



Asignatura	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN		
Materia	Obligatoria		
Módulo			
Titulación	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE SISTEMAS FORESTALES (PALENCIA)		
Plan	522	Código	53316
Periodo de impartición	cuatrimestral	Tipo/Carácter	obligatoria
Nivel/Ciclo	Master	Curso	2
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español e inglés		
Profesor/es responsable/s	Elena Hidalgo; José Reque		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	8387 mariaelena.hidalgo@uva.es ; 8422 requekch@pvs.uva.es;		
Horario de tutorías	Ver web departamento		
Departamento	Producción vegetal		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La comunicación entre pares y divulgativa es una actividad sustancial de la carrera científica.

En esta asignatura se pretenden desarrollar las estrategias y capacidades de oratoria, dinámica visual y expositiva, así como las capacidades necesarias para sintetizar, organizar y exponer los resultados científicos en un formato lo más inteligible y claro posible.

El enfoque se centra especialmente en el ámbito de los congresos científicos y reuniones técnicas. Se abordan los principios de la comunicación oral y el póster científico. Como complemento de la asignatura se organiza el congreso Annual Young Foresters Researchers Meeting en el que los alumnos presentan sus comunicaciones científicas y pósters.

Como parte del programa formativo, los alumnos participan activamente en la organización del congreso.

1.2 Relación con otras materias

Asignatura transversal

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

- G1** Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional
- G4** Ser capaz de organizar y planificar
- G5** Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- G6** Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés)
- G7** Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)
- G8** Gestionar la información
- G9** Ser capaz de resolver problemas
- G10** Ser capaz de tomar decisiones
- G11** Conocer la organización académica y administrativa de la Universidad
- G12** Trabajar en equipo
- G13** Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional



- G14 Desarrollar las relaciones interpersonales
- G15 Demostrar un razonamiento crítico
- G16 Tener un compromiso ético
- G17 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa
- G18 Adaptarse a nuevas situaciones
- G19 Desarrollar la creatividad.
- G20 Ser capaz de liderar
- G21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad
- G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor
- G23 Poseer motivación por la calidad
- G24 Comprometerse con los temas medioambientales
- G25 Comprometerse con la igualdad de sexo, tanto en los ámbitos laborales como personales, uso de lenguaje no sexista, ni racista
- G26 Comprometerse con la igualdad de derechos de la personas con discapacidad
- G27 Comprometerse con una cultura de la paz

2.2 Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la oratoria y la presentación de comunicaciones científicas

3. Objetivos

Con esta asignatura se pretende que los alumnos sean capaces de:

1. Comprender los principios básicos a seguir en la preparación y presentación de comunicaciones científicas
2. Participar activamente en congresos y reuniones científicas y en su organización y desarrollo

Para alcanzar este objetivo los alumnos deberán participar activamente, como ponentes y como organizadores en el congreso.

4. Contenidos: Bloques temáticos

- PRINCIPIOS DE ORATORIA
- PRINCIPIOS DE DINÁMICA VISUAL
- LA COMUNICACIÓN ORAL
- EL PÓSTER CIENTÍFICO
- LA PUESTA EN ESCENA: EL CONGRESO

5. Métodos docentes

La asignatura se desarrollará de forma activa mediante una combinación de clases tradicionales, discusiones sobre temas propuestos, trabajos personales y grupales de los alumnos.

La eficacia de la metodología propuesta depende en gran medida de la participación de los alumnos en la asignatura, por lo que se anima a los alumnos a participar activamente en la clase mediante preguntas, discusiones y la aportación de ideas y opiniones al conjunto del grupo. La participación adecuada en la asignatura requerirá la lectura de los textos y artículos recomendados. El trabajo de los alumnos se crea como parte del proceso del aprendizaje.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

El formato de esta asignatura es de Seminario intensivo y se organizará como sigue:

Actividades presenciales	Horas	Actividades no presenciales	Horas
Teoría expositiva	15	Preparación de elementos del congreso	30
Práctica expositiva	15		
TOTAL	30	TOTAL	30

7. Características de la Evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa en clase	20%	
Dossier de actividades	40%	
Participación en el Young Meeting	40%	Presentación oral, organización y evaluación por pares

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Se requiere un 5/10 para aprobar la asignatura
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Solo en los casos excepcionales en los que el estudiante no pueda asistir al YOUNG FORESTER MEETING, la participación activa en clase supondrá un 35% de la nota y el dossier de actividades, el 65% de la nota...

8. Consideraciones finales

8.1. Breve CV de los profesores

Dra. Elena Hidalgo Rodríguez
<http://sostenible.palencia.uva.es/users/ehidalgo>

- ✓ Dra. en Ciencias por la Universidad Politécnica de Madrid (1992); Licenciada en Biología Molecular y Biotecnología por la Universidad Libre de Bruselas (1987) y en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid (1985).
- ✓ Más de 25 años de experiencia docente, como Profesora Titular de las Universidades de Lleida (1992-1999) y de Valladolid (1999-actualidad)
- ✓ 3 Sexenios de investigación, el último, vivo hasta 2021. Más de 30 publicaciones SCI y numerosas contribuciones a congresos nacionales e internacionales. Participación como investigadora principal y colaboradora en numerosos proyectos de investigación.
- ✓ Miembro de la SEBBM (Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular) desde 1994; de la Cátedra de Micología de la U. Valladolid (desde 2009) y de los Grupos de Investigación Reconocidos GIRVITEN (2005-2010) y MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE (desde 2006). Miembro Investigador del Instituto Universitario de Investigación de Gestión Forestal Sostenible (Uva-INIA) y, anteriormente, de la Unidad Mixta Uva-INIA de Gestión Forestal Sostenible (UM-GESFOR) desde su creación (2005)
- ✓ Dirección de 2 Tesis doctorales (una más, en preparación), y numerosos Trabajos de fin de Master, y Proyectos de fin de carrera

Dr. José A. Reque Kilchenmann
<http://sostenible.palencia.uva.es/users/jreque>

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ingeniería Técnica Forestal	Politécnica de Madrid	1989
Ingeniería de Montes	Valladolid	2001
Doctor	Valladolid	2004

- ✓ Más de 25 años de experiencia docente, como Profesora Titular de la Universidad de Lleida Universidad de Valladolid (1999-actualidad)
- ✓ Sexenio vivo de investigación
- ✓ Autor de varios libros de silvicultura y de artículos SCI y numerosas contribuciones a congresos nacionales e internacionales (<http://orcid.org/0000-0003-2645-4943>)



- ✓ Participación como investigador principal y colaborador en numerosos proyectos internacionales, nacionales y regionales de investigación en distintos aspectos del campo de la silvicultura y la innovación docente.
- ✓ Coordinador del grupo de silvicultura de la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIENCIAS FORESTALES desde 2005
- ✓ Miembro Investigador del Instituto Universitario de Investigación de Gestión Forestal Sostenible (Uva-INIA) desde su creación (2009) y de la Unidad Mixta UVA-INIA de Gestión Forestal Sostenible (UM-GESFOR) desde su creación (2005)
- ✓ Participación en numerosos proyectos LIFE relacionados con fauna silvestre
- ✓ Autor de tres patentes



**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los contenidos y bloques temáticos se mantienen tal como han sido descritos en la guía docente

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

En caso de confinamiento, se impartirán las clases teóricas y las tutorías grupales *on line* siguiendo el calendario y los horarios de clases.

Las actividades de preparación del Meeting (Abstract, Poster y Presentación oral) se llevarán a cabo en pequeños grupos y se debatirán en las clases virtuales a través de la plataforma Cisco_Webex o similar

El Young Forester Meeting se desarrollaría de forma virtual, a través de la plataforma Cisco_Webex o similar

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y seminarios	15	Preparación de Young Foresters	30
Exposiciones de pares	15		
Total presencial a distancia	30	Total no presencial	30
Total presencial a distancia + no presencial			60

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa en clase	20%	
Dossier de actividades	40%	
Participación en el Young Meeting	40%	Presentación oral, organización y evaluación por pares

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Se requiere un 5/10 para aprobar la asignatura
- **Convocatoria extraordinaria:**



- Solo en los casos excepcionales en los que el estudiante no pueda asistir al YOUNG FORESTER MEETING, la participación activa en clase supondrá un 35% de la nota y el dossier de actividades, el 65% de la nota...

