

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	Diseño de componentes y Gestión de proyectos		
Materia	Diseño de componentes y Gestión de proyectos		
Módulo			
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA DE AUTOMOCIÓN		
Plan	630	Código	51448
Periodo de impartición	2do cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	2020-21
Créditos ECTS	6,0		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Francisco V. TINAUT FLUIXÁ (Coordinador del Máster Ing ^a Automoción) Manuel I. González Hernández (Profesor)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	tinaut@eii.uva.es 983 42 33 67		
Departamento(s)	Ing ^a Energética y Fluidomecánica		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura tiene carácter obligatorio en el Máster en Ing^a de Automoción y es común para todos los alumnos.

Esta asignatura se enmarca dentro de las de **contenidos específicos del Máster**, impartándose en el **segundo cuatrimestre**, cuando el alumno ya conoce los contenidos más generales orientados a describir los diversos sistemas y tecnologías del automóvil (ingeniería de vehículos, tráfico y redes de transporte, normativa), así como conceptos específicos (motores térmicos, materiales, vibroacústica, sistemas electrónicos, sistemas de control), y conceptos relacionados con la ingeniería de fabricación.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura tiene relación directa con otras del primer cuatrimestre (Ing^a de Fabricación, Materiales para Automoción, Vibroacústica en el automóvil) y parcialmente con algunas del segundo cuatrimestre (Dinámica de Vehículos y Seguridad Activa, Protección Ocupante y Seguridad Pasiva).

1.3 Prerrequisitos

No hay establecidos con carácter formal.



2. Competencias

2.1 Generales

G.1. poseer, comprender y aplicar conocimientos para **concebir, diseñar, organizar actuaciones, poner en práctica y adoptar un proceso** sustancial de creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conceptos e ideas.

G.2. capacidad de integrar y aplicar conocimientos **y su comprensión para la** resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares a partir de la información disponible.

G.4. capacidad de **aprendizaje para el futuro** de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

G.5. poseer y comprender conocimientos para la comprensión sistemática del estudio y el dominio de las **habilidades y métodos de investigación** en el ámbito de la industria de automoción.

G.7. capacidad de **promover y fomentar el avance tecnológico** desde una perspectiva social justa y medioambientalmente sostenible.

2.2 Específicas

E.8. poseer, comprender y aplicar conceptos sobre la **gestión de los proyectos en automoción** y los sistemas de calidad.

E.9. poseer, comprender y **aplicar conceptos** sobre el diseño de componentes y los procesos de innovación.

3. Objetivos

Conocer las fases de desarrollo de un proyecto en el sector de automoción.

Dominar la metodología que permite la elaboración sistemática de un pliego de condiciones funcional.

Conocer las distintas herramientas utilizadas en la actualidad para asegurar el coste, el plazo y la calidad de los productos desarrollados.

Dominar la metodología que permita elaborar un análisis AMFEC.

Conocer las herramientas que permiten innovar en el desarrollo de producto.

Conocer y entender los principios del Aseguramiento de la Calidad y La Excelencia en la Gestión.

Adquirir los conocimientos sobre la Gestión de los Procesos.

Entender la organización y funcionamiento de las empresas mediante el conocimiento de los Sistemas de Gestión.

Conocer los aspectos básicos de la protección de la innovación y la propiedad industrial.

4. Contenidos

Diseño de Componentes

Identificación y Generación de oportunidades

Necesidades del cliente

Especificaciones (Mapa competitivo y matriz QFD)

Protección de la Innovación y de la Propiedad Intelectual

Análisis Funcional (de Expectativas, Técnico, y Análisis de Modos de Fallo, de sus Efectos y su

Criticidad (AMFEC))

Proceso de Generación de conceptos de producto

Técnicas de Creatividad – Método TRIZ

Ecodiseño – Análisis de Ciclo de Vida (medioambiental, económico y social)

Arquitectura de Producto, Aplicación de CAD al diseño de componentes.

Gestión de Proyectos

Planificación detallada del desarrollo (Cronograma de Actividades y Tareas, Camino Crítico, Optimización de recursos)

Gestión Lean de Proyectos (LPM – Lean Project Management)

Bloque 1: DISEÑO DE COMPONENTES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

Este bloque de la asignatura comprende la parte más extensa de la asignatura y se orienta al Diseño de Componentes.

b. Objetivos de aprendizaje

Dominar la metodología que permite la elaboración sistemática de un pliego de condiciones funcional.

Conocer las distintas herramientas utilizadas en la actualidad para asegurar el coste, el plazo y la calidad de los productos desarrollados.

Dominar la metodología que permita elaborar un análisis AMFEC.

Conocer las herramientas que permiten innovar en el desarrollo de producto.

c. Contenidos

Identificación y Generación de oportunidades

Necesidades del cliente

Especificaciones (Mapa competitivo y matriz QFD)

Protección de la Innovación y de la Propiedad Intelectual

Análisis Funcional (de Expectativas, Técnico, y Análisis de Modos de Fallo, de sus Efectos y su Criticidad (AMFEC))

Proceso de Generación de conceptos de producto

Técnicas de Creatividad – Método TRIZ

Ecodiseño – Análisis de Ciclo de Vida (medioambiental, económico y social)

Arquitectura de Producto, Aplicación de CAD al diseño de componentes.

d. Métodos docentes

Clases magistrales de teoría en aula (T).

Clases prácticas de aula (A), sobre problemas específicos.

Prácticas de CAD en salas de simulación (L)

e. Plan de trabajo

Se desarrollará en aula y en la sala de simulación con ordenadores durante las semanas primera a undécima.

f. Evaluación

Cuestiones en el examen escrito.

Trabajo práctico de diseño de un componente.

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y



estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Apuntes de Diseño de Componentes, Máster Ing^a Automoción, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Karl T. Ulrich & Steven D. Eppinger, *Product Design and Development*, McGraw-Hill, 2012

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se facilitará a los alumnos un conjunto de enlaces y referencias a webinars, cursos, webs de asociaciones, congresos, jornadas técnicas y congresos para complementar la formación práctica en relación con la asignatura.

h. Recursos necesarios

Aula con medios de proyección y pizarra de tiza o rotulador.

Sala de simulación con ordenadores para programas de CAD.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,8 T+ 0,1 A + 1,5 L	Semanas 1-11

Bloque 2: GESTIÓN DE PROYECTOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque de la asignatura comprende la segunda parte de la asignatura y se orienta a la Gestión de Proyectos.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer las fases de desarrollo de un proyecto en el sector de automoción.

Conocer y entender los principios del Aseguramiento de la Calidad y La Excelencia en la Gestión.

Adquirir los conocimientos sobre la Gestión de los Procesos.

Entender la organización y funcionamiento de las empresas mediante el conocimiento de los Sistemas de Gestión.

Conocer los aspectos básicos de la protección de la innovación y la propiedad industrial..

c. Contenidos



Planificación detallada del desarrollo (Cronograma de Actividades y Tareas, Camino Crítico, Optimización de recursos)

Gestión Lean de Proyectos (LPM – Lean Project Management)

d. Métodos docentes

Clases magistrales de teoría en aula (T).
Clases prácticas de aula (A), sobre problemas específicos.

e. Plan de trabajo

Se desarrollará en aula y en la sala de simulación con ordenadores durante las semanas decimosegunda a decimoquinta.

f. Evaluación

Cuestiones en el examen escrito.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Apuntes de Gestión de Proyectos, Máster Ing^a Automoción, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se facilitará a los alumnos un conjunto de enlaces y referencias a webinars, cursos, webs de asociaciones, congresos, jornadas técnicas y congresos para complementar la formación práctica en relación con la asignatura.

h. Recursos necesarios

Aula con medios de proyección y pizarra de tiza o rotulador.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,2 T+ 0,4 A	Semanas 12-15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En el aula se imparten los conceptos del programa, mediante transparencias cuya copia se pone previamente a disposición de los alumnos. La impartición trata de introducir los

conceptos más importantes. Se pretende realizar abstracciones de las situaciones reales buscando el fundamento y el modelo a las que responden. Los ejercicios de aplicación de conceptos incluyen la resolución de problemas aplicados a casos con datos reales, incidiendo en los resultados del comportamiento técnico y también en aspectos económicos.

La parte práctica de la asignatura incide en la aplicación de las metodologías de diseño. Los trabajos prácticos incluyen el diseño asistido por ordenador (CAD), del cual se imparten nociones de introducción.

Igualmente tienen carácter práctico y aplicado las visitas a fábricas de componentes, las charlas relacionadas con patentes e innovación y emprendimiento.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas regladas	40	Estudio y trabajo individual y grupal del estudiante	90
Clases prácticas de aula	5		
Clases prácticas de simulación y de laboratorio	15		
Total presencial	45	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			112,5

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos individuales o grupales	10-40%	
Memorias de prácticas	0-20%	
Exámenes escritos	50-80%	Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, la nota mínima del examen debe ser 3/10 (ver abajo)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada, sobre 10 puntos, de la calificación de los instrumentos de evaluación. Para superar la asignatura se requerirá que esta calificación sea igual o superior a 5.0 puntos, siempre que la calificación del examen sea superior a 3 puntos sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada, sobre 10 puntos, de la calificación de los instrumentos de evaluación, con la salvedad de que si un alumno no hubiera podido entregar uno o los dos trabajos encargados para realizar la evaluación continuada, podrá superar la asignatura si en el examen extraordinario la nota es igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10).



8. Consideraciones finales

Los apuntes de la asignatura se pondrán a disposición de los alumnos a través del **Campus Virtual**. Adicionalmente, también se ponen a disposición otro material docente (problemas, documentos de interés), así como los enunciados de los trabajos prácticos y la recogida de los documentos de los alumnos.

Como tales apuntes, sin llegar a un desarrollo extenso del mismo, incluyen lo necesario para exponer de forma clara los conceptos, establecer clasificaciones y prestar apoyo a los cuadros y gráficas. En cada lección se incluye una bibliografía de referencia para ampliar información.

Se han realizado pensando en que **serán completados por los alumnos con anotaciones** y correcciones de posibles erratas durante la asistencia a las clases teóricas donde se explican y amplían estos conceptos.

Difícilmente se puede estudiar la teoría de la asignatura y asimilar los conceptos con estos apuntes si no se ha asistido a clase de teoría, problemas y laboratorio.

Estos apuntes se pueden modificar y corregir todos los años, por lo que es conveniente utilizar la última versión que está disponible en el campus virtual.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Se indican a continuación la totalidad de los bloques temáticos considerados. En caso de cambio de modo de docencia una vez iniciada la asignatura, se seguiría impartiendo el temario restante a partir de ese momento con las modificaciones que se indican.

Diseño de Componentes

Identificación y Generación de oportunidades

Necesidades del cliente

Especificaciones (Mapa competitivo y matriz QFD)

Protección de la Innovación y de la Propiedad Intelectual

Análisis Funcional (de Expectativas, Técnico, y Análisis de Modos de Fallo, de sus Efectos y su Criticidad (AMFEC))

Proceso de Generación de conceptos de producto

Técnicas de Creatividad – Método TRIZ

Ecodiseño – Análisis de Ciclo de Vida (medioambiental, económico y social)

Arquitectura de Producto, Aplicación de CAD al diseño de componentes.

Gestión de Proyectos

Planificación detallada del desarrollo (Cronograma de Actividades y Tareas, Camino Crítico, Optimización de recursos)

Gestión Lean de Proyectos (LPM – Lean Project Management)

Bloque 1: DISEÑO DE COMPONENTES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

Este bloque de la asignatura comprende la parte más extensa de la asignatura y se orienta al Diseño de Componentes.

b. Objetivos de aprendizaje

Dominar la metodología que permite la elaboración sistemática de un pliego de condiciones funcional.

Conocer las distintas herramientas utilizadas en la actualidad para asegurar el coste, el plazo y la calidad de los productos desarrollados.

Dominar la metodología que permita elaborar un análisis AMFEC.

Conocer las herramientas que permiten innovar en el desarrollo de producto.



c. Contenidos

Identificación y Generación de oportunidades
Necesidades del cliente
Especificaciones (Mapa competitivo y matriz QFD)
Protección de la Innovación y de la Propiedad Intelectual
Análisis Funcional (de Expectativas, Técnico, y Análisis de Modos de Fallo, de sus Efectos y su Criticidad (AMFEC))
Proceso de Generación de conceptos de producto
Técnicas de Creatividad – Método TRIZ
Ecodiseño – Análisis de Ciclo de Vida (medioambiental, económico y social)
Arquitectura de Producto, Aplicación de CAD al diseño de componentes.

d. Métodos docentes

Clases magistrales de teoría en aula (T).
Clases prácticas de aula (A), sobre problemas específicos.
Prácticas de CAD en salas de simulación (L)

e. Plan de trabajo

Se desarrollará en aula y en la sala de simulación con ordenadores durante las semanas primera a undécima.

f. Evaluación

Cuestiones en el examen escrito.
Trabajo práctico de diseño de un componente.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Apuntes de Diseño de Componentes, Máster Ing^a Automoción, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

Karl T. Ulrich & Steven D. Eppinger, *Product Design and Development*, McGraw-Hill, 2012

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se facilitará a los alumnos un conjunto de enlaces y referencias a webinars, cursos, webs de asociaciones, congresos, jornadas técnicas y congresos para complementar la formación práctica en relación con la asignatura.



i. Recursos necesarios

Aula virtual con medios de videoconferencia o reunión virtual, con posibilidad de compartir el escritorio del profesor y en su caso de los alumnos, con enlace de audio y de video, así como un chat para preguntas y enviar respuestas, enlaces, archivos, etc.

Sala virtual de simulación con ordenadores para programas de CAD.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,8 T+ 0,1 A + 1,5 L	Semanas 1-11

Bloque 2: GESTIÓN DE PROYECTOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque de la asignatura comprende la segunda parte de la asignatura y se orienta a la Gestión de Proyectos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las fases de desarrollo de un proyecto en el sector de automoción.
- Conocer y entender los principios del Aseguramiento de la Calidad y La Excelencia en la Gestión.
- Adquirir los conocimientos sobre la Gestión de los Procesos.
- Entender la organización y funcionamiento de las empresas mediante el conocimiento de los Sistemas de Gestión.
- Conocer los aspectos básicos de la protección de la innovación y la propiedad industrial..

c. Contenidos

- Planificación detallada del desarrollo (Cronograma de Actividades y Tareas, Camino Crítico, Optimización de recursos)
- Gestión Lean de Proyectos (LPM – Lean Project Management)

d. Métodos docentes

- Clases magistrales de teoría en aula (T).
- Clases prácticas de aula (A), sobre problemas específicos.

e. Plan de trabajo

Se desarrollará en aula y en la sala de simulación con ordenadores durante las semanas decimosegunda a decimoquinta.

f. Evaluación

Cuestiones en el examen escrito.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Apuntes de Gestión de Proyectos, Máster Ing^a Automoción, 2018.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se facilitará a los alumnos un conjunto de enlaces y referencias a webinars, cursos, webs de asociaciones, congresos, jornadas técnicas y congresos para complementar la formación práctica en relación con la asignatura.

i. Recursos necesarios

Aula virtual con medios de videoconferencia o reunión virtual, con posibilidad de compartir el escritorio del profesor y en su caso de los alumnos, con enlace de audio y de video, así como un chat para preguntas y enviar respuestas, enlaces, archivos, etc.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,2 T+ 0,4 A	Semanas 12-15

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las clases de aula se sustituyen por **clases on-line** a través de alguna de las plataformas disponibles, compartiendo el escritorio del profesor a los alumnos conectados a la reunión virtual.

Previamente a cada clase, se pone a disposición de los alumnos la **presentación** sobre la que se basa la clase, así como otro material complementario, fundamentalmente enlaces a videos, a través del **Campus Virtual**.

Se atenderán vía e-mail a las consultas de los alumnos y se realizarán una serie de controles agrupados por temas para poder llevar a cabo la evaluación continua requerida.

Ante la imposibilidad de realizar las prácticas de laboratorio y la visita a las instalaciones de CIDAUT previstas, las **horas L** se convierten en **horas A**, en las que se mostraran ejemplos de los distintos ensayos que se realizan en las instalaciones, así como su funcionamiento detallado. En cuanto a las prácticas de simulación se mantienen y se realizará una explicación online y se chequeará la posibilidad de que los alumnos puedan hacer las simulaciones en sus propios equipos o en último caso realizarán el código que será posteriormente calculado con los medios que CIDAUT suele poner a disposición y se les devolverá el resultado para que puedan realizar el postprocesado de los cálculos.

Aunque no es posible programarlas en este momento, la participación en **jornadas virtuales y webinars** vinculados al temario (seguridad pasiva, accidentología, metodología de ensayos) se considera de gran interés, siendo totalmente compatible con la docencia no presencial.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas regladas	30	Estudio y trabajo individual y grupal del estudiante	67,5
Clases prácticas de aula y exposición de trabajos	6		
Clases prácticas de simulación y de laboratorio	9		
Total presencial a distancia	45	Total no presencial	67,5
TOTAL presencial a distancia + no presencial			112,5

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

Esta dedicación sería de aplicación a partir del momento en el que se estableciera la docencia a distancia con carácter general.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos individuales o grupales	10-40%	
Memorias de prácticas	0-20%	
Exámenes escritos	50-80%	Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, la nota mínima del examen debe ser 3/10 (ver abajo)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada, sobre 10 puntos, de la calificación de los instrumentos de evaluación. Para superar la asignatura se requerirá que esta calificación sea igual o superior a 5.0 puntos, siempre que la calificación del examen sea superior a 3 sobre 10 puntos....
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada, sobre 10 puntos, de la calificación de los instrumentos de evaluación, con la salvedad de que si un alumno no hubiera podido entregar el trabajo encargado para realizar la evaluación continuada, podrá superar la asignatura si en el examen extraordinario la nota es igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10).

A8. Consideraciones finales

Los exámenes previstos se realizarán de manera adaptada a la Guía de Recomendaciones para la Evaluación Online en las Universidades Públicas de Castilla y León.