

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Máster**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>Materia</b>	FORMACIÓN TÉCNICA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	MÁSTER INGENIERÍA AMBIENTAL		
<b>Plan</b>	526	<b>Código</b>	53457
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	9		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María Fdz-Polanco		
<b>Departamento(s)</b>	Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	maria@iq.uva.es 982 184506		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Trabajo a realizar por los alumnos una vez que han cursado el resto de las materias en el que desarrollan un tema relacionado con los contenidos del Máster.

### 1.2 Relación con otras materias

Trabajo final que sirve como recopilación de los conocimientos adquiridos durante el Máster

### 1.3 Prerrequisitos

Para su presentación los alumnos deben haber superado previamente el resto de las asignaturas del Máster.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G2 - Capacidad de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas.
- G4 - Capacidad de comunicar sus conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades.
- G5 - Capacidad de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas.
- G6 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G7 - Capacidad de colaboración científica y tecnológica.

### 2.2 Específicas

- E4 - Capacidad para planificar, diseñar, y proyectar soluciones ambientales.
- E6 - Aplicar criterios de sostenibilidad

### 2.3 Otras

- O3 Capacidad para desarrollar tareas de investigación

## 3. Objetivos

- Comparar y seleccionar alternativas técnicas, e identificar tecnologías emergentes.
- Establecer la viabilidad técnica, social, económica y ambiental de un proyecto o solución.
- Planificar, diseñar, y proyectar soluciones, bien sean modelos de gestión, obras o instalaciones para prevenir y resolver los problemas ambientales.
- Diseñar, explotar, mantener y gestionar las obras, instalaciones o servicios que permitan la minimización de los impactos ambientales ·
- Organizar, planificar y dirigir servicios ambientales.



#### 4. Contenidos

Los alumnos realizarán un trabajo tutelado que verse sobre alguno de los contenidos del Máster, como son el desarrollo de soluciones ambientales, diseño de instalaciones, optimización de procesos o gestión ambiental

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Tutorías individuales.
- Realización de proyecto.
- Presentación de informes parciales
- Presentación y defensa final

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Tutorías de supervisión	24	Trabajo autónomo	200
Presentación TFM	1		
Total presencial	<b>25</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>200</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>225</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

#### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Informe del tutor	15-25%	El tutor emitirá una calificación sobre el trabajo realizado por el alumno
Memoria presentada	25-40%	Se valorará la calidad del trabajo realizado y presentación de los resultados.
Presentación y defensa	30-60%	Se valorará la calidad de la presentación del trabajo y las respuestas a las preguntas realizadas por la Comisión

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
La calificación se basará en el trabajo realizado y la calidad de la presentación de los resultados
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Igual que en la convocatoria ordinaria

#### 8. Consideraciones finales

Parte importante del material bibliográfico que se emplea en el curso se encuentra en inglés por lo que los alumnos deben ser capaces de manejar textos técnicos en este idioma