



Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

Esta guía ha sido elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Se ajusta a la máxima presencialidad posible del estudiante, respetando siempre las capacidades de los espacios asignados por el Comité del Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación.

Asignatura	A3. Complementos de Geología		
Materia	M91. Contenidos curriculares de Biología y Geología		
Módulo	M9. Módulo Específico de Biología y Geología		
Titulación	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
Plan	408	Código	M9, M91, A3
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Posgrado (Máster Universitario)	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	A. Carmelo Prieto Colorado, Suset Barroso Solares		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	angelcarmelo.prieto@uva.es (983 423193) sbarroso@fmc.uva.es		
Departamento	Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia M91 "Contenidos curriculares de Biología y Geología". Se impartirá tras haber cursado la Materia MG1 "Aprendizaje y desarrollo de la personalidad", MG2 "Procesos y contextos educativos" y MG3 "Sociedad, familia y educación" en el primer semestre del Máster. Pretende dar una formación básica de conocimientos de Geología

1.2 Relación con otras materias

Constituye un complemento de las demás materias desarrolladas en el Máster. Por otra parte, proporciona parte de las competencias necesarias para la realización del Trabajo Fin de Máster.

1.3 Prerrequisitos

Superar una prueba de acceso que acredite el dominio de las competencias y contenidos propios de la especialidad a cursar, quedando exentos de esta prueba quienes estén en posesión de alguna de las titulaciones universitarias que se correspondan con la especialidad elegida.



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

2.2 Específicas

E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de la Biología y la Geología y los contenidos de estas ciencias que se cursan en las respectivas enseñanzas.

E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Biología y la Geología y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

E.E.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Biología y la Geología.

3. Objetivos

- Conocer los aspectos esenciales de la Geología asimilables por un alumno de Enseñanza Secundaria.
- Conocer la evolución de los conceptos de la Geología en la historia así como sus desarrollos recientes.
- Conocer la importancia de los conocimientos geológicos y su aportación a la sociedad.
- Mostrar la relación de la Geología con los diferentes aspectos de la cultura.
- Dotar de recursos y habilidades adecuados para la transmisión de los conocimientos de la Geología a la enseñanza

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Programa

1. Introducción a las Ciencias de la Tierra: Evolución del conocimiento científico en relación con la Geología. Métodos de estudio. Introducción al ciclo geológico. Papel de la geología en la sociedad.
2. Principios fundamentales en Geología.
3. Origen y evolución de la Tierra: Sol, planetas y otros cuerpos del Sistema solar. Formación del Sistema solar y del planeta Tierra. Estructura y composición de la Tierra. Tiempo geológico. Métodos de datación. Acontecimientos más destacados en la evolución de la Tierra.
4. Materiales y procesos geológicos: Definición, estructura y propiedades de la materia cristalina. Descriptiva y clasificación de mineral. Magmatismo. Sedimentación. Metamorfismo: rocas metamórficas. Texturas y clasificación de rocas. Clasificación e información que aportan los fósiles.
5. Geodinámica interna: Teorías orogénicas y tectónica de placas. Límites de placas tectónicas. Volcanes. Terremotos. Pliegues y fallas.
6. Geodinámica externa: La atmósfera. El ciclo del agua. Clima. Acción geológica del hielo. Acción geológica del agua: ríos y mares. Acción geológica del aire. Acción geológica de las aguas subterráneas: karst. Meteorización. Suelos.
7. Modelado del relieve: factores que intervienen
8. Riesgos geológicos y geología ambiental: Definición y clasificación de riesgo geológico. Medidas de predicción, prevención y protección civil. Medidas correctoras para minimizar el impacto ambiental de la actividad humana.
9. Geología de España: Configuración geológica de la Península Ibérica. Geología de Castilla y León. Historia geológica de Castilla y León.
10. Recursos minerales de Castilla y León: Minerales metálicos y minerales industriales. Recursos energéticos. Rocas y minerales ornamentales.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades presenciales

Exposiciones magistrales y participativas de los contenidos fundamentales.

Trabajo de aula relativo al seguimiento individual o grupal de situaciones de aprendizaje derivadas de la práctica educativa.

Actividades semipresenciales:

Propuesta de trabajos.



Tutorías presenciales: grupos de trabajo e individuales.

Actividades autónomas:

Estudio personal.

Búsqueda de documentación

Lecturas y comentarios de texto, materiales, ...

Actividades prácticas y propuestas didácticas en grupo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	44	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas	0	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios	14		
Otras actividades	2		
Total	60	Total	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva	80%	
Presentación de actividades orales y escritas	10%	
Evaluación continua de las actividades formativas	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Combinación ponderada de evaluación continua con presentación de trabajos tutelados y prueba final de examen.

Convocatoria extraordinaria:

- Prueba final de examen.

8. Consideraciones finales

La información existente en el presente proyecto constituye una directriz para el profesor. Debe considerarse como un guion lo suficientemente flexible para poder adaptarse a la realidad del aula, de los alumnos y del centro en el momento de su impartición, atendiendo a las necesidades o intereses del alumnado. El sistema de calificación, la temporalización de las sesiones y la distribución de los contenidos y actividades son orientativos, pudiendo modificarse en función del desarrollo de la asignatura y de la implicación y participación del alumnado