia Social, Historia del Pensamiento

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido

2. Competencias

2.1 Generales

- 1.- Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- 2.- Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- 3.- Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
- 4.- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento, así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- 5.- Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.

2.2 Específicas

- 1.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar las principales periodizaciones de la Historia, sus divisiones y subdivisiones.
- 2.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media y Moderna
- 3.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Hacienda europea desde una perspectiva comparada
- 4.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración de Europa y su relación con el Mundo Atlántico.



3. Objetivos

Analizar las interacciones entre economía y política para explicar, dentro de un contexto comparativo y mundial, los cambios de tendencia en los grandes ciclos de la historia de España desde finales del siglo XV hasta comienzos del siglo XIX. A tal fin, tomaremos como referencia principal la evolución de la Hacienda Pública.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 5

a. Contextualización y justificación

Análisis de las variables económicas que desempeñan un papel el devenir histórico

b. Objetivos de aprendizaje

Adquisición de conocimientos sobre las relaciones entre la Economía, la Hacienda, el Poder y la Sociedad en la Edades Media y Moderna.

c. Contenidos

1. Poder y fiscalidad en la Monarquía Hispánica de los siglos XV y XVI.
2. Los fundamentos económicos de la expansión imperial en el siglo XVI
3. Crecimiento económico y reformismo ilustrado en el siglo XVIII.

d. Métodos docentes

En el desarrollo de las clases se combinarán las enseñanzas teóricas con la ejecución, por parte de los alumnos, de comentarios de textos, cuadros estadísticos y gráficas.

e. Plan de trabajo

La enseñanza de la asignatura se repartirá conforme los diferentes periodos de la Edad Moderna.

f. Evaluación

Asistencia a clase 30 %
Trabajo práctico 60 %
Otras actividades 10%

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.



g.1 Bibliografía básica

Poder y fiscalidad en la Monarquía Hispánica de los siglos XV y XVI

- ARTOLA, M., *La Hacienda del Antiguo Régimen*, Madrid, Alianza, 1982.
- CARANDE, R., *Carlos V y sus banqueros*, Barcelona, Crítica, 1990.
- COMIN COMIN F. y YUN CASALILLA, B., "Spain: from composite monarchy to nation-state, 1492-1914. An exceptional case?", in YUN CASALILLA, B., O'BRIEN, P, K. y COMIN COMIN F., *The Rise of Fiscal States: A Global History 1500-1914*. Cambridge, 2012. pp. 233 – 266.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Política y hacienda de Felipe IV*, Madrid, Editorial de Derecho Financiero, 1960.
- FORTEA PÉREZ, J. I., *Monarquía y cortes en la Corona de Castilla. Las ciudades ante la política fiscal de Felipe II*, Salamanca, Cortes de Castilla y León, 1990.
- MARCOS MARTÍN, A., *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad*, Barcelona, Crítica, 2000.

Los fundamentos económicos de la expansión imperial en el siglo XVI

- ÁLVAREZ NOGAL, C. Y CHAMLEY, CH., Debt policy under constraints: Philip II, the Cortes, and Genoese bankers, en *The Economic History Review*, 67 (2014), pp. 192-213.
- BERNAL RODRÍGUEZ, A.M. (ed.), *Dinero, moneda y crédito en la Monarquía Hispánica*, Madrid, ICO-Marcial Pons Historia, 2000.
- BERNAL, A.M., *España, proyecto inacabado. Costes/beneficios del Imperio*, Madrid, 2005.
- CARLOS, C. J. DE, "La Hacienda Real de Castilla y la revolución financiera de los genoveses", *Chronica Nova*, 26 (1999), pag. 65-66.
- Id., *Felipe II: el imperio en bancarrota. La Hacienda Real de Castilla y los negocios financieros del Rey Prudente*, Ed. Dilemata, Madrid, 2008.
- CASADO ALONSO, H., "Comercio, crédito y finanzas publicas en Castilla en la época de los Reyes Católicos" en Bernal Rodríguez, A.M. (ed.), *Dinero, moneda y crédito en la Monarquía Hispánica*, Madrid, ICO- Marcial Pons Historia, 2000, pp. 135-156.
- Id., "Medina del Campo, fairs and the integration of Castile into 15th and 16th century European economy" en Caviocchi, S. (ed.), *Fiere e mercati nella integrazione delle economie Europee. Secc. XII-XVII*, Prato, Le Monnier, 2001, pp. 495-517.
 - Id., "Crédito y comercio en las ferias de Medina del Campo en la primera mitad del siglo XVI" en García Guerra, E.Mª. y De Luca, G. (a cura di) *Il mercato de crédito in Età Moderna. Reti e operatori finanziari dello spazio europeo*, Milano, FrancoAngeli, 2009, pp. 21-48.
- CASTILLO PINTADO, A., "Decretos et Medios Generales dans le système financier de la Castille, la crise de 1596" en *Histoire Économique du Monde Méditerranéen, 1450-1650. Mélanges en l'honneur de Fernand Braudel*, Vol. I, Paris, 1973, pp. 137-141
- GARCÍA GUERRA, E. Mª., "La banca y el crédito en España durante los siglos XVI-XVIII" en ALVAR EZQUERRA, A. (dir.), *La economía en la España Moderna*, Vol. XIV, Ediciones Istmo, Tres Cantos (Madrid), 2006, pp. 241-289.
- HAMILTON, E. J., *El tesoro americano y la revolución de los precios en España (1501-1650)*, Crítica, Barcelona, 2000.
- RUIZ MARTÍN, F., *Pequeño capitalismo, gran capitalismo: Simón Ruiz y sus negocios en Florencia*, Barcelona, Crítica, 1990.

Crecimiento económico y reformismo ilustrado en el siglo XVIII

- BAHAMONDE MAGRO, Ángel (dir.) (1993): *Las comunicaciones en la construcción del Estado contemporáneo en España: 1700-1936. El Correo, el telégrafo y el teléfono*, Madrid, MOPTMA.
- CASTRO, Concepción de (1996): *Campomanes. Estado y reformismo ilustrado*, Madrid, Alianza.
- GÓMEZ URDÁÑEZ, José Luis (1996): *El proyecto reformista de Ensenada*, Lleida, Milenio.
- HELGUERA QUIJADA, Juan y otros (1990): *El canal de Castilla*, Valladolid, Junta de Castilla y León.
- HOMAR, Juan de (1992): *El Canal de Castilla. Cartografía de un proyecto ilustrado*, Madrid, Turner.
- MADRAZO, Santos (1984): *El sistema de transportes en España, 1750-1850*, 2 vols., Madrid, Turner.
- MARTÍNEZ SHAW, Carlos y ALFONSO MOLA, Marina (2001): *Felipe V*, Madrid, Arlanza ediciones.
- MENÉNDEZ PIDAL, Gonzalo (1951): *Los caminos en la Historia de España*, Madrid, Ediciones Cultura Hispánica.



PALACIO ATARD, Vicente (1960): *El comercio de Castilla y el puerto de Santander en el siglo XVIII. Notas para su estudio*, Madrid, C.S.I.C.
PÉREZ SARRIÓN, Guillermo (1975): *El Canal Imperial y la navegación hasta 1812*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, Junta del Canal Imperial de Aragón.
RIBOT, Luis A. y DE ROSA, Luigi (dir.) (2000): *Pensamiento y política económica en la época moderna*, Madrid, Actas.
RINGROSE, David R. (1972): *Los transportes y el estancamiento económico de España, (1750-1850)*, Madrid, Alianza.
URIOL SALCEDO, J. I. (1990): *Historia de los caminos en España*, 2 vols., Madrid, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

g.2 Bibliografía complementaria

BONNEY, R. (ed.), *Economics System and State Finance*. Oxford, 1995.
BONNEY, R. (ed.), *The rise of Fiscal State in Europe, c. 1200 – 1815*. Oxford, 1999.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Visita al Archivo Histórico Provincial de Valladolid, Archivo de la Real Chancillería de Valladolid y Archivo de la Confederación Hidrográfica de Duero.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,66	1 semana
1,66	1 semana
1,66	1 semana

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se combinarán las enseñanzas teóricas con prácticas en archivo

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	21	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	20
Clases prácticas	8	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	30
Actividades académicas dirigidas	20	Realización de trabajos, informes, memorias	15
Evaluación	1	orientada a la evaluación	5
Total presencial	50	Total no presencial	70
TOTAL presencial + no presencial			120

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
SIGLOS XV Y XVI	1/3	
SIGLO XVII	1/3	
SIGLO XVII	1/3	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Asistencia a clase 30 %
 - Trabajo práctico 60 %
 - Otras actividades 10%...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Asistencia a clase 30 %
 - Trabajo práctico 60 %
 - Otras actividades 0%

8. Consideraciones finales

