



## Proyecto/Guía docente de la asignatura INFORMÁTICA PARA HISTORIADORES

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Informática para Historiadores		
<b>Materia</b>	Conocimiento y práctica de aplicaciones informáticas en trabajos de Historia		
<b>Módulo</b>	2		
<b>Titulación</b>	Máster Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y sociedad		
<b>Plan</b>	612	<b>Código</b>	50836
<b>Periodo de impartición</b>	Primer semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Postgrado	<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Elisa Guerra Doce Profesores externos: Yolanda Cagijas Ocejo (Archivo de la Universidad de Navarra) Joaquín Pérez Melero (Archivo General de Simancas)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Elisa Guerra (email: <a href="mailto:elisa.guerra@uva.es">elisa.guerra@uva.es</a> ; teléfono: 983-186674) Yolanda Cagijas Ocejo (email: <a href="mailto:ycagigas@unav.es">ycagigas@unav.es</a> ) Joaquín Pérez Melero (email: <a href="mailto:perezjoaquin@gmail.com">perezjoaquin@gmail.com</a> )		
<b>Departamento</b>	Departamento de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas (UVa)		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

El necesario conocimiento y familiarización con ciertas aplicaciones informáticas básicas para el desarrollo del trabajo de investigación en Historia requiere de una formación específica. El tratamiento de datos y su presentación son habilidades que han de ser profundizadas en el entorno tecnológico actual en el que se desarrolla la labor de investigación histórica.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Se relaciona estrecha y complementariamente con las materias impartidas en las siguientes asignaturas del Máster: *Obtención y Tratamiento Digital de la Información*, *La investigación histórica y las Ciencias Sociales* y *Análisis de la documentación histórica*. El carácter instrumental de la asignatura hace que esté especialmente relacionada con el *Trabajo de Fin de Máster*, cuyo principal objetivo es buscar, analizar e interpretar fuentes históricas; sistematizar y jerarquizar la información; y elaborar conclusiones y propuestas propias, presentándolas de acuerdo a una normativa formal.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No se establecen requisitos previos, aunque siempre son bienvenidos conocimientos y habilidades en el manejo de aplicaciones informáticas y de internet.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización y planificación.
2. Destrezas informáticas y, en general, de las TIC aplicadas al ámbito de estudio.
3. Capacidad de gestión y jerarquización de la información.
4. Fortalecimiento de los hábitos de trabajo en equipos interdisciplinarios, de ámbito nacional e internacional.
5. Fomento del compromiso ético y cívico, de la sensibilidad patrimonial y multicultural, de la creatividad y motivación a favor de la excelencia y la calidad.

### 2.2 Específicas

1. Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar instrumentos de recopilación de información histórica (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).
2. Aprovechamiento para la actividad de los historiadores de ciertas herramientas informáticas específicas.
3. Estructuración, análisis y presentación de datos históricos.

## 3. Objetivos

- Familiarización con las herramientas que proporcionan diferentes programas informáticos para la mejora de la búsqueda y análisis de datos históricos y su presentación.
- Adquisición de competencias y habilidades que se puedan poner en práctica en otras asignaturas de la titulación, especialmente en el Trabajo de Fin de Máster.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

El carácter instrumental de la asignatura requiere la familiarización con recursos y herramientas en diferentes soportes y formatos, especialmente a través del uso de las TIC.

La aportación de los profesores externos al Máster se centrará en la presentación a los estudiantes de diversos recursos archivísticos en la web.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Método expositivo (clases magistrales), participación en clase y actividades prácticas (Solución de problemas, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos), trabajo personal no presencial y tutorías.

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Actividades prácticas	14		
Tutorías	6		
Total presencial	<b>50</b>	Total no presencial	<b>75</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>125</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

#### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en las clases	50%	
Tareas y ejercicios prácticos	50%	

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Participación en las clases, tareas y ejercicios prácticos
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Los mismos



## 8. Consideraciones finales

A lo largo del curso, dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje, se podrán adoptar estrategias diferentes a las previstas en función del número de alumnos y del nivel de competencia adquirido por el grupo al que va dirigida esta Guía, cuyo contenido puede contemplar modificaciones si la dinámica del curso lo requiere.

Mientras persistan las medidas de distanciamiento, las tutorías individuales no serán presenciales. Se concertarán mediante correo electrónico y se desarrollarán mediante videoconferencia.

