

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Terapia farmacológica		
Materia	Tratamiento del glaucoma e hipertensión ocular		
Módulo	Glaucoma		
Titulación	Máster en Subespecialidades Oftalmológicas		
Plan	627	Código	53359
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Obligatoria para la especialidad de glaucoma
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	2021-2022
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Ramón Juberías Sánchez Yolanda Diebold Luque Carolina Ossa Calderón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	irjuberias@ioba.med.uva.es - 3274 yol@ioba.med.uva.es - 3274 cossac@ioba.med.uva.es - 3274		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia (Área Oftalmología)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura permitirá al estudiante situarse en el contexto del tratamiento médico del glaucoma, posibilitando la indicación y la elección de la terapia farmacológica más adecuada en cada caso, valorando la presión objetivo, la adherencia al tratamiento, las complicaciones derivadas el mismo y la calidad de vida en cada paciente.

1.2 Relación con otras materias

Tiene relación directa con las asignaturas "Glaucoma y su tipología", "Hipertensión ocular", "Terapia láser y cirugía incisional", "Prácticas clínico-quirúrgicas", "Elementos básicos de la investigación" y "Trabajo fin de máster".

1.3 Prerrequisitos

No requiere.





2. Competencias

2.1 Generales

G1. Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G3. Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

2.2 Específicas

EsG5. Manejo de fármacos específicos de la terapia antiglaucomatosa: efectividad y tolerancia.

3. Objetivos

- Aprender a valorar la presión objetivo, la adherencia al tratamiento y la calidad de vida del paciente con glaucoma
- Conocer en profundidad los diversos fármacos actuales para el tratamiento médico del glaucoma
- Aprender a indicar el tratamiento médico más adecuado en cada caso de glaucoma
- Aprender a diagnosticar y tratar las complicaciones de los diversos tratamientos médicos en glaucoma
- Conocer las investigaciones actuales en terapia farmacológica para el glaucoma

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Terapia farmacológica"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura permitirá al estudiante situarse en el contexto del tratamiento médico del glaucoma, posibilitando la indicación y la elección de la terapia farmacológica más adecuada en cada caso, valorando la presión objetivo, la adherencia al tratamiento, las complicaciones derivadas el mismo y la calidad de vida en cada paciente.

b. Objetivos de aprendizaje

Presión objetivo, adherencia y calidad de vida:

- Aprender a calcular una presión objetivo y a valorar su efectividad en el tiempo
- Conocer cómo evaluar la adherencia al tratamiento en el paciente con glaucoma
- Comprender los criterios para estimar la calidad de vida en el paciente en tratamiento médico de glaucoma

Fármacos antiglaucomatosos actuales: hipotensores oculares:

- Conocer las prostaglandinas y sus efectos secundarios
- Conocer las beta-bloqueantes y sus efectos secundarios
- Conocer los alfa-agonistas y sus efectos secundarios
- Conocer los parasimpaticomiméticos y sus efectos secundarios
- Conocer los inhibidores de la anhidrasa carbónica y sus efectos secundarios

Manejo médico del glaucoma I: escalón terapéutico actual:

- Aprender a establecer un escalón terapéutico en los glaucomas de ángulo abierto y cerrado
- Conocer el uso actual de las combinaciones fijas de fármacos hipotensores

Manejo médico del glaucoma II:

- Aprender el tratamiento médico del glaucoma durante el embarazo
- Aprender el tratamiento médico del glaucoma durante la lactancia
- Aprender el tratamiento médico del glaucoma en la infancia

Investigaciones actuales en tratamiento médico del glaucoma:

- Conocer la situación actual de la neuroprotección en el tratamiento médico del glaucoma
- Conocer los nuevos fármacos y las nuevas vías que se están estudiando para el tratamiento médico del glaucoma

c. Contenidos

Tema 1. Presión objetivo, adherencia y calidad de vida.

En este tema se explica cuál debería ser la bajada de presión inicial en cada paciente y como conocer la adherencia a su tratamiento y las repercusiones personales del mismo.



Tema 2. Fármacos antiglaucomatosos actuales: hipotensores oculares.

En este tema se estudian los fármacos hipotensores disponibles, su manejo y sus efectos secundarios.

Tema 3. Manejo médico del glaucoma I: escalón terapéutico actual.

En este tema se explica cómo se realiza el tratamiento médico del glaucoma y cómo se combinan varios fármacos en un mismo paciente.

Tema 4. Manejo médico del glaucoma II: situaciones especiales.

En este tema se estudia cómo tratar el glaucoma durante el embarazo, la lactancia y la infancia.

Tema 5. Investigaciones actuales en el tratamiento médico del glaucoma.

En este tema se abordan las nuevas terapias para el glaucoma: neuroprotección y nuevos fármacos en estudio.

d. Métodos docentes

- Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de la investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.
- El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.
- El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.

e. Plan de trabajo

Estudio individual de los contenidos de las clases magistrales colgadas en el Campus Virtual, clases prácticas de resolución de casos en consulta y/o quirófano, presentación de sesiones clínicas, asistencia a otros cursos de la unidad docente, tutoría presencial y/o virtual.

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal de su desempeño en consulta: 8 puntos.
- Evaluación de las sesiones clínicas impartidas por el alumno: 0,5 puntos.
- Realización de sus actividades evaluativas: 1 punto.
- Otras actividades complementarias (ej.: asistencia o presentaciones en congresos): 0,5 puntos.



g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Glaucoma. Medical diagnosis and therapy. Shaarawy TK, Sherwood MB, Hitchings RA, Crowston JG. Saunders 2009.
- Glaucoma medical therapy. Netland PA. Oxford University Press 2008.
- Shield's textbook of glaucoma. Allingham RR. LWW 2011.

g.2 Bibliografía complementaria

Se proporcionará a través del Campus Virtual.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Instalaciones del IOBA, Edificio IOBA, Campus Miguel Delibes.
Campus virtual de la Universidad de Valladolid.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente basada en el caso clínico implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia, así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc., con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Aprendizaje por el método del caso y prácticas clínicas	50	Estudio y trabajo autónomo individual con clases teóricas (incluyendo la enseñanza impartida a través del Campus Virtual)	50
Asistencia a otros Cursos de la Unidad Docente	15	Tutoría presencial y/o virtual	15
Presentación de sesiones clínicas	5	Sesiones de evaluación y revisión	5
Otras actividades voluntarias (trabajo tutelado, asistencia a seminarios o congresos)			
Total presencial	70	Total no presencial	70
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal de su desempeño en consulta.	80%	Se realizará mediante evaluación continuada.
Evaluación de las sesiones clínicas impartidas por el alumno.	5%	
Desarrollo y presentación de trabajos y casos-Realización de sus actividades evaluativas	10%	
Otras actividades complementarias (ej.: asistencia o presentaciones en congresos)	5%	Se anuncian a lo largo del período lectivo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Será obligatorio obtener un 5 sobre 10 en la evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal de su desempeño en consulta.
 - El alumno tiene que haber preparado e impartido las sesiones clínicas que se le indiquen que pueden ser de un tema de la especialidad y/o de un caso clínico.
 - El alumno tiene que haber asistido y superado la evaluación de al menos otro curso de los impartidos por la Unidad Docente.
 - Se otorgarán hasta 0,5 puntos si el alumno asiste a los seminarios de investigación del IOBA o a congresos de la especialidad. La asistencia a los mismos será acreditada también a través del Campus Virtual.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos que en la extraordinaria.

8. Consideraciones finales

