

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	CONSTRUCCIÓN VIII. Particiones, acabados y escaleras		
Materia	Construcción		
Módulo	Técnico		
Titulación	Grado en Fundamentos de la Arquitectura		
Plan	541	Código	46899
Periodo de impartición	8º semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesores responsables	Coordinadora: María Soledad Camino Olea Profesores de teoría: María Soledad Camino Olea, Gemma Ramón Cueto y Alfredo Llorente Álvarez Profesores de prácticas: L1 María Soledad Camino Olea L2 Gemma Ramón Cueto L3 Alfredo Llorente Álvarez		
Datos de contacto (E-mail)	mcamino@arq.uva.es		
Departamento	Construcciones Arquitectónicas, ingeniería del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En el conjunto del Plan de Estudios el **módulo Técnico** supera los 60 ETCS mínimos de la Orden EDU/2075/2010, de 29 de julio, con 85 ECTS obligatorios y 18 optativos. Este módulo aporta la formación tecnológica aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo que debe asimilar el graduado y que es el complemento indispensable para el módulo proyectual. Se organiza para su mejor comprensión en tres **materias: Construcción**, Estructuras e Instalaciones que están presentes en los 10 semestres de la titulación.

Materia: Construcción

En esta materia se aborda la construcción de los edificios desde la ciencia de la construcción, los materiales y su fabricación, los sistemas constructivos de: estructuras, fachadas y cubiertas, particiones interiores, carpintería exterior e interior y acabados, como para definir el proyecto de un edificio que se va a construir o para estudiar la patología y las técnicas de reparación de estos sistemas y lo relativo a la seguridad en las obras. También se explicará cómo redactar los documentos necesarios para definir estos sistemas en un proyecto, la deontología y la profesión, las valoraciones, tasaciones, informes y peritajes, la organización de un estudio profesional y de una empresa inmobiliaria.

1.2 Relación con otras materias

La **Construcción** está relacionada con todas las materias del Grado en Fundamentos de la Arquitectura. Con las materias del módulo propedéutico porque son una base de conocimiento para el desarrollo de la construcción y con las del módulo proyectual porque los estudiantes necesitan los conocimientos y destrezas de esta materia para desarrollar sus propios proyectos.

1.3 Prerrequisitos

Se parte de suponer que el estudiante conoce los sistemas constructivos de las estructuras y ha aprobado las asignaturas de: Construcción I a VII, Estructuras I y II y Proyectos I a IV.

Será requisito necesario para cursar esta asignatura haber aprobado las asignaturas:

- Construcción I. Conceptos constructivos,
- Construcción II. Ciencia de la Construcción,
- Construcción III. Materiales.
- Construcción IV. Sistemas.



2. Competencias

2.1 Generales

- G1.** Conocer la historia y las teorías de la Arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con ésta.
- G4.** Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos.
- G5.** Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos.
- G6.** Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.
- G7.** Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana

2.2 Específicas

- E13.** Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.
- E15.** Aptitud para conservar la obra acabada.
- E18.** Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada.
- E25.** Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y su patología.
- E26.** Conocimiento adecuado de las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción.
- E27.** Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.
- E31.** Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje.

3. Objetivos

Para la ejecución de un proyecto es necesario adoptar una solución constructiva que, además de responder a un esquema compositivo, satisfaga las exigencias que imponen el uso del edificio y su localización, principalmente. En esta asignatura se estudian los sistemas constructivos de cerramientos interiores, particiones y puertas, y acabados para las obras de nueva planta y las lesiones que se pueden producir por una elección y/o diseño erróneo de materiales, sistemas y detalles constructivos.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Las particiones, la carpintería interior y las barandillas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

Bloque 2: Los acabados de suelos, techos y paredes

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

a. Contextualización y justificación

La asignatura trata sobre el diseño de las particiones interiores, puertas y barandillas, una vez que se ha estudiado la construcción de las fachadas y cubiertas y antes de que se aborde el estudio de los acabados en el siguiente bloque temático.

b. Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes al aprobar la asignatura deben de:

- Conocer y cuantificar las funciones de las particiones y acabados, en función de uso de los locales y la normativa en vigor.
- Haber adquirido conocimientos sobre sistemas de particiones: tabiques y puertas y de acabados: de suelo, paredes y techos.
- Saber analizar los sistemas de particiones y acabados en relación con las funciones exigibles y saber seleccionar entre los diferentes sistemas el idóneo para cada edificio.
- Saber verificar las exigencias de la normativa relativa a los sistemas de particiones, puertas y acabados.
- Saber analizar la relación entre los sistemas sustentantes y las particiones y acabados, así como con los sistemas de cerramiento exteriores.
- Saber analizar en edificios conocidos los sistemas de particiones y acabados.
- Saber proyectar particiones y acabados según sistemas, funciones y elementos sustentantes y la relación con los cerramientos exteriores y las instalaciones y sistemas de acondicionamiento.
- Saber dimensionar los materiales y las capas que forman una partición o un acabado: tamaño de las piezas, solapes, juntas, espesores, valores de las características de los materiales.
- Saber diseñar los detalles de los sistemas de particiones y barandillas y puertas y los encuentros entre los diferentes sistemas del edificio.
- Saber diseñar los detalles de los acabados y los encuentros entre acabados y cerramientos tanto interiores como exteriores.
- Saber elaborar la información técnica necesaria para definir una partición o los acabados en un proyecto: planos de alzados, plantas, secciones, secciones constructivas y memorias.
- Saber analizar las lesiones de particiones y acabados existentes y proponer soluciones para corregir las lesiones.
- Haber adquirido conocimientos como para asesorar en cuestiones relativas a la construcción de particiones y acabados.

c. Contenidos

bloque 1

- Lección 1ª **El tabique.** Definición. Funciones, condicionantes: seguridad, accesibilidad, aislamiento térmico y acústico, resistencia al fuego, soporte de otros elementos, soporte de instalaciones, resistencia al agua y al vapor de agua. Normativa.
- Lección 2ª **El tabique.** Sistemas de tabiquería. Clasificación según sistema constructivo. Clasificación según movilidad. Relación con los cerramientos horizontales portantes. Relación con los cerramientos exteriores. Relación con los acabados. Detalles.
- Lección 3ª **Tabiques de fábrica.** Materiales: piezas cerámicas y bloques de mortero, moldeados de vidrio. Sistemas. Uniones con la carpintería y los acabados. Detalles constructivos
- Lección 4ª **Tabiques prefabricados sin entramado.** Clasificación según los sistemas: paneles piezas cerámicas y de escayola de gran formato. Uniones con carpintería y acabados. Detalles constructivos.
- Lección 5ª **Tabiques prefabricados con entramados.** Sistemas de entramado de paneles. Construcción del entramado y relación con los cerramientos sustentantes. Sistema de sujeción y acabado de las placas o paneles. Uniones con carpintería y relación con los acabados. Detalles constructivos.
- Lección 6ª **Puertas.** Definición. Funciones, condicionantes: seguridad, accesibilidad, aislamiento térmico y acústico, resistencia al fuego, resistencia al agua y al vapor de agua. Normativa
- Lección 7ª **Puertas.** Funcionalidad, tipología, componentes, practicabilidad y herrajes. Detalles uniones: hoja-cerco, cerco-tabique. Detalles constructivos
- Lección 8ª **Mamparas.** Modulación, tipología, materiales, componentes: paneles y entramado, guías y herrajes. Relación con estructura y acabados. Detalles constructivos. **Tabiques móviles.** Modulación, tipología, materiales, componentes: paneles y entramado, guías y herrajes.
- Lección 9ª **Barandillas.** Funciones, condicionantes: seguridad y accesibilidad. Tipología, materiales, componentes: montantes, travesaños, pasamanos, entrepaños, paneles. Anclajes y sujeción a los cerramientos o estructura soporte. Relación con los acabados. Detalles constructivos.

bloque 2

- Lección 10ª **Acabados.** Condicionantes de diseño. Funciones: seguridad, accesibilidad, mejora del aislamiento térmico y acústico, acondicionamiento acústico, reacción al fuego. Clasificación de los acabados de suelos, de paredes y de techos. Relación con la estructura y los cerramientos exteriores. Proyecto. Normativa.
- Lección 11ª **Pavimentos.** Clasificación de los pavimentos. Resbaladividad de los suelos. Juntas, bordes, ejecución. Pavimentos exteriores. Condicionantes, características, drenaje, tipología por materiales. Detalles.
- Lección 12ª **Pavimentos de elementos: baldosas, losas, adoquines.** Pavimentos de piedra: empedrados, adoquinados, enlosados. Pavimentos de baldosas cerámicas, de bloques de mortero, de piezas metálicas.
- Lección 13ª **Pavimentos de madera:** entarimados, entarugados, baldosas de madera, parquet. Pavimentos exteriores e interiores. Detalles constructivos.
- Lección 14ª **Pavimentos continuos.** Tipología según los materiales y ejecución: linóleo, moqueta, goma y ejecutados "in situ" morteros, resinas, caucho. Detalles constructivos. **Pavimentos elevados.** Tipología: sistemas de estructura auxiliar, baldosas, materiales y acabado. Ejecución de peldaños de escaleras y de rampas. Encuentros con cerramientos. Detalles constructivos
- Lección 15ª **Acabados continuos de paredes y techos.** Enfoscados, guarnecidos y enlucidos, pinturas. Materiales. Soporte. Ejecución y detalles constructivos.
- Lección 16ª **Alicatados, chapados.** Sistemas, ejecución y detalles constructivos.
- Lección 17ª **Forros y empanelados, trasdosados.** Sistemas, materiales. Detalles constructivos.
- Lección 18ª **Falsos techos.** Funciones, tipología: continuos y por elementos. Sistemas de cuelgue. Placas. Detalles constructivos.

d. Métodos docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS, PRESENCIALES			horas
Clases teóricas	Lección magistral expositiva para proporcionar los conocimientos y la orientación necesarios para el desarrollo de las prácticas y laboratorio.	Bloque 1	10
		Bloque 2	10
Taller/Laboratorio	Desarrollo de la materia aplicada a un proyecto. Concursos para estudiantes. Conferencias. Exposiciones de trabajo. Estudio de casos, de detalles. Seminarios.	Bloque 1 y Bloque 2	26
Práctica de campo	Aprendizaje basado en el estudio de ejemplos "in situ" fuera del ámbito de la Escuela. Visitas de obras	Bloque 1 y Bloque 2	4

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo se desarrolla de manera similar para los dos bloques temáticos. La asignatura está directamente orientada a la definición constructiva de un proyecto y a la ejecución en obra de lo proyectado: además de adquirir conocimientos nuevos (parte teórica) resulta fundamental desarrollar habilidades para resolver problemas (parte práctica) o desarrollar proyectos (talleres). El desarrollo de los trabajos se hace de forma individual como en las prácticas o colectiva como en los seminarios y talleres para que el estudiante adquiera habilidades para en su futuro dirigir o trabajar en equipo. En el desarrollo de la asignatura se implicará al estudiante para que adquiera capacidad para seguir aprendiendo en su futuro profesional.

CRONOGRAMA (aproximado, se ajustará al calendario académico, horario y aulas aprobadas por la E.T.S. de Arquitectura para la asignatura, siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen)

Semana	Clase de teoría	Taller	Visita de obra
1	Presentación y Lección 1		
2	Lecciones 2 y 3	Taller 1	
3	Lecciones 4 y 5	Taller 2	
4	Lecciones 6 y 7	Taller 3	
5	Lecciones 8 y 9	Taller 4 – práctica 1	VO 1
6	Lecciones 10 y 11	Taller 5	
7	Lecciones 12 y 13	Taller 6	
8	Lecciones 14 y 15	Taller 7 – práctica 2	
9	Lecciones 16 y 17	Taller 8	
10	Lección 18 y repaso	Taller 9	
11		Taller 10 - práctica 3	VO 2
12		Taller 11	
13		Taller 12	
14		Taller 13- práctica 4	
15	ejercicio	entrega	

f. Evaluación

- El examen se calificarán de 0 a 10 puntos (1 examen común para los dos bloques).
- El ejercicio se calificarán de 0 a 10 puntos (1 ejercicio común para los dos bloques)
- La práctica del edificio que se desarrolla en el taller de 0 a 10 puntos (1 proyecto común para los dos bloques).
- Las prácticas individuales, seminarios en grupos, concursos e informes de visita de obra sobre 10 puntos.



g Material docente

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/searchlists/4826952920005774>

g.1 Bibliografía básica

La bibliografía básica es aquella que contempla los temas que el estudiante debería dominar al empezar el curso académico.

- **Claves del construir arquitectónico:**
Tomo I. PRINCIPIOS ISBN 9788425216954
Tomo II. ELEMENTOS. Elementos del exterior, la estructura y la compartimentación ISBN 9788425216951
Tomo III. ELEMENTOS. Elementos de las instalaciones y la envolvente ISBN 9788425218668
José Luis González, Albert Casals, Alejandro Falcones
Editorial Gustavo Gili, Barcelona
- **Tratado de Construcción. Sistemas.**
Juan Monjo Carrió y varios autores,
Editorial munilla-lería, Madrid, 2001 ISBN 8489150451

g.2 Bibliografía complementaria

Bibliografía bloque 1:

- Tabiques. Walter Henn. Gustavo Gili, 1971
- El tablero aglomerado en la construcción. Joaquín Grau y otros. ODITA, 1979.
- Manual de especificaciones de AITIM para la calidad de la madera y productos derivados. Editorial AITIM, 1979.
- Sistemas constructivos con placa de yeso laminado. Sistemas de tabiquería con estructura metálica. ATEDY (Asociación Técnica y Empresarial del Yeso). 2000.
- DAU 001 Ladryeso. ITEC
- Manual del yeso. Luis Villanueva Domínguez. Alfonso García Santos. CIE Dossat, 2001. ISBN: 8495312468

Bibliografía bloque 2:

- ABECÉ de los acabados interiores en Arquitectura. Juna Monjo Carrió y Rosa Bustamante Montoro. Munilla-Lería, 2014. ISBN: .978-84-942392-1-2
- Estudio técnico para un mejor conocimiento de los pavimentos de madera. GESCOINSA, 1982
- El tablero aglomerado de madera como base de suelos. ODITA, 1984
- Suelos de madera. problemas y soluciones. Antonio Camacho Atalaya. Boletín de Información Técnica de AITIM nº 163, marzo/abril de 1993
- Manual Técnico de Proyecto, Diseño y Uso de los Euroadoquines. Editado por la Asociación para la investigación y Desarrollo del Adoquín de Hormigón, Madrid, 1997
- Comportamiento, función y utilización de pinturas y barnices. Manuel Besteiro y otros. ANSPI, 1983
- Sistemas de trasdosados con placas de yeso laminado, ATEDY (Asociación Técnica y Empresarial del Yeso). 2001.
- Manual del yeso. Luis Villanueva Domínguez. Alfonso García Santos. CIE Dossat, 2001.
- Techos y cielosrasos. José M^a Eymar y Juan Puente García. Instituto Eduardo Torroja de la Construcción y el Cemento.
- IV Jornadas del foro ibérico de la cal. FICAL. ISBN: 978-697-2206-0.
- Sistemas de techos continuos con estructura metálica, ATEDY (Asociación Técnica y Empresarial del Yeso). 2006.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Resúmenes, tareas y documentación en el campus virtual de la UVA.

h. Recursos necesarios

Espacios y recursos materiales para los estudiantes matriculados en la asignatura:

Teoría. Un aula de teoría por grupo con video proyector, ordenador con conexión a internet, pizarra de tiza.



Laboratorio/Taller. Un aula de taller por grupo con video proyector (o pizarra digital), ordenador con conexión a internet.

Visitas de obra. Medio de transporte hasta la obra.

Recursos humanos: un profesor por grupo.

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Las particiones. Sistemas constructivos de tabiquería y de carpintería interior, puertas.	2,5	7 semanas
Los acabados. Sistemas constructivos de acabados interiores de suelos paredes y techos y de pavimentos exteriores.	2,5	7 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Organización general

Teoría. En las clases de teoría se proporcionará al estudiante la información y los conocimientos necesarios para desarrollar un proyecto constructivo, se le informará y facilitará el acceso a la información que tiene un Arquitecto y se incentivará su participación en la clase.

Laboratorio/Taller. En los talleres los estudiantes trabajaran en grupos de dos o individualmente para desarrollar constructivamente un proyecto, un proyecto de uno de los estudiantes, con exposiciones y correcciones de grupo, según el guión establecido. Resolución de casos que se le plantearán al estudiante sobre determinados detalles constructivos de edificios ya construidos, el estudiante trabajará individualmente pudiendo usar toda la información que precise y la que le proporciona el profesor. El Profesor resolverá el detalle en clase estableciendo un debate entre todos los estudiantes y las posibles soluciones que han propuesto y que tenía el detalle planteado.

Visitas de obra. Las visitas a obras suponen un complemento esencial a la enseñanza académica, pues constituyen el contraste entre lo aprendido en la Escuela y el objeto arquitectónico real. Se plantean como un aspecto necesario y fundamental en el aprendizaje. Se organizarán dos visitas de forma que se puedan ver la mayor parte de los sistemas constructivos explicados en las clases de teoría.

Otras actividades. Se organizaran seminarios y talleres para participar en concursos para estudiantes fuera del horario presencial y en los que los estudiantes podrán participar de forma voluntaria. Los trabajos de los seminarios se desarrollaran en grupos pequeños y sobre temas diferentes con una exposición final para que los estudiantes aprendan a presentar sus proyectos y de sus compañeros. Otra de las posibilidades es facilitar la presentación de los estudiantes a los concursos convocados para ellos, siempre que tengan alguna relación con los objetivos de la asignatura. Las conferencias de técnicos de empresas especializadas, ya hay ocasiones en las que hay sistemas y materiales nuevos que están saliendo al mercado y es interesante que el fabricante nos informe de sus posibilidades, de la investigación que han realizado antes de sacar los productos al mercado y los resultados que se han conseguido en los primeros edificios que se han ejecutado con los mismos. Estas actividades se podrán calificar como una práctica.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Lección magistral. Expositiva.	20	Estudiar apuntes, bibliografía y documentación	25
Desarrollo de la materia aplicada a un proyecto. Aprendizaje cooperativo. Estudio de ejemplos Realización de prácticas orientadas en aula sobre: resolución de problemas, casos, detalles constructivos, aplicación de normativa.	26	Analizar y comprender información complementaria: libros, artículos, normativa, documentación web y otros	15
Visitas de Obras o a Empresas	4	Realización de los trabajos planteados	35
Total presencial	50	Total no presencial	75
TOTAL presencial + no presencial			125

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

Convocatoria ordinaria

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ejercicio	40%	Al final del cuatrimestre.
Practica del edificio	40%	Practica del edificio del desarrollo constructivo de un proyecto taller.
Prácticas	20%	Prácticas, concursos, seminarios, informes de visita de obra.
Para aprobar la asignatura hay que aprobar la práctica del edificio y el examen teórico ordinario. Este criterio se deriva de los objetivos esenciales de la asignatura. Una vez aprobadas las dos partes, la nota final de la asignatura se obtendrá de ponderar las calificaciones parciales según se indica en la tabla.		

Convocatoria extraordinaria

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	85%	
Práctica del edificio	15%	Practica del edificio del desarrollo constructivo de un proyecto taller.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - El estudiante debe demostrar en el ejercicio, trabajos y prácticas que ha alcanzado los objetivos de la asignatura:
 - En el trabajo desarrollado en el laboratorio/taller de proyecto de las particiones, acabados y barandillas de un edificio.
 - En las prácticas desarrolladas sobre diversos contenidos de la asignatura.
 - En el ejercicio que se realice al final del cuatrimestre sobre el contenido de la asignatura.
 - Para aprobar el estudiante deberá obtener en el ejercicio y en el trabajo desarrollado en el laboratorio/taller una calificación de 5 puntos sobre 10. Y una nota final de 5 puntos o superior.
 - En el caso de no obtener una calificación de 5 en el examen o en el trabajo desarrollado en taller, el estudiante obtendrá una calificación final máxima de 4 puntos o la media de las calificaciones si fuera inferior a 4 puntos.
 - Se considerará como “no presentado” al estudiante que solamente realice actividades que supongan el 40% de la calificación final o menos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El estudiante debe demostrar en el examen y trabajo desarrollado en el laboratorio/taller que ha alcanzado los objetivos de la asignatura:
 - En el trabajo desarrollado en la laboratorio/taller de proyecto de las particiones, acabados y barandillas de un edificio.
 - En el examen que se realice sobre el contenido de la asignatura.
 - Se considerará como “no presentado” solamente al estudiante que no realice el examen.
- **Convocatoria extraordinaria de fin de carrera:**
 - El estudiante debe demostrar en el examen, que ha alcanzado los objetivos de la asignatura.
 - Para aprobar el estudiante deberá obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 puntos en el examen de la convocatoria.

8. Consideraciones finales

Este programa se ha redactado en atención a los siguientes requisitos:

Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Memoria de Verificación del grado en Arquitectura de la Universidad de Valladolid.

Adecuación a lo establecido en la Ley de Ordenación de la Edificación y en el Código Técnico de la Edificación.

Cumplimiento de la directiva europea de arquitectura.

Mantenimiento de la actual capacidad técnica del arquitecto español para ejercer su profesión