



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL I		
Materia	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN		
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA		
Plan	516	Código	46717
Periodo de impartición	1º SEMESTRE	Tipo/Carácter	SEMESTRAL OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	TERCERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	BEATRIZ ÁGUEDA HERNÁNDEZ JESÚS ONDATEGUI RUBIO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	beatriz.agueda@uva.es jetegui@pvs.uva.es		
Departamento	PRODUCCIÓN VEGETAL Y RECURSOS FORESTALES		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico constituida por un amplio abanico de conocimientos. Dedicada a los cultivos herbáceos extensivos, abarca principalmente el conocimiento de los principios básicos y elementales de la producción herbácea extensiva, así como los conocimientos necesarios para realizar el cultivo de las principales especies y poder llevar acabo su explotación.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura de Tecnología de la Producción Vegetal está directamente relacionada con dos asignaturas que son básicas para su estudio y comprensión, Bases de Producción Vegetal y Edafología y Climatología. También guarda relación en mayor o menor medida con otras asignaturas como son: Biología, Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente, Fitopatología y Entomología.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.



2. Competencias

2.1 Generales

(G1) Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(G2) Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(G3) Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(G4) Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(G5) Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

(C8) La gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales.

(EEA3) Tecnologías de la producción vegetal.

(EEA4) Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.

3. Objetivos

- Conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción vegetal.
- Conocer la importancia económica y de superficie de los cultivos herbáceos.
- Conocer las técnicas de cultivo de cada especie en los distintos sistemas de producción.
- Elaborar el programa de fertilización de una rotación de cultivos.
- Elaborar el calendario de riego de un cultivo.
- Conocer los criterios para establecer la distribución superficial de los cultivos de una explotación.
- Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de una explotación agrícola.
- Conocer las especies susceptibles de utilizarse para la obtención de energía.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra la vegetación adventicia.
- Integración de los sistemas de producción vegetal en la producción de energías renovables.
- Conocer y caracterizar los cultivos energéticos.
- Conocer y aplicar los sistemas aplicados a la producción de biomasa vegetal.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: 'CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS'

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico constituida por un amplio abanico de conocimientos. Dedicada a los cultivos herbáceos extensivos, abarca principalmente el conocimiento de los principios básicos y elementales de la producción herbácea extensiva, así como los conocimientos necesarios para realizar el cultivo de las principales especies y poder llevar a cabo su explotación.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción vegetal.
- Conocer la importancia económica y de superficie de los cultivos herbáceos.
- Conocer las técnicas de cultivo de cada especie en los distintos sistemas de producción.
- Elaborar el programa de fertilización de una rotación de cultivos.
- Elaborar el calendario de riego de un cultivo.
- Conocer los criterios para establecer la distribución superficial de los cultivos de una explotación.
- Planificar el sistema de producción para optimizar los resultados de una explotación agrícola.
- Conocer las especies susceptibles de utilizarse para la obtención de energía.
- Establecer estrategias de cultivo para luchar contra la vegetación adventicia.
- Integración de los sistemas de producción vegetal en la producción de energías renovables.
- Conocer y caracterizar los cultivos energéticos.
- Conocer y aplicar los sistemas aplicados a la producción de biomasa vegetal.

c. Contenidos

- Los cereales.
- Las leguminosas.
- Cultivos para la obtención de bioalcoholes.
- Cultivos para la obtención de biodiésel.
- Forrajes.
- Cultivos para la obtención de biocombustibles sólidos.

d. Métodos docentes

- **Clase magistral:** cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia, así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- **Seminario:** Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- **Laboratorio:** Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.



- **Prácticas de aula:** Destinadas a la resolución de casos prácticos, constituyendo un elemento de motivación para el alumno.
- **Prácticas de campo:** Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

e. Plan de trabajo

El temario teórico está estructurado en temas que serán expuestos mediante clases magistrales en el aula.

f. Evaluación

- **Prueba escrita:** 85%
- **Trabajos de los alumnos:** 15%

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- GUERRERO GARCÍA A. 1999. Cultivos herbáceos extensivos. 6ª ed. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Primer semestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	30	Estudio teórico	45
Seminario (incluye tutorías dirigidas)	7	Estudio práctico	25
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos,...)	20	Trabajos prácticos	13
Otras (evaluación,...)	3	Preparación de actividades dirigidas	12
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PRUEBA ESCRITA	85%	Deberá obtenerse al menos un 5
EVALUACIÓN DE TRABAJOS	15%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. El peso de esta prueba en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
 - Realización a lo largo del curso de trabajos individuales y en grupo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. El peso de esta prueba en la calificación final podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
 - Realización a lo largo del curso de trabajos individuales y en grupo.

8. Consideraciones finales

