

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | Estadística Aplicada a la Auditoría | | |
| Materia | Auditoría | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Master en Contabilidad y Gestión Financiera | | |
| Plan | 569 | Código | 54234 |
| Periodo de impartición | 2º Cuatrimestre | Tipo/Carácter | OP |
| Nivel/Ciclo | Master | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Ana Mª Bedate Centeno | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | ana@emp.uva.es | | |
| Departamento | Economía Financiera y Contabilidad | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura de Estadística aplicada a la Auditoría aporta herramientas de análisis capaces de reducir los costes y los tiempos de una revisión exhaustiva de la documentación necesaria para realizar las pruebas de cumplimiento y las pruebas sustantivas o de detalle en un trabajo de auditoría. Esta asignatura es de carácter instrumental y proporciona conocimientos generales sobre muestreo y estimación de variables, así como variantes de los métodos generales de muestreo e inferencia estadística para uso específico en auditoría

1.2 Relación con otras materias

Las herramientas de análisis que aporta esta asignatura, ofrecen información importante para elaborar los informes de auditoría, luego guarda relación en cierto modo, con las materias que tratan la elaboración de informes y las asignaturas en materia de derecho que tratan la normativa de la auditoría en España

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias**2.1 Generales**

G1: Capacidad de abstracción suficiente para poder llegar a analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos

G2: Conocimiento para saber adaptar los modelos teóricos aprendidos, con el fin de afrontar de forma rigurosa otros problemas contables y económico-financieros similares, así como entender y saber aplicar las técnicas necesarias para su interpretación y resolución.

G4: Destreza en el manejo de *software* especializado para la elaboración de informes contables y económico-financieros



G5: Capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la práctica contable y económico-financiera

2.2 Específicas

E9: Comprensión de los procedimientos de auditoría, ejecución de un programa al respecto y manejo de la documentación correspondiente, junto con la aplicación de las técnicas estadísticas habituales en este ámbito

T1: Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico

T2: Desarrollo de la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y autocrítico ante el saber establecido

3. Objetivos

Dar a conocer técnicas estadísticas de muestreo y estimación específicas de auditoría que pueden facilitar el trabajo del auditor.

Proporcionar conocimientos y destrezas para realizar eficazmente tanto estimaciones de atributos en las pruebas de cumplimiento, como estimaciones de variables en las pruebas sustantivas

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Muestreo y estimación aplicados la auditoria

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

El Bloque único de la asignatura Estadística aplicada a la Auditoría aporta herramientas de análisis capaces de reducir los costes y los tiempos de una revisión exhaustiva de la documentación necesaria para realizar las pruebas de cumplimiento y las pruebas sustantivas o de detalle en un trabajo de auditoría.

b. Objetivos de aprendizaje

Dar a conocer técnicas estadísticas de muestreo y estimación específicas de auditoría que pueden facilitar el trabajo del auditor.

Proporcionar conocimientos y destrezas para realizar eficazmente tanto estimaciones de atributos en las pruebas de cumplimiento, como estimaciones de variables en las pruebas sustantivas

c. Contenidos

Diferentes tipos de muestreo y estimación, haciendo hincapié en las aplicaciones específicas a la auditoría

d. Métodos docentes

Los métodos docentes consistirán en sesiones de explicación por parte del profesor y resolución de problemas en el aula de informática. Las clases teóricas consistirán en una exposición de los temas del programa con el objetivo de desarrollar los contenidos de la asignatura y se apoyarán en problemas, ejercicios y casos prácticos sencillos. En las clases prácticas se realizarán supuestos en los que se ponga de manifiesto el papel de las técnicas estadísticas en el trabajo del auditor

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Si se ha seguido la evaluación continua, la calificación final será la media ponderada de la nota de la evaluación continua y el examen final.
 - Si no se ha seguido la evaluación continua la calificación será la que se obtenga en el examen final.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Examen final (sobre 10 puntos)

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Escuder-Vallés, Roberto & Méndez-Martínez, Salvador (2002). Métodos de muestreo estadístico aplicados a la auditoría. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

Agustín Melendro, J. A. de (1995) Guía práctica de aplicación del muestreo estadístico a la auditoría. Madrid: REA.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Aula multimedia

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|---|
| 3 | Durante el periodo lectivo del semestre |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Docencia presencial aplicando los siguientes métodos docentes:

- Exposición por parte del profesor de las ideas básicas del tema
- Resolución de problemas
- Uso del programa STATGRAPHICS
- Estudio de salidas de ordenador

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|--|-----------|
| Explicaciones del bloque 1 | 27 | Estudio de los contenidos del bloque 1 | 39 |
| Tareas de evaluación continua | 3 | Preparación de Tareas de evaluación continua | 6 |
| Total presencial | 30 | Total no presencial | 45 |
| TOTAL presencial + no presencial | | | 75 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.



7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

Evaluación continua

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|
| Trabajos de evaluación continua | Mínimo 40% | |
| Examen final | Máximo 60% | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Se podrá optar por dos posibilidades mutuamente excluyentes: evaluación continua o una prueba final.
 - Si se ha seguido la evaluación continua, la calificación final será la media ponderada de la nota de la evaluación continua y el examen final.
 - Si no se ha seguido la evaluación continua la calificación será la que se obtenga en el examen final (sobre 10 puntos)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen final (sobre 10 puntos)

8. Consideraciones finales