



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	FITOPATOLOGÍA Y ENTOMOLOGÍA		
Materia	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN		
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA		
Plan	516	Código	46738
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	SEMESTRAL OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	BEATRIZ ÁGUEDA HERNÁNDEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	beatriz.agueda@uva.es		
Departamento	PRODUCCIÓN VEGETAL Y RECURSOS FORESTALES		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico que abarca principalmente el conocimiento de las principales plagas, enfermedades y malas hierbas que pueden afectar a los cultivos agrícolas, así como el conocimiento y aplicación de los distintos sistemas de control de las mismas.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura de Fitopatología y Entomología guarda relación en mayor o menor medida con varias asignaturas como son: Tecnología de la Producción Vegetal, Biología, Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

2. Competencias

2.1 Generales



(G1) Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(G2) Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(G3) Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(G4) Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(G5) Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

(EEA4) Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.

3. Objetivos

- Conocer los plaguicidas de uso más frecuente y sus condiciones de manejo.
- Conocer y aplicar los distintos sistemas de control de plagas y enfermedades.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra la vegetación adventicia.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: 'FITOPATOLOGÍA'

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico que abarca principalmente el conocimiento de las principales plagas, enfermedades y malas hierbas que pueden afectar a los cultivos agrícolas, así como el conocimiento y aplicación de los distintos sistemas de control de las mismas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los principales daños causados por los factores ecológicos abióticos.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra los daños abióticos.
- Conocer las principales enfermedades que afectan a los cultivos.
- Conocer los daños provocados por virus, bacterias y hongos en los cultivos.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra enfermedades causadas por virus, bacterias y hongos.



c. Contenidos

- Accidentes provocados por los factores ecológicos abióticos.
- Enfermedades causadas por virus.
- Enfermedades causadas por bacterias.
- Enfermedades criptogámicas.

d. Métodos docentes

- **Clase magistral:** cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia, así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- **Seminario:** Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- **Laboratorio:** Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.
- **Prácticas de aula:** Destinadas a la resolución de casos prácticos, constituyendo un elemento de motivación para el alumno.
- **Prácticas de campo:** Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

e. Plan de trabajo

El temario teórico está estructurado en temas que serán expuestos mediante clases magistrales en el aula.

f. Evaluación

- **Prueba escrita:** 90%
- **Seminarios:** 10%

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Segundo semestre

Bloque 2: 'PLAGAS Y MALHERBOLOGÍA'

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico que abarca principalmente el conocimiento de las principales plagas, enfermedades y malas hierbas que pueden afectar a los cultivos agrícolas, así como el conocimiento y aplicación de los distintos sistemas de control de las mismas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las principales plagas que afectan a los cultivos.
- Conocer los principales daños causados por insectos, ácaros y nematodos.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra insectos, ácaros y nematodos.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra malas hierbas.

c. Contenidos

- Insectos: conceptos básicos, clasificación e insectos de interés.
- Ácaros de interés.
- Nematodos de interés.
- Malas hierbas.

d. Métodos docentes

- **Clase magistral:** cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia, así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- **Seminario:** Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- **Laboratorio:** Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.
- **Prácticas de aula:** Destinadas a la resolución de casos prácticos, constituyendo un elemento de motivación para el alumno.
- **Prácticas de campo:** Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

e. Plan de trabajo

El temario teórico está estructurado en temas que serán expuestos mediante clases magistrales en el aula.

f. Evaluación

- **Prueba escrita:** 90%
- **Seminarios:** 10%

g. Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- VILLARIAS MORADILLO JL. 2006. Atlas de malas hierbas. Ed. Mundi-Prensa. 632 pp.
- CARRERO FERNÁNDEZ JM, PLANES S. 2008. Plagas del campo. Ed. Mundi-Prensa. 746 pp.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Segundo semestre

Bloque 3: 'MEDIOS DE LUCHA'

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico que abarca principalmente el conocimiento de las principales plagas, enfermedades y malas hierbas que pueden afectar a los cultivos agrícolas, así como el conocimiento y aplicación de los distintos sistemas de control de las mismas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Establecer estrategias de lucha contra los daños de los cultivos de forma conjunta.
- Conocer los principales fungicidas, insecticidas, acaricidas, nematocidas y herbicidas.



c. Contenidos

- Medios de lucha.
- Toxicidad, formulación y aplicación de fitofármacos.
- Fungicidas.
- Insecticidas.
- Acaricidas y nematocidas.
- Herbicidas.

d. Métodos docentes

- **Clase magistral:** cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia, así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- **Seminario:** Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- **Laboratorio:** Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.
- **Prácticas de aula:** Destinadas a la resolución de casos prácticos, constituyendo un elemento de motivación para el alumno.
- **Prácticas de campo:** Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

e. Plan de trabajo

El temario teórico está estructurado en temas que serán expuestos mediante clases magistrales en el aula.

f. Evaluación

- **Prueba escrita:** 90%
- **Seminarios:** 10%

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

CARRERO FERNÁNDEZ JM. 1996. Lucha integrada contra las plagas agrícolas y forestales. Ed. Mundi-Prensa. 272 pp.

DE LIÑÁN CARRAL C. 2020. Vademecum de productos fitosanitarios y nutricionales 2020. Ed. TecnoAgrícola de España.



g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Segundo semestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	36	Estudio teórico	45
Seminario (incluye tutorías dirigidas)	2	Estudio práctico	20
Laboratorio	10	Trabajos prácticos	15
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos,...)	4	Preparación de actividades dirigidas	10
Prácticas de campo (excursiones, visitas,...)	6		
Otras (evaluación,...)	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA ESCRITA	90%	Deberá obtenerse al menos un 5
EVALUACIÓN DE TRABAJOS	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. El peso de esta prueba en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
 - Realización a lo largo del curso de trabajos individuales y en grupo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. El peso de esta prueba en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
 - Realización a lo largo del curso de trabajos individuales y en grupo.

8. Consideraciones finales

