

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Orientación Investigadora al Trabajo Fin de Máster**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	ORIENTACIÓN INVESTIGADORA AL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
Materia			
Módulo			
Titulación	MÁSTER INGENIERÍA AMBIENTAL		
Plan	526	Código	53459
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	15		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María Fdz-Polanco		
Departamento(s)	Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maria@iq.uva.es 982 184506		



1.1 Contextualización

Trabajo a realizar por los alumnos de la orientación investigadora y que se defenderá una vez que hayan cursado el resto de las materias del Máster y previo al TFM.

1.2 Relación con otras materias

Trabajo que sirve para introducir a los alumnos en tareas de investigación relacionadas con los contenidos del Máster.

1.3 Prerrequisitos

Para su presentación los alumnos deben haber superado previamente el resto de las asignaturas del Máster excepto el TFM

2. Competencias

2.1 Generales

- G2 - Capacidad de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas.
- G4 - Capacidad de comunicar sus conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades.
- G5 - Capacidad de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas.
- G6 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- G7 - Capacidad de colaboración científica y tecnológica.

2.2 Específicas

- E2 - Conocer las bases científicas y tecnológicas de la Ingeniería Ambiental.
- E4 - Capacidad para planificar, diseñar, y proyectar soluciones ambientales.
- E6 - Aplicar criterios de sostenibilidad

2.2 Otras

- O3 Capacidad para desarrollar tareas de investigación

3. Objetivos

- Comparar y seleccionar alternativas técnicas, e identificar tecnologías emergentes
- Establecer la viabilidad técnica, social, económica y ambiental de un proyecto o solución.
- Introducción a las tareas de investigación

4. Contenidos

Los alumnos realizarán un trabajo tutelado que verse sobre alguno de los contenidos del Máster, como son el desarrollo de soluciones ambientales, diseño de instalaciones, optimización de procesos o gestión ambiental

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Tutorías individuales.

Realización de proyecto.

Presentación de trabajos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Tutorías de supervisión	38	Trabajo autónomo	337
Total presencial	38	Total no presencial	337
TOTAL presencial + no presencial			375

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Informe del tutor	15-25	El tutor emitirá una calificación sobre el trabajo realizado por el alumno
Memoria presentada	25-40	Se valorará la calidad del trabajo realizado y presentación de los resultados.
Presentación y defensa	30-60	Se valorará la calidad de la presentación del trabajo y las respuestas a las preguntas realizadas por la Comisión

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La calificación se basará en el trabajo realizado y la calidad de la presentación de los resultados
- **Convocatoria extraordinaria:**
Igual que en la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales

La mayoría del material bibliográfico que se emplea en el curso se encuentra en inglés por lo que los alumnos deben ser capaces de manejar textos técnicos en este idioma.