



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	BASES DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL		
<b>Materia</b>	BASES DE PRODUCCIÓN VEGETAL Y ANIMAL		
<b>Módulo</b>	COMÚN DE LA RAMA AGRÍCOLA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y ENERGÉTICA		
<b>Plan</b>	516	<b>Código</b>	46709
<b>Periodo de impartición</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	JESÚS ONDATEGUI RUBIO		
<b>Horario de tutorías</b>	Disponible en web institucional		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:jetegui@pvs.uva.es">jetegui@pvs.uva.es</a> 975129477		
<b>Departamento</b>	PRODUCCIÓN VEGETAL Y RECURSOS FORESTALES		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

En las Bases de la Producción Vegetal se establecen unos fundamentos científicos y tecnológicos para proporcionar al futuro graduado los conocimientos que le darán la base para poder realizar las aplicaciones oportunas de los mismos en el desarrollo de sus actividades profesionales. Se trata de una asignatura de carácter técnico que abarca principalmente el conocimiento de los principios básicos y elementales de la producción vegetal y los conocimientos necesarios para realizar el cultivo agrícola y poder llevar a cabo su explotación.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Esta asignatura sirve de “puente” entre las ciencias básicas –Matemáticas, Física y, sobre todo, Química, Biología y Edafología y Climatología- y otras materias que conforman la Producción Vegetal en su más amplio sentido (Cultivos, Protección de Cultivos, Biotecnología y Mejora Genética Vegetal). De igual manera existe una relación con asignaturas de otras áreas de conocimiento o materias tecnológicas aplicadas de la producción vegetal como Maquinaria y Mecanización Agrícola e Hidráulica y Riegos.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Es recomendable que el alumno haya cursado las asignaturas de Biología y Edafología y Climatología de primer curso.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>G1</b>	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>G2</b>	Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>G3</b>	Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>G4</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>G5</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

<b>C2</b>	Las bases de la producción vegetal, los sistemas de producción, de protección y de explotación.
<b>C4</b>	Aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.



### 3. Objetivos

---

- Conocer, comprender y utilizar los fundamentos científicos de la producción vegetal y de los sistemas de producción, protección y explotación.
- Conocer y comprender las técnicas de la producción vegetal.
- Conocer y comprender las técnicas de protección vegetal.
- Caracterizar agroclimáticamente una zona e identificar los factores climáticos y edafológicos condicionantes para el cultivo.
- Establecer el potencial productivo de una zona.
- Elegir las especies más adecuadas para unas determinadas condiciones de cultivo.
- Conocer los criterios para diseñar una rotación y una alternativa de cultivos
- Conocer y comprender las aplicaciones básicas de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Véase la contextualización general

##### b. Objetivos de aprendizaje

Véase la contextualización general

##### c. Contenidos

Bases tecnológicas de la producción vegetal. Sistemas sostenibles de producción, protección y explotación. Técnicas de la producción vegetal. La actividad agrícola, orígenes, evolución y situación actual. Los factores de la producción vegetal: factores climáticos, edáficos y biológicos. Tecnología de la producción vegetal. Protección contra factores climáticos desfavorables. Manejo del suelo. Manejo del agua. Materia orgánica. Suelos ácidos y salinos. La fertilización. Siembra, plantación y operaciones de cultivo. Recolección y conservación de productos. Ordenación y gestión del espacio agrícola. Sistemas agrícolas. Rotaciones y alternativas de cultivo.

##### d. Métodos docentes

- o Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- o Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- o Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

##### e. Plan de trabajo

Clases semanales durante el segundo cuatrimestre de acuerdo con el horario.

##### f. Evaluación

Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. (80% de la nota final). El peso de esta prueba en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades. Dicha evaluación continua podrá realizarse a través de trabajos intermedios, cuestionarios online u otras evidencias de comprensión del conocimiento.



Prácticas y trabajos de curso: asistencia y memoria de prácticas, tanto presenciales como virtuales (10% de la nota final).

Participación en clase, así como en otras actividades que se propongan (foros, resolución de ejercicios, test...) (10 % de la nota final)

### g. Bibliografía básica

Urbano Terrón, P. (1992) *Tratado de Fitotecnia General*. Mundi-Prensa. Madrid.

Wild, A. (Coord.). *Condiciones de suelo y desarrollo de las plantas según Russell*. Mundi-Prensa. Madrid.

### h. Bibliografía complementaria

### i. Recursos necesarios

Aula con PC y pizarra digital

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Segundo cuatrimestre

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

o Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

o Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

o Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios (L)	5		
Prácticas externas, clínicas o de campo	3		
Seminarios (S)/ Tutorías grupales (TG)	10		
Evaluación	2		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. El peso de esta prueba en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.	80 %	Obligatoriedad de superarla
Trabajos individuales, tareas propuestas y memoria de prácticas	10 %	Obligatorios
Participación en clase	10 %	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**

En los exámenes orales/escritos es necesario obtener como mínimo un 4.

Ficha de observación: capacidad de aprendizaje, capacidad de análisis y síntesis, planificación y organización, participación, conocimiento técnico.

La calificación de Trabajos y Ficha de observación se conservará para la convocatoria extraordinaria

- Convocatoria extraordinaria:**

## 8. Consideraciones finales