

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	IGLESIA, RELIGIÓN Y RELIGIOSIDAD EN EL ANTIGUO RÉGIMEN		
Materia	Historia Moderna		
Módulo	Entre Europa y el Atlántico. Poder y sociedad en la Historia de España		
Titulación	Máster Oficial "Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad"		
Plan	366	Código	50830
Periodo de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	Segundo
Créditos ECTS	Cinco (5)		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Máximo García Fernández Margarita Torremocha Hernández		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mgarcia@fyl.uva.es (telf. 983423000, ext. 6648). Despacho 10 torrem@fyl.uva.es (ext. 6622). Despacho 19		
Horario de tutorías	Lunes, 17:00-19:00 h. Miércoles, 10:00-14:00 h.		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y CAP.		

Asignatura: Nombre de la asignatura
Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura
Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.
Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.
Plan: Nº identificativo del plan
Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)
Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS
Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.
Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura
Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.
Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.
Departamento: Departamento responsable de la asignatura.
Código: Código de la asignatura
Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas
Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Nos centraremos de forma preferente en el estudio de la realidad religiosa del Antiguo Régimen, centrándonos tanto en el conjunto de sus manifestaciones sociales, en el clero en la España Moderna (como agente y reflejo de una Iglesia cada vez más clerical y una sociedad confesional), como en las claves de la religiosidad popular durante los siglos XVI–XVIII (en función de la sacralización colectiva motora de la sociedad).

1.2 Relación con otras materias

Historia de España Moderna; Historia de las Instituciones; Historia de la Iglesia e Historia de las Mentalidades.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.





2. Competencias

Indicar las competencias que la asignatura contribuye a desarrollar, descritas en el punto 3.2. de la memoria de plan de estudios de la titulación y seleccionadas en el módulo o materia correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización y planificación.
2. Transferencia del conocimiento científico e intensificación de las relaciones entre investigadores universitarios de diversas generaciones y países.
3. Destrezas informáticas y, en general, de las nuevas tecnologías aplicadas al ámbito de estudio.
4. Capacidad de gestión y jerarquización de la información.
5. Fortalecimiento de los hábitos de trabajo en equipos interdisciplinares, de ámbito nacional e internacional.

2.2 Específicas

1. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia religiosa europea desde una perspectiva comparada.
2. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
3. Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
4. Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
5. Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
6. Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.



3. Objetivos

1. Profundizar en el conocimiento y evolución de la Iglesia y la realidad religiosa durante los siglos XVI, XVII y XVIII.
2. Conocer y comprender los referentes históricos, tanto de tipo institucional como socio-religiosos y culturales, que convirtieron al clero postridentino en un agente esencial de la vida religiosa y del disciplinamiento moral producido en toda Europa y, más en concreto, en España. Analizar las repercusiones en España de las nuevas corrientes religiosas.
3. Reconocer la estructura de la Iglesia española, y de sus jerarquías.
4. Relacionar las diferentes modalidades de la vida religiosa con los cambios doctrinales y la historia de las instituciones.
5. Conocer los textos fundamentales referentes a la vida del clero y de los distintos proyectos oficiales para que fueran útiles a la sociedad.
6. Ser capaces de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto de tipo documental como bibliográfico.
7. Reflexionar sobre la importancia que el clero ejerció en la configuración mental de la sociedad castellana.
8. Estudiar las relaciones y diferencias entre las doctrinas oficiales y las prácticas cotidianas, y entre la ideología sacralizada dominante y las mentalidades colectivas.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	30	Total no presencial	45





5. Bloques temáticos

Bloque 1: Realidad religiosa y clero en la España Moderna

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

a. Contextualización y justificación

Resulta imprescindible conocer los poderes de este colectivo para valorar la influencia que ejerció en la configuración de la mentalidad popular y en el conjunto de la sociedad de Antiguo Régimen.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los objetivos de aprendizaje de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

Conocer los anclajes de poder de este grupo social para valorar la influencia que ejerció en la configuración de la mentalidad popular.

c. Contenidos

Indicar los contenidos a trabajar en la asignatura incluyendo como mínimo los que aparecen recogidos en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

1. El acceso a la clerecía y el sistema benefical.
2. Jerarquía clerical en sus los distintos cleros.
3. De la reforma tridentina hasta finales del Antiguo Régimen.

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes a emplear de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

En el desarrollo de las clases se combinará la enseñanza teórica y las actividades prácticas presenciales, lo que supondrá la lectura, análisis y discusión de diversos materiales, mediante la participación activa de profesor y alumnado.

Recursos de aprendizaje didácticos: análisis de documentos y lecturas específicas. Debates.

Tanto presencial como a través del 'Campus Virtual'.

e. Plan de trabajo

Clases magistrales presenciales, con discusión en el aula sobre el material bibliográfico aportado.

Análisis on-line de la documentación práctica preparada.

Discusión activa y participativa.

Realización por parte de los alumnos de un trabajo escrito sobre la temática del curso. Envío on-line.



f. Evaluación

Indicar los tipos y criterios de evaluación y calificación de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

Realización de trabajos individuales.
Corrección en la expresión escrita tanto de conocimientos como de distintas hipótesis de trabajo.
Participación activa en clase y en las prácticas presenciales.
De forma particularizada se describe en la 'Tabla Resumen de la Evaluación'.

g. Bibliografía básica

BARRIO GOZALO, Maximiliano, *El clero en la España moderna*, Córdoba, 2010.
BARRIO GOZALO, M., *El real patronato y los obispos españoles del Antiguo Régimen (1556-1834)*, Madrid, 2004.
BARRIO GOZALO, M., "El clero parroquial en la España moderna", *Cuadernos de Investigación Histórica*, 24, 2007, pp. 311-341; y 25, 2008, pp. 295-331.
MORGADO GARCÍA, Arturo, *Ser clérigo en la España del Antiguo Régimen*, Cádiz, Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2000

h. Bibliografía complementaria

CANDAU, M^a Luisa, "El clero secular y la historiografía. Tendencias, fuentes y estudios referidos a la modernidad", *Revista de Historiografía*, 2/II, 2005, pp. 75-89.
DELUMEAU, Jean, *El catolicismo de Lutero a Voltaire*, Barcelona, Labor, 1973.
GARCÍA-VILLOSLADA, Ricardo (dir.), *Historia de la Iglesia en España*, vols. III y IV, Madrid, BAC, 1979 y 1980.

i. Recursos necesarios

Ninguno.

Bloque 2: La religiosidad popular en la Castilla moderna.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

a. Contextualización y justificación

Resulta imprescindible conocer el peso de la mentalidad popular en las vivencias cotidianas de la mayoría de la población castellana de Antiguo Régimen.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los objetivos de aprendizaje de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

Conocer el peso de la mentalidad popular en las vivencias cotidianas mayoritarias durante la Edad Moderna.



c. Contenidos

Indicar los contenidos a trabajar en la asignatura incluyendo como mínimo los que aparecen recogidos en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

1. Religiosidad Barroca e Inquisición. Tiempos sagrados y espacios sagrados.
2. Ilustración y Antihilustración. El Regalismo y los nuevos conceptos de Dios.
3. Religiosidad oficial y prácticas populares: las mentalidades colectivas y la cultura.

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes a emplear de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

En el desarrollo de las clases se combinará la enseñanza teórica y las actividades prácticas presenciales, lo que supondrá la lectura, análisis y discusión de diversos materiales, mediante la participación activa de profesor y alumnado.

Recursos de aprendizaje didácticos: análisis de documentos y lecturas específicas. Debates.

e. Plan de trabajo

Clases magistrales presenciales, con discusión en el aula sobre el material bibliográfico aportado.

Análisis en el aula de la documentación práctica preparada.

Discusión activa y participativa.

Realización por parte de los alumnos de un trabajo escrito sobre la temática del curso.

f. Evaluación

Indicar los tipos y criterios de evaluación y calificación de acuerdo con lo descrito en la ficha de módulo, materia o asignatura de la memoria verificada de la titulación.

Realización de trabajos individuales.

Corrección en la expresión escrita tanto de conocimientos como de distintas hipótesis de trabajo.

Participación activa en clase y en las prácticas presenciales.

De forma particularizada se describe en la 'Tabla Resumen de la Evaluación'.

g. Bibliografía básica

CARO BAROJA, Julio, *Formas complejas de la vida religiosa. Religión, sociedad y carácter en la España de los siglos XVI y XVII*, Madrid, Sarpe, 1985 (Barcelona, 2 vols., 1995).

EGIDO LÓPEZ, Teófanos, *Las claves de la Reforma y la Contrarreforma, 1517-1648*, Barcelona, Planeta, 1991.

FRANCO RUBIO, Gloria A., *Cultura y mentalidad en la Edad Moderna*, Sevilla, Mergablum, 1998.

GARCÍA CÁRCCEL, R. y MORENO, D., *Inquisición. Historia y Crítica*, Madrid, 2000.

SERRANO MARTÍN, Eliseo (ed.), *Muerte, religiosidad y cultura popular (siglos XIII-XVIII)*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1994.

VOVELLE, Michel, *Ideologías y mentalidades*, Barcelona, Ariel, 1985.

h. Bibliografía complementaria

GARCÍA FERNÁNDEZ, Máximo, *Los castellanos y la muerte. Religiosidad y comportamientos colectivos en el Antiguo Régimen*, Valladolid, 1996.

i. Recursos necesarios

Ninguno.

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. El clero en la España Moderna	2,5	15 horas (ocho días)
2. La religiosidad popular en la Castilla moderna	2,5	15 horas (siete días)

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Enseñanza Teórica Presencial. Temario	25%	
Realización de Actividades Prácticas en el Aula	25%	Presentación de resúmenes de las prácticas realizadas, así como la actitud y participación en las actividades programadas.
Ensayo Práctico Individual de Temática Específica	50%	Se tendrá en cuenta fundamentalmente el resultado general del trabajo.

8. Consideraciones finales

La variedad de líneas de investigación recogidas en los contenidos de cada bloque obligará a que, cada año, el profesorado encargado de impartirlo seleccione los principales focos de atención.

Al comienzo de cada curso académico se precisará el horario de las Tutorías así como el programa de prácticas