



Guía docente de la asignatura (curso 2021-2022)			
Asignatura	Resolución de Problemas en Educación Secundaria		
Materia			
Módulo			
Titulación	MÁSTER DE PROFESOR DE PROFESOR DE SECUNDARIA -MÓDULO ESPECÍFICO : MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		
Plan	56610	Código	51712
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	2019-20
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José M. CANO TORRES		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jcano@agt.uva.es		
Departamento	Álgebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura es una optativa del Módulo Específico de la especialidad de Matemáticas y su didáctica, del Máster en Profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas. El mismo módulo tiene como asignatura obligatoria "Complementos de Matemáticas", muy relacionada con esta asignatura.

### 1.2 Relación con otras materias

Matemáticas del Bachillerato. Matemáticas de las asignaturas de Álgebra Lineal, Geometría y Cálculo de un primer curso de un grado de Ciencias.

### 1.3 Prerrequisitos

Es muy recomendable, aunque no es prerrequisito imprescindible, que los alumnos tengan un nivel de Matemáticas lo suficientemente alto como para abordar y resolver los problemas que se les planteará.

Los prerrequisitos para cursar la asignatura son los de acceso al Máster Oficial de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

## 2. Competencias.

### 2.1 Generales

G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10 ;

### 2.2 Específicas

E1, E2, E3, E4, E5, E6, E10, E11, E12, E16

[https://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.02.normativa/\\_documentos/COMPETENCIAS-MASTER-EN-PROFESOR-DE-EDUCACION-SECUNDARIA.pdf](https://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.02.normativa/_documentos/COMPETENCIAS-MASTER-EN-PROFESOR-DE-EDUCACION-SECUNDARIA.pdf)

### 3. Objetivos

Aprender estrategias de resolución de problemas en Secundaria tomando como base los problemas de pruebas PAU y de pruebas de oposición.

### 4. Contenidos

Problemas PAU. Problemas Oposición.

#### 4.d Métodos docentes

Clases teóricas y prácticas, resolución de problemas por parte de los alumnos, trabajo individual, tutorías y complementos docentes.

#### 4.e Plan de trabajo

Enseñanza, aprendizaje y verificación relacionados con los objetivos y contenidos de la materia.

#### 4.f Evaluación

La calificación en la convocatoria ordinaria se obtendrá a partir de los siguientes mecanismos:

- Exposición oral por parte de los alumnos de las estrategias de resolución de problemas de oposición (40%)
- Valoración de la participación en las clases por parte del alumno (20 %).
- Examen escrito (40 %).

En el caso de la convocatoria extraordinaria la calificación corresponde en su totalidad al examen escrito.

#### 4.g Bibliografía básica

Problemas de Oposiciones – Matemáticas. Vol 1-8. Academia Deimos.

#### 4.h Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3 ECTS	El ya establecido

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Habituales

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Clases Teóricas y Prácticas	28 horas
Examen	2 horas

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

Estudio y resolución de problemas	45 horas
-----------------------------------	----------

Total presencial 30 horas.

Total no presencial 45 horas.

TOTAL presencial + no presencial 75 horas.

#### 7. Sistemas y características de evaluación

Ver apartado 4.f.