



Guía docente de la asignatura

Asignatura	INTERVENCIÓN SOCIAL		
Materia			
Módulo	Módulo específico de Intervención Sociocomunitaria		
Titulación	Máster Universitario en Profesor de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	4092	Código	52064
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	castellano		
Profesor/es responsable/s	DEPARTAMENTO SOCIOLOGÍA DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Horario de tutorías	Consultar en la web		
Departamento	Sociología y Trabajo Social		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los profesionales del ámbito deben contar con una sólida formación que les capacite para adaptarse a las nuevas situaciones cambiantes teniendo presente las características de los colectivos a los que se dirigen sus actuaciones, léase, inmigrantes, personas con pocos recursos, individuos en situación de exclusión social, etc. Para desempeñar, orientar y armonizar recursos es necesaria una sólida formación en este campo

1.2 Relación con otras materias

Guarda estrecha relación con servicios sociales, trabajo social, economía, pues todas ellas necesitan de la investigación e innovación en la formación

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombre y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

2.2 Específicas

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad cursada.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.



3. Objetivos

Que los estudiantes sepan aplicar, como profesionales docentes, los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la especialidad cursada.

Que los estudiantes sean capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas en las que se sustentan como profesionales docentes, tanto a públicos especializados como a no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	16	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	50
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	8		
Tutorías grupales (TG)	4		
Evaluación	6		
Total presencial	50	Total no presencial	100





5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Recursos educativos y relaciones sociales

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque intenta identificar los problemas relacionados con la enseñanza-aprendizaje de la intervención sociocomunitaria y, a su vez, dotar al docente de las herramientas necesarias que lo ayuden a desplegar metodologías y técnicas adecuadas para la innovación y la investigación educativa

b. Objetivos de aprendizaje

Informar oralmente o por escrito de los procesos y recursos para la prevención de problemas sociales y de convivencia

Diseñar programas y actividades de intervención sociocomunitaria

Realizar valoraciones donde se analice críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

Diferenciar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la educación y plantear alternativas y soluciones

c. Contenidos

1.- Los agentes de socialización en la Educación Secundaria

2.- La gestión del profesorado

3.- Las actividades tutoriales del profesorado

4.- El sistema educativo y el cambio social

5.- Intervención en el aula y en la tutoría

d. Métodos docentes

Lección magistral

Actividades prácticas basadas en estudio de caso, role playing y trabajo cooperativo

Elaboración de un ensayo sobre temas de la asignatura

e. Plan de trabajo

En las primeras sesiones se dotará al alumnado de los conocimientos adecuados acerca de la asignatura

Se llevarán a cabo seminarios: unos individuales y otros grupales para que adquieran las competencias necesarias

Elaboración y resolución de casos

Redacción de un proyecto de intervención social sobre la gestión de los recursos educativos.

f. Evaluación

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



Prueba para evaluar competencias relacionadas con la materia impartida: Prueba tipo Test
Prueba para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas: Análisis de casos y supuesto prácticos

g. Bibliografía básica

Prendes, M. (2010): *Recursos educativos en red*. Madrid: Síntesis
Tejedor, F. (2005): *Análisis descriptivo de datos en educación*. Madrid: La Muralla
Villar, L. (2009): *Creación de la excelencia en la Educación Secundaria*. Madrid: Pearson

h. Bibliografía complementaria

Cebrián de la Serna, M. (2011): *Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Pirámide
Medina, A. y otros (2009): *Innovación de la educación y de la docencia*. Madrid. UNED

i. Recursos necesarios



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Recursos educativos y relaciones sociales	6	

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test	50%	
Trabajo práctico	50%	

8. Consideraciones finales