

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías.). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente

Asignatura	CONTABILIDAD DE LAS COMBINACIONES DE NEGOCIOS		
Materia	INFORMACIÓN CONTABLE		
Módulo			
Titulación	MASTER EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN FINANCIERA		
Plan	569	Código	54226
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	María Cristina de Miguel Bilbao; Ana Morales Guerrero y Sofía Ramos Sánchez		
Departamento(s)	Economía Financiera y Contabilidad		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	cdmiguel@efc.uva.es; anam@eco.uva.es y sramos@efc.uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura "Contabilidad de las combinaciones de negocios" está incluida dentro del Master en Contabilidad y Gestión Financiera como una asignatura obligatoria.

Se proporcionarán a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para poder asimilar y comprender las operaciones de adquisiciones de empresas, fusiones y escisiones, así como las normas contables vigentes en la actualidad para la formulación de los estados contables consolidados.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está directamente relacionada con las asignaturas de la materia de información contable.

1.3 Prerrequisitos

Los mismos que para el acceso al master, tener conocimientos de contabilidad, fundamentalmente de contabilidad financiera.

2. Competencias

2.1 Generales

Según se recoge en la memoria de verificación del título de Máster en Contabilidad y Gestión Financiera de la Universidad de Valladolid.

G1. Capacidad de abstracción suficiente para poder llegar a analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos.

G2. Conocimiento para saber adaptar los modelos teóricos aprendidos, con el fin de afrontar de forma rigurosa otros problemas contables y económico-financieros similares, así como entender y saber aplicar las técnicas necesarias para su interpretación y resolución.

G5. Capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la práctica contable y económico-financiera.

2.2 Específicas

Según se recoge en la memoria de verificación del título de Máster en Contabilidad y Gestión Financiera de la Universidad de Valladolid.

E1. Capacidad para dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con las materias objeto de estudio en este Master, tanto en lo que se refiere a su marco legal como al compromiso ético.

E2. Comprensión de la información contable, tanto en lo que se refiere a la contabilidad y fiscalidad nacional como a la normativa contable internacional, campo en el que se recogen las NIC/NIIF y también las normas emitidas por Estados Unidos (US GAAP).

E3. Capacidad para entender y contabilizar las combinaciones de negocios.



2.3 Transversales

Según se recoge en la memoria de verificación del título de Máster en Contabilidad y Gestión Financiera de la Universidad de Valladolid.

T1. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico.

T2. Desarrollo de la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y autocrítico ante el saber establecido.

T3. Destreza para aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T5. Destreza en el manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

3. Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivos:

- Alcanzar los conocimientos necesarios para comprender las operaciones de adquisiciones, fusiones y escisiones de empresa.
- Analizar la información contable pública presentada por los grupos de empresas transnacionales. Para ello deberán comprender las bases conceptuales y metodológicas que permiten el conocimiento de las normas de consolidación. Deberán, además, conocer y comprender la naturaleza y tratamiento que debe darse a las partidas específicas que surgen en el proceso de consolidación.

4. Contenidos

Tema 1: Combinaciones de negocios (I)

Tema 2: Combinaciones de negocios (II)

Tema 3: La obligación de consolidar y los métodos de consolidación.

Tema 4. El proceso de la consolidación contable.

Tema 5. Método de integración global: Eliminación inversión–patrimonio neto. Fondo de comercio de consolidación y socios externos (I)

Tema 6. Método de integración global: Eliminación inversión–patrimonio neto. Consolidaciones posteriores (II)

Tema 7. Eliminación de resultados por operaciones internas

Tema 8. El método de integración proporcional y el procedimiento de puesta en equivalencia



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Revistas Digitales:

Revista de Contabilidad. ASEPUC. <https://revistas.um.es/rcsar>

Revista de Contabilidad y Tributación. Centro de Estudios Financieros.

<https://www.ceflegal.com/revista-contabilidad-tributacion.htm>

Revista Española de Financiación y Contabilidad. AECA. <https://www.aeca.es/old/pub/refc/refc.htm>

Técnica Contable y Financiera. WOLTERSKLUPER.

https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/128ibva/alma991000353609705774

Páginas web de interés:

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. <https://aeca.es/>

Comisión Nacional del Mercado de Valores. <https://www.cnmv.es/portal/home.aspx>

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas. <http://www.icac.meh.es/>

Instituto de Censores y Jurados de Cuentas de España. <https://www.icjce.es/>

Comisión Nacional del Mercado de Valores. <https://www.cnmv.es/portal/home.aspx>



h. Recursos necesarios

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales. Contenidos del tema a disposición de los alumnos.

Enunciados de los supuestos prácticos a disposición de los alumnos.

Otros recursos disponibles en el campus virtual.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La docencia presencial se realizará con una combinación de clase teórica y práctica. Con carácter general, en cada sesión el profesor explicará los diferentes conceptos teóricos de cada tema mediante una exposición oral, apoyado con material audiovisual en forma de presentaciones de PowerPoint u otras aplicaciones, que estarán disponibles en la página web de la asignatura.

Se espera que el estudiante haya preparado previamente el tema correspondiente a cada sesión y que asista a la misma con copia de las diapositivas a utilizar por el profesor, que habrán sido colgadas por el mismo en la web de la asignatura con antelación suficiente.

En la parte práctica de cada sesión, el profesor explicará, mediante ejemplos, la aplicación de los conceptos teóricos. Además de ejemplos, pueden verse ejercicios, problemas, y casos, junto a la información consolidada de empresas cotizadas en bolsa.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	24	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	36	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma sincrónica a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno	(10% - 15%)	
Desarrollo de actividades en el aula	(10% - 15%)	
Exposición de trabajos	(20% - 30%)	
Prueba teórico práctica	(60% - 40%)	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

- ...

- **Convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria extraordinaria será un examen final escrito sobre resolución de uno o varios casos teórico-prácticos: 100%.

8. Consideraciones finales

Recursos de aprendizaje: Consultar el campus virtual de la Uva (<http://campusvirtual.uva.es/>).

Apoyo tutorial. Los profesores de la asignatura dispondrán de seis horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura.