

Asignatura	Lengua moderna con fines académicos II (Inglés)		
Materia	Lenguas Modernas		
Módulo	Formación básica, humanística y filológica		
Titulación	Grado en Estudios Clásicos		
Plan	528	Código	46801
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	María Celsa Dapía Ferreiro		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Filología Inglesa Despacho 2 celsa@fyl.uva.es		
Departamento	Filología Inglesa		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La presente asignatura es de formación básica, pertenece a la materia *Lenguas Modernas* y se concibe como continuación de la asignatura de primer cuatrimestre *Lengua Moderna con Fines Académicos I*.

1.2 Relación con otras materias

La instrucción lingüística que ofrece este curso resultará de utilidad para el adecuado manejo de fuentes bibliográficas o documentales en lengua inglesa vinculadas a la programación de cualquier otra asignatura/materia del grado.

1.3 Prerrequisitos

En conformidad con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: inglés B1.

2. Competencias

2.1 Generales

CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

CG5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.

CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

CG7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

2.2 Específicas

CE33 Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.

3. Objetivos

1. Capacitación para la comprensión de textos académicos en inglés
2. Capacitación para la producción de textos académicos en inglés
3. Capacitación para la comunicación oral en lengua inglesa en el contexto académico
4. Manejo de recursos de información académicos en lengua inglesa

4. Contenidos y bloques temáticos

Los contenidos señalados **se abarcarán de manera simultánea**, no consecutiva, a lo largo del curso. El desarrollo de todos y cada uno de ellos se extenderá **desde la primera hasta la última semana del curso**.

Bloque 1: El discurso en lengua inglesa: estilo, recursos lingüísticos, terminología específica.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

Bloque 2: Análisis, interpretación y comentario de documentos en lengua inglesa.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

Bloque 3: Comunicación oral en lengua inglesa: recepción y producción

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

Bibliografía

Legg, Miranda et al. 2014. *Academic English: Skills for Success*. Hong Kong University Press.

Lockwood, Robyn Brinks and Kelly Sippell. 2012. *Reading and Writing Intro: English for Academic Purposes*. Ann Arbor: University of Michigan.

Pakenham, Kenneth J., Jo McEntire and Jessica Williams. 2013. *Making Connections: Skills and Strategies for Academic Reading*. 3. Cambridge: C.U.P.

Taylor, Gordon. 2009. *A Student's Writing Guide: How to Plan and Write Successful Essays*. Cambridge: C.U.P.

Thaine, Craig. 2012. *Cambridge Academic English Intermediate. An Integrated Skills Course for EAP*. Cambridge: C.U.P.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Breves exposiciones del profesor
- Tareas, proyectos y trabajos que requieran practicar la recepción/producción lingüística en inglés.

Las tareas promueven el ejercicio del dominio práctico del idioma y también cierto grado de especialización en la terminología y el estilo anglosajón. Se busca que los alumnos puedan enfrentarse con seguridad y suficiencia a los contenidos y fuentes en lengua inglesa del conjunto del Grado y a las demandas académicas y profesionales planteadas tras su graduación.

(Cada tema será introducido por documentos (orales y escritos) con los que habrá que trabajar para poder realizar tareas prácticas referidas a la misma temática de dichos documentos).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	40	Trabajo autónomo individual	60
Seminarios	15	Trabajo en grupo	20
Evaluación	5	Estudio/preparación para la prueba de evaluación final	10
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Tareas/trabajos entregados a lo largo del curso		El peso de cada uno de estos procedimientos en la nota final lo determinará el/la docente que imparta la asignatura
Examen final		El peso de cada uno de estos procedimientos en la nota final lo determinará el/la docente que imparta la asignatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">○ Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">- Tareas y trabajos entregados durante el curso- Examen final ○ Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">- Examen final