

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Asignatura	Gobierno e instituciones en la Edad Moderna. Fuentes, métodos y computación de datos.		
Materia	Entre Europa y el Atlántico: poder y sociedad en la Historia de España		
Módulo	Módulo III.		
Titulación	MASTER		
Plan	517	Código	50828
Periodo de impartición	Segundo semestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Máster: Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Antonio Cabeza Rodríguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	cabeza@fyl.uva.es		
Departamento	Hª Moderna, Contemporánea, de América, Periodismo y Comunicación A.		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura se encuadra en el itinerario B ("Entre Europa y el Atlántico: poder y sociedad en la Historia de España"). Desde el análisis del gobierno y las instituciones en la España moderna (en época de los Austrias y los Borbones), se presentan metodologías probadas de investigación, con ejemplos prácticos de gestión de información y computación de datos de archivo, tratamiento informático de bibliografía y manejo de repositorios de imágenes y vídeos.

1.2 Relación con otras materias



El contenido de la primera parte de la asignatura es teórico. Al analizar las instituciones de la Monarquía de España en tiempo de los Austrias y los Borbones, complementa el contenido de otras tres asignaturas del itinerario B: “Monarquía y comunidades medievales”, “Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen y Poder” y “Economía en la España del Antiguo Régimen”. En el segundo bloque se trabaja la metodología más avanzada en investigación histórica, completando la formación obtenida por el alumno en las asignaturas obligatorias del módulo I: “La investigación histórica y las Ciencias Sociales”, “Obtención y tratamiento digital de la información”, “Informática para historiadores” y “Análisis de la documentación histórica”.

1.3 Prerrequisitos

Los exigidos para el máster.





2. Competencias

2.1 Generales

- G.1** Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.
- G.2** Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.
- G.3** Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.
- G.4** Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.
- G.5** Adquirir habilidades de trabajo en equipo.

2.2 Específicas

- E.1** Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
- E.2** Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.
- E.3** Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.
- E.4** Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.
- E.5** Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
- E.6** Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.
- E.7** Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos.
- E.8** Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa.
- E.9** Conocer y saber valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado.



3. Objetivos

- Analizar la historia del poder a través de las instituciones de gobierno de la Monarquía de España.
- Conocer las últimas metodologías de investigación con empleo de sistemas informáticos, susceptibles de ser empleadas en los respectivos TFM.
- Contextualizar el desarrollo político-administrativo del caso español dentro de la Europa Moderna.
- Profundizar en los principales debates historiográficos a partir de los más destacados especialistas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: La Monarquía de España (siglos XVI, XVII y XVIII)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El I bloque se centra en el análisis del gobierno y las instituciones de la Monarquía de España en los tres siglos de la época moderna, presentando las características de la estructura político-administrativa del Estado y las principales fuentes de estudio.

b. Objetivos de aprendizaje

- Dotar al alumno de un conocimiento del gobierno y las instituciones del Estado español en la Época moderna suficiente para acceder a la investigación de este periodo.
- Completar las destrezas comunicativas a partir del debate y la práctica del discurso breve.

c. Contenidos

- 1.- La Monarquía de España en los siglos XVI y XVII
 - Concepto y ámbito territorial. El debate sobre el Estado.
 - Poder supremo: el rey.
 - Los secretarios y los validos.
 - Las instituciones de gobierno de la Monarquía.
 - Las instituciones de los reinos.
 - La burocracia de los Austrias.
- 2.- La España de los Borbones. Un nuevo modelo de Estado.
 - El primer reformismo y las transformaciones en la estructura administrativa.
 - Las secretarías de Estado y de Despacho.
 - La aplicación de los Decretos de Nueva Planta.
 - La administración territorial.
 - Las intendencias y la administración local.



d. Métodos docentes

El profesor facilitará los temas impresos y cuatro artículos de autores de reconocido prestigio, estableciendo en colaboración con los alumnos el estudio diario. Al inicio de cada clase, después de un tiempo de repaso, se pasará a la resolución de dudas, acompañado con explicaciones pormenorizadas apoyadas en mapas históricos e imágenes de época. Al finalizar el curso, el alumno realizará un trabajo (a elegir entre un ensayo o un discurso breve) a partir de dos de los artículos leídos.

e. Plan de trabajo

Las clases, de dos horas, se dividen en tres apartados dedicados, respectivamente, a la historia político institucional, el análisis de los artículos que el alumno debe leer, y la explicación de las metodologías de investigación con sistemas informáticos (siguiendo el contenido del segundo bloque).

f. Evaluación

En la calificación final se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos y la valoración del trabajo presentado.

g. Bibliografía básica

ABBAD, FABRICE / OZANAM, DIDIER: *Les Intendants espagnols du XVIIIe siècle*, Madrid, Casa de Velázquez, 1992 sig.: MO 9429

AGUILAR PIÑAL, FRANCISCO: *La España del absolutismo ilustrado*, Madrid, Espasa, 2005 sig.: MO 10271

ALBAREDA SALVADÓ, JOAQUIM: *La Guerra de Sucesión de España (1700-1714)*, Barcelona, Crítica, 2010 sig.: MO 11.293

ALBAREDA, JOAQUIM: *Felipe V y el triunfo del absolutismo. Cataluña en un conflicto europeo (1700-1714)*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2002 sig.: MO 9417

ÁLVAREZ-OSSORIO, ANTONIO / GARCÍA GARCÍA, BERNARDO J. / LEÓN, VIRGINIA ARTOLA, M., *La Monarquía de España*, Madrid, Alianza, 1999.

BERMEJO CABRERO, JOSÉ LUIS: *Derecho y administración pública en la España del Antiguo Régimen*, Madrid, CSIC, 1985 sig.: MO 12.057

BERMEJO CABRERO, JOSÉ LUIS: *Estudios sobre la administración central española (siglos XVII y XVIII)*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1982 sig.: MO 11.852

BUSTOS RODRÍGUEZ, MANUEL: *Época Moderna. De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, Madrid, Sílex, 2007 sig.: MO 10.928



- CANTERLA, CINTA (ED.): *Nación y Constitución. De la Ilustración al Liberalismo*, Sevilla, Junta de Andalucía / Universidad Pablo de Olavide / Sociedad Española de Estudios del Siglo XVIII, 2007 sig.: MO 10.792
- CASTELLANO, J. L.: *Gobierno y poder en la España del siglo XVIII*, Granada, Universidad de Granada, 2006
- CASTELLANO, J. L.; DEDIEU, J. P.; LÓPEZ-CORDÓN, M^a V. (eds.): *La pluma, la mitra y la espada*, Madrid, Universidad de Burdeos-Marcial Pons, 2000.
- CASTELLANO, JUAN LUIS: *Gobierno y poder en la España del siglo XVIII*, Granada, Universidad de Granada, 2006 sig.: MO 10.773
- COXE, WILLIAM: *España bajo el reinado de la Casa de Borbón (1700-1788)*, Alicante, Universidad de Alicante, 2011 sig.: MO 11.457
- de la HISTORIA DE ESPAÑA fundada por R. Menéndez Pidal, Madrid, 1992.
- DEDIEU, JEAN-PIERRE, «La Nueva Planta en su contexto. Las reformas del aparato del Estado en el reinado de Felipe V», en *Manuscrits* (18, 2000), Barcelona.
- DIOS, S. DE: *El Consejo Real de Castilla (1385-1522)*, Madrid, 1982.
- DIOS, S. DE: *Gracia, merced y patronazgo real. La Cámara de Castilla entre 1474-1530*, Madrid, 1993 (en especial las pp. 367-414)
- ESCUADERO, J.A., *Administración y Estado en la España Moderna*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1999.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P., *Fragmentos de Monarquía*, Madrid, Alianza, 1992.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P., *La España de los Borbones. Las reformas del siglo XVIII*, Madrid, 1996.
- LLUCH, ERNEST, *Las Españas vencidas del siglo XVIII. Claroscuros de la Ilustración*, Barcelona, Cítica, 1999.
- LORENZO CADARSO, P. L.: *El documento real en la época de los Austrias. Estudio archivístico y diplomático*, Cáceres, 2004.
- LORENZO CADARSO, P. L.: *La documentación judicial en la época de los Austrias. Estudio archivístico y diplomático*, Cáceres, 2004.
- MARTÍNEZ RUIZ, ENRIQUE: *La España de Carlos IV (1788-1808)*, Madrid, Arco, 1999
- MOLAS RIBALTA, P., *La Monarquía Española. Siglos XVI-XVIII*, Madrid, Historia 16, 1990.
- MORALES MOYA, ANTONIO (COORD.): *1802. España entre dos siglos. Monarquía, Estado, Nación*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones culturales,
- MORALES MOYA, ANTONIO (ED.): *1714. Cataluña en la España del siglo XVIII*, Madrid, Cátedra, 2014 sig.: MO 11.817
- NIETO SORIA, JOSÉ MANUEL / LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, MARÍA VICTORIA (EDS.): *Gobernar en tiempos de crisis. Las quiebras dinásticas en el ámbito hispánico (1250-1808)*, Madrid, Sílex, 2008 sig.: MO 11.109
- RIBOT, LUIS, *El arte de Gobernar. Estudios sobre la España de los Austrias*, Madrid, Alianza, 2006
- RODRÍGUEZ DE DIEGO, J. L.: "La hacienda de la Castilla moderna en el Archivo General de Simancas", en *Hacienda y fiscalidad*, Guadalajara, 209, pp. 103-128.
- RODRÍGUEZ DE DIEGO, J. L.: "Evolución histórica del expediente", *Anuario de Historia del Derecho Español*, 68 (1998), pp. 475-491.
- SAN MIGUEL PÉREZ, ENRIQUE: *La instauración de la Monarquía Borbónica en España*, Madrid, Comunidad de Madrid, 2001 sig.: MO 010682
- SÁNCHEZ BLANCO, FRANCISCO: *El Absolutismo y las Luces en el reinado de Carlos III*, Madrid, Marcial Pons, 2002 sig.: MO 9438
- TOMÁS Y VALIENTE, F., "El gobierno de la Monarquía y la administración de los



VILLAPALOS, G.: *Los recursos contra los actos de gobierno en la Baja Edad Media. Su evolución histórica en el reino castellano (1252-1504)*, Madrid, 1976.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

El aula contará con material informático y de proyección.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	15 horas

Bloque 2: Computación de documentación histórica, gestión bibliográfica y de imágenes de época

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La parte teórica se complementa con el análisis de la documentación de archivo (con particular atención a las diferentes secciones del Archivo General de Simancas). Los alumnos interesados en la investigación histórica conocerán metodologías avanzadas en sistemas de computación, abordando el tratamiento de documentación digital en todos los formatos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adquirir conocimientos en las últimas metodologías de investigación con sistemas informáticos.

c. Contenidos

Metodología de investigación con sistemas informáticos.

Computación de datos históricos.

Computación de datos bibliográficos.

Sistemas de gestión e investigación de imágenes de época.

Sistemas de gestión de vídeos.

d. Métodos docentes



Los mismos descritos en el bloque I

e. Plan de trabajo

El mismo descrito en el bloque I

f. Evaluación

Queda descrita en el bloque I

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Ordenador conectado a proyector digital y conexión a Internet.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	15 horas

i. Recursos necesarios

Proyector digital y conexión a Internet.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Quedan descritos en el bloque I

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	10



Clases prácticas	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios	-		
Prácticas externas, clínicas o de campo	-	Realización de trabajos, informes, memorias, etc	10
Seminarios			45
Otras actividades	6		
Total presencial	50	Total no presencial	75
		Total	150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación habitual en las clases del bloque I	20 %	Obligatorio
Participación habitual en las clases del bloque II	20 %	Obligatorio
Realización de práctica oral o escrita	60 %	Obligatorio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
No se realizará examen escrito. La calificación se obtendrá a partir de la participación en clase, conforme a los porcentajes señalados, y la realización de la práctica oral o escrita.
- **Convocatoria extraordinaria:**
No se realizará examen escrito. La calificación se obtendrá a partir de la participación en clase, conforme a los porcentajes señalados, y la realización de la práctica oral o escrita.

8. Consideraciones finales

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura****A4. Contenidos y/o bloques temáticos****Bloque 1: La Monarquía de España (siglos XVI, XVII y XVIII)**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

- 1.- La Monarquía de España en los siglos XVI y XVII
 - Concepto y ámbito territorial. El debate sobre el Estado.
 - Poder supremo: el rey.
 - Los secretarios y los validos.
 - Las instituciones de gobierno de la Monarquía.
 - Las instituciones de los reinos.
 - La burocracia de los Austrias.

- 2.- La España de los Borbones. Un nuevo modelo de Estado.
 - El primer reformismo y las transformaciones en la estructura administrativa.
 - Las secretarías de Estado y de Despacho.
 - La aplicación de los Decretos de Nueva Planta.
 - La administración territorial.
 - Las intendencias y la administración local.

d. Métodos docentes online

Las clases online se desarrollarán siguiendo el método de docencia inversa por medio de foros abiertos en la plataforma MOODLE. El profesor facilitará los contenidos de la asignatura a través de la herramienta "Archivo", estableciendo con los alumnos (por medio de la herramienta "consulta") el ritmo de estudio diario. Se asegurará la participación de los alumnos por medio de videoconferencias. Al finalizar el curso, el alumno realizará un ensayo a partir de dos de los artículos leídos.

e. Plan de trabajo online

Queda descrito en el apartado Métodos docentes online.

f. Evaluación online

Se realizará a partir de la valoración del ensayo entregado y la participación en los foros y videoconferencias.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	A partir del momento en que se notifique el final de la enseñanza presencial.

Añada tantos bloques temáticos como considere.

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Queda descrito en el apartado d.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Clases prácticas	15	Realización de trabajo académico	30
Otras actividades	5	Participación en foros MOODLE	25
Total presencial a distancia	30	Total no presencial	95
Total presencial a distancia + no presencial			125

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación habitual en las videoconferencias	25%	Obligatorio
Participación en los foros (MOODLE)	25%	Obligatorio
Realización de práctica escrita	50%	Obligatorio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**Convocatoria ordinaria:**

No se realizará examen escrito. La calificación se obtendrá a partir de la participación en clase, conforme a los porcentajes señalados, y la realización de la práctica escrita.

- **Convocatoria extraordinaria:**

No se realizará examen escrito. La calificación se obtendrá a partir de la participación en clase, conforme a los porcentajes señalados, y la realización de la práctica escrita.