

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Hipertensión ocular		
Materia	Evaluación clínica del glaucoma e hipertensión ocular		
Módulo	Glaucoma		
Titulación	Máster en Subespecialidades Oftalmológicas		
Plan	627	Código	53357
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	<u>Obligatoria</u> para la especialidad de glaucoma
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	2021-2022
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Ramón Juberías Sánchez Yolanda Diebold Luque Carolina Ossa Calderón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	irjuberias@ioba.med.uva.es - 3274 yol@ioba.med.uva.es - 3274 cossac@ioba.med.uva.es - 3274		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia (Área Oftalmología)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura le permitirá al estudiante un adecuado conocimiento de la hipertensión ocular y le aportará elementos de juicio para decidir el esquema de seguimiento y/o tratamiento del paciente con hipertensión ocular.

1.2 Relación con otras materias

Tiene relación directa con las asignaturas “Glaucoma y su tipología”, “Terapia farmacológica”, “Terapia láser y cirugía incisional”, “Prácticas clínico-quirúrgicas”, “Elementos básicos de la investigación” y “Trabajo fin de máster”.

1.3 Prerrequisitos

No requiere.



2. Competencias

2.1 Generales

G3. Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea este médico o quirúrgico.

ET4. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET8. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET11. Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.

2.2 Específicas

EsG1. Comprensión de factores de riesgo del daño glaucomatoso: conocer en profundidad las condiciones que predisponen al desarrollo de la neuropatía óptica glaucomatosa

EsG2. Conocer en detalle la fisiopatología de la hipertensión ocular y la neuropatía óptica glaucomatosa.

EsG3. Aprender a evaluar el daño estructural y funcional.

EsG4. Conocimiento de las técnicas de detección precoz de la progresión del daño glaucomatoso.

EsG5. Manejo de fármacos específicos de la terapia antiglaucomatosa: efectividad y tolerancia.

EsGE9. Perfeccionamiento del examen clínico del paciente con glaucoma: gonioscopia y evaluación de la papila del nervio óptico.

3. Objetivos

- Definir la hipertensión ocular
- Conocer la fisiopatología, epidemiología y evaluación de la hipertensión ocular
- Identificar los factores de riesgo en la hipertensión ocular para la conversión a glaucoma
- Conocer los grandes estudios clínicos sobre hipertensión ocular



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Hipertensión ocular"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura le permitirá al estudiante un adecuado conocimiento de la hipertensión ocular y le aportará elementos de juicio para decidir el esquema de seguimiento y/o tratamiento del paciente con hipertensión ocular.

b. Objetivos de aprendizaje

- Describir correctamente la fisiopatología de esta entidad
- Conocer la epidemiología de la hipertensión ocular
- Identificar los factores de riesgo de conversión a glaucoma en el paciente hipertenso ocular
- Saber utilizar la calculadora de riesgo de glaucoma
- Sintetizar los resultados de los grandes estudios clínicos sobre hipertensión ocular

c. Contenidos

Tema 1. Fisiopatología de la hipertensión ocular.

Tema 2. Epidemiología de la hipertensión ocular.

Tema 3. Identificación de los factores de riesgo de conversión a glaucoma.

Tema 4. Calculadora de riesgo y esquemas de seguimiento según las diferentes situaciones clínicas de la hipertensión ocular.

d. Métodos docentes

- Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de la investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.
- El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.
- El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.

e. Plan de trabajo

Estudio individual de los contenidos de las clases magistrales colgadas en el Campus Virtual, clases prácticas de resolución de casos en consulta y/o quirófano, presentación de sesiones clínicas, asistencia a otros cursos de la unidad docente, tutoría presencial y/o virtual.



f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal de su desempeño en consulta: 8 puntos.
- Evaluación de las sesiones clínicas impartidas por el alumno: 0,5 puntos.
- Realización de sus actividades evaluativas: 1 punto.
- Otras actividades complementarias (ej.: asistencia o presentaciones en congresos): 0,5 puntos.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Glaucoma, Medical diagnosis and therapy. Shaarawy TK, Shenwood MB, Hitchings RA, Crowston JG. Saunders 2009.
- Allingham RR. Shield's textbook of glaucoma. Lippincot Williams Wilkins, Philadelphia 2011.

g.2 Bibliografía complementaria

Se proporcionará a través del Campus Virtual.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Instalaciones del IOBA, Edificio IOBA, Campus Miguel Delibes.
Campus virtual de la Universidad de Valladolid.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Primer cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente basada en el caso clínico implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia, así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución de este.



- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc., con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Aprendizaje por el método del caso y prácticas clínicas	35	Estudio y trabajo autónomo individual con clases teóricas (incluyendo la enseñanza impartida a través del Campus Virtual)	25
Asistencia a otros Cursos de la Unidad Docente	2	Tutoría presencial y/o virtual	7
Presentación de sesiones clínicas	2	Sesiones de evaluación y revisión	3
Otras actividades voluntarias (trabajo tutelado, asistencia a seminarios o congresos)	1		
Total presencial	40	Total no presencial	35
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal de su desempeño en consulta.	80%	Se realizará mediante evaluación continuada.
Evaluación de las sesiones clínicas impartidas por el alumno.	5%	
Desarrollo y presentación de trabajos y casos- Realización de sus actividades evaluativas	10%	
Otras actividades complementarias (ej.: asistencia o presentaciones en congresos)	5%	Se anuncian a lo largo del período lectivo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Será obligatorio obtener un 5 sobre 10 en la evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal de su desempeño en consulta.
 - El alumno tiene que haber preparado e impartido las sesiones clínicas que se le indiquen que pueden ser de un tema de la especialidad y/o de un caso clínico.
 - El alumno tiene que haber asistido y superado la evaluación de al menos otro curso de los impartidos por la Unidad Docente.
 - Se otorgarán hasta 0,5 puntos si el alumno asiste a los seminarios de investigación del IOBA o a congresos de la especialidad. La asistencia a los mismos será acreditada también a través del Campus Virtual.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos que en la extraordinaria.

8. Consideraciones finales

