

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

<b>Asignatura</b>	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA		
<b>Plan</b>	427	<b>Código</b>	52038
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Joaquín Navarro Hevia <a href="https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Navarro_Hevia">https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Navarro_Hevia</a> <a href="https://www.linkedin.com/in/joquin%C3%ADn-navarro-hevia-947b2943/">https://www.linkedin.com/in/joquin%C3%ADn-navarro-hevia-947b2943/</a>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:joaquin.navarro.hevia@uva.es">joaquin.navarro.hevia@uva.es</a> tfn.: 979 10 83 43		
<b>Departamento</b>	Ingeniería Agrícola y Forestal		
<b>Tutorías</b>	Lunes, 13 a 14:00 h; Miércoles, 11 a 14:00 h; jueves de 17:30 a 19:30 h		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La gestión y dirección de proyectos es una actividad propia ligada al desempeño profesional de un ingeniero superior o máster.

El Ingeniero Agrónomo y el Ingeniero de Montes trabajan en diferentes ámbitos, ya sea en el ámbito privado: empresas consultoras, de producción o fabricación, transformación, logística y distribución, servicios, pero también en administraciones públicas, ONGs, centros de investigación, etc. En cualquier caso, el papel del ingeniero máster o superior es la de diseñar, dirigir, ejecutar, controlar o gestionar proyectos complejos. Por ello, debe familiarizarse con los conceptos, técnicas y métodos propios de la dirección y gestión de proyectos.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura tiene relación con la totalidad de las materias de la profesión agronómica o forestal; ya que consiste en llevar a cabo con eficacia y fidelidad, la realización de proyectos que engloban los conocimientos adquiridos en todas las materias de los estudios previos de grado, más los de máster.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Conocer la estructura, contenidos y desarrollo de los proyectos propios de ingeniería agronómica o forestal.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión de la información
- Capacidad resolutive
- Capacidad de dirección
- Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares
- Empatía, sentido común, coordinación, liderazgo

### 2.2 Específicas

- Conocimientos y capacidades para organizar proyectos de ingeniería agroforestal.
- Capacidad para la dirección de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería.
- Conocimiento y aplicación de las principales técnicas de estimación temporal y económica de un proyecto de ingeniería.
- Capacidad de implementar y traducir normativa y legislación de aplicación a hechos y documentos concretos del proyecto de ingeniería
- Conocimiento de la estructura organizativa y de las funciones de una oficina de proyectos.



### 3. Objetivos

- Aprender a plantear la planificación, programación y gestión de recursos en un proyecto para su consecución.
- Familiarizarse con las labores a desarrollar en la gestión y dirección de proyectos, como pueden ser: la Dirección Técnica de un proyecto de obra civil o agroforestal, la Coordinación de la Seguridad y Salud en proyectos agroforestales, la gestión y dirección de proyectos de investigación.
- Ser capaz de interpretar la asignación de recursos materiales y económicos a un proyecto de ingeniería agraria o forestal para su evaluación, valoración o ejecución.
- Ser capaz de asignar, manejar, liderar y dirigir los recursos humanos asociados al desarrollo de un proyecto.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Toda la asignatura"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

Tema 1: DEFINICIÓN Y TIPOS DE PROYECTO. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO. NECESIDAD DE DIRECCIÓN.

Tema 2: LA MISIÓN DEL PROYECTO, EL OBJETO Y LA GESTIÓN DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Tema 3: PROYECTOS DE INGENIERÍA VERSUS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

Tema 4: FASES DE UN PROYECTO. EL CICLO DE VIDA DEL PROYECTO. EL PROYECTO COMO UN SISTEMA.

Tema 5: LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DENTRO DEL PROYECTO. ASIGNACIÓN DE RECURSOS.

Tema 6: INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Tema 7: LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE OBRA AGROFORESTAL

Tema 8: RECURSOS HUMANOS. DIRECCIÓN Y MANEJO DE EQUIPOS.

TEMA 9: LA PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

Tema 10: CALIDAD EN UN PROYECTO.

Tema 11: SEGURIDAD Y SALUD Y RIESGOS AMBIENTALES

Tema 12: EVALUACIÓN FINAL Y CIERRE DE PROYECTOS

Tema 13: LA GESTIÓN ÉTICA DE LOS PROYECTOS

##### a. Contextualización y justificación

Se trata de que el estudiante sea capaz de diseñar, planificar, programar, interpretar, dirigir, evaluar y controlar los diferentes tipos de proyectos a los que se puede enfrentar durante su vida profesional.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender a plantear la planificación, programación y gestión de recursos en un proyecto para su consecución.
- Familiarizarse con las labores a desarrollar en la gestión y dirección de proyectos, como pueden ser: la Dirección Técnica de un proyecto de obra civil o agroforestal, la Coordinación de la Seguridad y Salud en proyectos agroforestales, la gestión y dirección de proyectos de investigación.
- Ser capaz de interpretar la asignación de recursos materiales y económicos a un proyecto de ingeniería agraria o forestal para su evaluación, valoración o ejecución.
- Ser capaz de asignar, manejar, liderar y dirigir los recursos humanos asociados al desarrollo de un proyecto.



### c. Contenidos

---

Los propios asociados a los temas expuestos en el programa, más un conjunto de prácticas a determinar sobre el diseño, la planificación, interpretación, dirección y evaluación de proyectos.

Prácticas:

- Definición de un proyecto propio del estudiante. Objeto y objetivos.
- Planificación y desarrollo del proyecto.
- Diseño de un proyecto de investigación.
- Interpretación de proyectos.
- Valoración de proyectos y licitaciones.
- Control de la ejecución de proyectos y certificaciones
- Trabajo en equipo y dirección de equipos.

### d. Métodos docentes

---

Clases magistrales, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo.

### e. Plan de trabajo

---

Según se desarrollan las clases teóricas se van articulando las prácticas en las que el estudiante trabaja de forma personalizada.

En el horario de prácticas se realiza un seguimiento personalizado del trabajo del estudiante, el cual trabaja en un proyecto propio.

### f. Evaluación

---

Se sigue un proceso de evaluación continua, superando las entregas asociadas a las prácticas. Se pide una calificación media de las prácticas mayor o igual a seis (6). No se admiten retrasos en las entregas, ni calificaciones menores o iguales a cuatro (4), en ninguna de las prácticas.

### g Material docente

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

#### g.1 Bibliografía básica

---

- Gómez-Senent, E., Capuz, S. (Eds). 1999. El proyecto, su dirección y gestión. Universidad Politécnica de Valencia. Valencia.
- Horine, G. (2009). Gestión de Proyectos. Editorial Anaya Multimedia. Madrid.
- Martínez, G. *et al* (2007). Organización y Gestión de Proyectos y Obras. McGrawHill Interamericana. Madrid.
- PMBOK (2008): Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Cuarta edición. Editado por el Project Management Institute. Newtown Square. Pensilvania. EE.UU.





- Serer, M. 2001. Gestión Integrada de Proyectos. Ediciones UPC. Ediciones de la Universitat Politècnica de Catalunya, SL. Barcelona
- Wallace. W. 2014. Gestión de Proyectos. Edinburgh Business School. Heriot-Watt University. Edimburgo

## **g.2 Bibliografía complementaria**

---

## **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

## **h. Recursos necesarios**

---

Ordenador portátil. Procesador de textos, paletas de dibujo, hoja de cálculo.

## **i. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3 ECTS	Semanas de la 1ª a la 15ª

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

Clases magistrales, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10	Trabajo personal en proyectos	65
Clases prácticas	10	Trabajo personal seminarios	15
Seminarios	6	Trabajo personal teoría	4
Total presencial	<b>26</b>	Total no presencial	<b>79</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>115</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas	100%	Es necesario entregar todas las prácticas sin retrasos y no obtener calificaciones menores o iguales a cuatro en ninguna de ellas.
		Para aprobar la nota media de las calificaciones en prácticas debe ser mayor de seis (6)

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Mediante el proceso de evaluación continua de las prácticas entregadas
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - El estudiante necesita obtener una calificación mayor o igual que cinco (5). Tendrá que realizar un examen teórico (50% de la nota) y práctico (50%), teniendo que obtener en cada parte una nota mayor o igual que cuatro, y que la media supere el cinco.

## 8. Consideraciones finales

Dado que esta asignatura cuenta con un apoyo provisional de un profesor colaborador externo, pueden producirse algunos pequeños ajustes del programa, de las prácticas y de las tareas a realizar, en función de la disposición del mismo y del número de horas asignadas.





**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

**EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE MODO VIRTUAL ES IGUAL QUE EN MODO PRESENCIAL. LA ÚNICA DIFERENCIA ES QUE LAS CLASES SE DESARROLLAN DE MANERA VIRTUAL EN EL HORARIO ESTIPULADO PARA EL CURSOS 20/21.**

**LAS ENTREGAS DE LAS TAREAS Y LA DOCUMENTACIÓN SE REALIZAN EN EL CAMPUS VIRTUAL.**

**A4. Contenidos y/o bloques temáticos**

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos Adaptados a formación online

d. Métodos docentes online

e. Plan de trabajo online

f. Evaluación online

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**



ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
<b>Total presencial a distancia</b>		<b>Total no presencial</b>	
<b>Total presencial a distancia + no presencial</b>			

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

#### A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - ...
- Convocatoria extraordinaria:
  - ...