

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Introducción a la Lingüística General		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Estudios Clásicos: Lengua y Literatura		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	46757
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Básica
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Luis A. Santos Domínguez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	santos@fyl.uva.es		
<b>Departamento</b>	Lengua Española. Despacho 26.		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura se inserta dentro del módulo dedicado a la formación específica en Lingüística

Española. Este módulo engloba una serie de materias que atienden a los diferentes niveles de análisis lingüístico

### 1.2 Relación con otras materias

---

Las materias que se encargan de concretar el módulo específico de Lingüística son las siguientes: Fonética y fonología. Morfología y lexicología.

Gramática: las clases de palabras. Gramática: sintaxis de la oración

Semántica.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

- C1 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- C4 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.
- C5 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicadas a la lengua inglesa.

### 2.2 Específicas

---

- C3 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en pragmática lingüística.
- C9 Conocer los fundamentos pragmáticos de la comunicación lingüística, así como las propiedades lingüística, textuales y discursivas de la lengua inglesa.
- C11 Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo en la materia.



### 3. Objetivos

Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lingüística para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en lingüística.

Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.

Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicada a la lengua.

Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a las lenguas.

Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la lingüística.

Conocer los fundamentos lingüísticos de la comunicación lingüística, así como las propiedades lingüísticas, textuales y discursivas de la lengua inglesa.



**4. Contenidos y/o bloques temáticos**

1. El instinto del lenguaje
2. La adquisición del lenguaje
3. Principios y Parámetros
4. Estructura argumental
5. Estructura sintagmática
6. La oración
7. Teoría del Caso  
    Desplazamiento de SD
8. Desplazamiento de Núcleos
9. Movimiento de Qu-
10. Categorías vacías
11. Teoría del Ligamiento.

**Bloque 1: "Nombre del Bloque"**

**Carga de trabajo en créditos ECTS:**

**a. Contextualización y justificación**

**b. Objetivos de aprendizaje**

**c. Contenidos**

**d. Métodos docentes**

**e. Plan de trabajo**

**f. Evaluación**

**g Material docente**

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

**g.1 Bibliografía básica**

Proporcionada para cada tema específico

**g.2 Bibliografía complementaria**



**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

**h. Recursos necesarios**

---

**i. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

Presentaciones Power Point de los conceptos fundamentales.  
Participación del estudiante en la resolución de problemas lingüísticos.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y prácticas	4 semanales	Asimilación y resolución problemas	6 semana
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en la resolución de problemas lingüísticos	20%	
Examen final	80%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****• Convocatoria ordinaria:**

Se valorarán los conocimientos adquiridos durante el curso con especial atención a los siguientes aspectos:

razonamiento explícito de cada problema,

claridad en la exposición

conocimientos de la materia

Expresión en los ejercicios realizados en el aula durante el curso

**• Convocatoria extraordinaria:**

Se valorarán los conocimientos adquiridos durante el curso con especial atención a los siguientes aspectos:

razonamiento explícito de cada problema,

claridad en la exposición

conocimientos de la materia



○ ...

## 8. Consideraciones finales

