

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Lengua Moderna con Fines Académicos II (Alemán)		
Materia	Lenguas Modernas y comunicación		
Módulo	OB		
Titulación	Grado en Español: Lengua y Literatura; Grado en Estudios Clásicos		
Plan	440; 441; 451		41696; 41761; 42299
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán y español		
Profesor/es responsable/s	Dra. Laura García Olea		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lgolea@fyl.uva.es Teléfono: 983423000 Ext.: 6768		
Horario de tutorías	Laura García Olea		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Esta asignatura forma parte de la Materia C, Lenguas Modernas y Comunicación, que está integrada por dos asignaturas de Formación Básica: Norma y Uso del Español y Lengua Moderna con Fines Académicos I, la cual tiene su prolongación en la asignatura Lengua Moderna con Fines Académicos II.

1.2 Relación con otras materias



Esta asignatura sirve de continuación a la denominada Lengua Moderna con Fines Académicos I que se imparte en el primer cuatrimestre.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

1. Instrumentales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción.
- G2. Capacidad general de resolución práctica.
- G3. Organización y gestión del tiempo.
- G6. Fluidez y versatilidad en la comunicación.

2. Sistémicas

- G10. Autonomía en el aprendizaje.
- G11. Habilidades de gestión de la información.

3. Personales e Interpersonales

- G16. Capacidad para la relación interdisciplinar.
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos.
- CG2. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG10. Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

2.2 Específicas

- E4. Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua extranjera, así como manejo de dicha lengua en el registro formal y académico, tanto oral como escrito.
- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita.
- E21. Capacidad de comprender y producir en alemán textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado.
- E22. Capacidad para traducir de y al alemán textos de naturaleza general.

3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.



1. Dotar al alumnado de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo del alemán según el nivel A1/2 del Marco común Europeo de Referencia.
2. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en alemán en ámbitos de la vida cotidiana.
3. Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten a los alumnos para emprender estudios superiores y actividades investigadoras en el mismo ámbito o en otros afines.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	45	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos¹

La asignatura se compone de un único bloque temático estructurado en varias unidades didácticas:

Bloque 1:

Institutionen und Plätze in der Stadt

Wohnungen und Häuser

Einrichtungen und Orte in der Stadt

Im Hotel

Pläne und Wünsche

Körperteile

Aussehen. Charakter

Aktivitäten im Haushalt

Regeln in Verkehr und Umwelt

Kleidung

Wetter. Himmelsrichtungen

Feste

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

1. Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
2. Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
3. Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
 - Abordar textos breves informativos.
 - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
 - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
4. Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
5. Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

c. Contenidos

1. Lokale Präpositionen + Dativ.
2. Possessivartikel sein-ihr.
Genitiv bei Eigennamen.
3. Verben mit Dativ.
Personalpronomen im Dativ.
4. Temporale Präpositionen vor, nach, in, für.
5. Präpositionen mit/ohne.
Modalverb wollen.
6. Imperativ (Sie)

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



- Modalverb sollen.
- 7. Präteritum war, hatte.
- Perfekt nicht trennbare Verben.
- Wortbildung un-.
- 8. Imperativ (du/ihr)
- Personalpronomen im Akkusativ.
- 9. Modalverben dürfen, müssen
- 10. Komparation. Vergleiche.
- 11. Wortbildung –los.
- Konjunktion denn.
- 12. Konjunktion II würde
- Ordinalzahlen.

d. Métodos docentes

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25 %.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor. El tiempo dedicado a esta actividad es del 50 %.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25%.

e. Plan de trabajo

- 1 hora/semana (15horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 hora/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

f. Evaluación

- Examen final escrito.
- Asistencia regular y participación activa en las clases.

g. Bibliografía básica

- MENSCHEN: Kursbuch und Arbeitsbuch A1, Hueber Verlag, 2012.
- CASTELL, A.: Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas, 2003.
- CORCOLL, B. / R.: Programm, (Gramática y ejercicios) Herder, 2006.
- REINMANN, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, 2002.
- LANGENSCHIEDT: Diccionario alemán-español, español-alemán.
- SLABY-GROSSMANN: Diccionario de alemán-español y español-alemán, Editorial Herder.

h. Bibliografía complementaria

- DREYER, H. /SCHMITT, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 2002, Verlag für Deutsch.
- HELBIG G. / BUSCHA J.: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, 2001.



- HUEBER. Wörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Diccionario Alemán-Español, Español-Alemán, 2007.
- HOBERG, R. /HOBERG, U.: Der kleine Duden. Gramática del alemán, Editorial Idiomas/Hueber, 2004.
- WÖRTERBUCH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Das einsprachige Wörterbuch für Kurse der Grund- und Mittelstufe, / redaktionelle Leitung Kathrin Kunkel-Razum, Ismaning: Hueber, 2003 .

i. Recursos necesarios

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Lokale Präpositionen +Dativ	0,10	1ª y 2ª semana
Possessivartikel sein-ihr Genitiv bei Eigennamen	0,57	3ª semana
Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ	0,10	4ª y 5ª semana
Temporale Präpositionen : vor, nach, in, für	0,57	6ª semana
Präpositionen mit/ohne. Modalverb wollen	0,57	7ª semana
Imperativ (Sie) Modalverb sollen	0,57	8ª semana
Präteritum war, hatte Perfekt nicht trennbare Verben Wortbildung un-	0,10	9ª y 10ª semana
Imperativ (du/ihr) Personalpronomen im Akkusativ	0,57	11ª semana
Modalverben dürfen, müssen	0,57	12ª semana
Komparation Vergleiche	0,57	13ª semana
Wortbildung –los Konjunktion denn	0,57	14ª semana
Konjunktiv II würde Ordinalzahlen	0,57	15ª semana

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES



Asistencia y participación activa en las tareas de aula	10%	
Valoración de ejercicios realizados en el aula		
Verificación de conocimientos adquiridos		
Valoración del trabajo individual		
Nota Final evaluación continua		
Examen final teórico-práctico sobre los contenidos de la materia	90%	

8. Consideraciones finales

