

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

## PAZ Y DESARROLLO

### Curso 2021/2022

**1. Denominación de la asignatura:**

PAZ Y DESARROLLO

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

5. Economía, geografía y política del desarrollo

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Física (UBU)

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia**

Ángel Ballesteros Castañeda

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

Ángel Ballesteros Castañeda

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso – primer semestre

**6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):**

Obligatoria

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

2

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T10, T11

Competencias Generales: G2, G5.

Competencias Específicas de las materias optativas: EO1, EO2, EO11, EO12.

**9. Programa de contenidos**

**9.1. Objetivos docentes**

- Adquisición de conocimientos y habilidades básicas para comprender las causas, rasgos y consecuencias de los conflictos armados y su relación con el desarrollo, así como las pro-

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

<p>puestas sobre desarme, desmilitarización y seguridad humana; prevención de las guerras y educación para la paz y acciones de intervención, pacificación y reconstrucción, reparación de las víctimas y reconciliación en las zonas afectadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar al alumnado con algunas fuentes, publicaciones y referencias sobre paz y desarrollo.</li> </ul>
<h3>9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)</h3>
<p><b>CONFLICTOS, DESARROLLO Y ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.</b></p> <p>1.1. Concepto de Paz y su relación con el Desarrollo Humano Sostenible.</p> <p>1.2. Los conflictos actuales: Tipos, actores, características, financiación y consecuencias.</p> <p>1.3. Acciones de cooperación e intervención en zonas de conflicto.</p> <p>1.4. Estrategias de construcción de la Paz. Educación para para la Paz.</p>
<h3>9.3. Bibliografía</h3>
<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KLARE, M. T. [2003]: <i>Guerras por los recursos</i>. Barcelona, Urano.</li> <li>• FERNÁNDEZ DURÁN, R. [2003]: <i>Capitalismo (financiero) global y guerra permanente</i>. Madrid, Virus.</li> <li>• SANAHUJA, José A. (coord.): <i>Paz, seguridad y ayuda al desarrollo</i>. Madrid, Universidad Complutense, 2007</li> <li>• DAVID, Charles-Philippe: <i>La guerra y la paz. Enfoque contemporáneo sobre la seguridad y la estrategia</i>. Barcelona, Icaria, 2008.</li> <li>• FISAS, Viçens: <i>Cultura de paz y gestión de conflictos</i>. Barcelona, Icaria, 2004.</li> <li>• FERNÁNDEZ SANCHA, Antonio, <i>Hombres, mujeres y guerras en el S.XXI</i>, notas de clase (2014).</li> <li>• FONT, Tica. <i>Las guerras y sus causas en un contexto de globalización</i>, publicaciones del Centre Delàs (2004).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>SIPRI yearbook. Armaments, disarmament and international security</i>. SIPRI.</li> <li>• DUFFIELD, Mark: <i>Las nuevas guerras en el mundo global</i>. Madrid, Los libros de la Catarata, 2004.</li> <li>• GRASA, Rafael: "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la seguridad humana", en <i>Revista CIDOB d' Afers Internacionals</i>, dic.2006-Ene 2007</li> <li>• KALDOR, Mary: <i>Las nuevas guerras: la violencia organizada en la era global</i>, Barcelona, Paidós, 2001.</li> <li>• MESA, Manuela (coord.) <i>El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas</i></li> </ul>

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

políticas y sociales. CEIPAZ, Anuario 2013-2014

- MÜNKLER, Herfried: *Viejas y nuevas guerras. Asimetría y privatización de la violencia*, Madrid, Siglo XXI, 2005.
- VEIGA, Francisco: *El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría*. Madrid, Alianza, 2009.
- VV.AA.: *La seguridad comprometida: Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados*. Madrid, Tecnos
- *Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI)* <http://www.sipri.org>
- *Centro de Estudios por la Paz J.M. Delás:* <http://www.centredelas.org/es/>
- *Heidelberg Institute for International Conflict Research (HIK):* <http://www.hiik.de>
- *Uppsala Conflict Data Program:* <http://ucdp.uu.se/>
- *International Campaign Against Nuclear Weapons:* <http://es.icanw.org/>
- *Unesco Cultura de Paz:* <https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>
- *Fundación Seminario de Investigación para la Paz:* <http://www.seipaz.org/>

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G5, EO1, EO2, EO11, EO12	8		8
Presentación de trabajos	T1, T10, G2, G5, EO1, EO2, EO11, EO12	1		1
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	T1, T10, G2, G5, EO1, EO2, EO11, EO12		3	3
Resolución de ejercicios y problemas	G2, G5, EO1, EO2, EO11, EO12		2	2
Estudio y análisis de casos prácticos	G2, G5, EO1, EO2, EO11, EO12	2		2
Tutorías individuales y de grupo	EO1, EO2, EO11, EO12		4	4
Estudio autónomo individual o de grupo	T1, T2, G5, EO1, EO2, EO11, EO12		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	T1, T10, G5, EO1, EO2, EO11, EO12		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	T1, G5, EO1, EO2, EO11, EO12		6	6
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>39</b>	<b>50</b>

### 11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases (*)	20 %

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate (**)	40 %
Elaboración y presentación de trabajos (***)	40 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

(\*) Para obtener el mínimo de 5 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario asistir al menos al 75% de las horas presenciales de la asignatura.

(\*\*) Para obtener el mínimo de 5 puntos sobre 10 en el análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate será necesaria la implicación activa mediante aportes, sugerencias, debates, presentaciones, etc. en las actividades desarrolladas en el aula.

(\*\*\*) Para obtener el mínimo de 5 puntos sobre 10 en la elaboración y presentación del trabajo de curso será necesario participar activamente en el trabajo propuesto y en su presentación.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Apuntes de clase con los contenidos del curso.
- Selección de lecturas, con fragmentos escogidos sobre la bibliografía existente sobre el tema.
- Medios audiovisuales e informáticos.
- Referencias bibliográficas y material multimedia.
- Campus virtual

### 13. Calendarios y horarios:

[www.uva.es](http://www.uva.es)

### 14. Idioma en el que se imparte:

Español