

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

## GUÍA DOCENTE

### 1. Denominación de la asignatura

SOBERANÍA ALIMENTARIA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES

### 2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Higiene y Tecnología de los Alimentos (ULe) y Departamento de Biotecnología y Ciencia de los Alimentos (UBu)

### 3. Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un profesor incluir todos)

Nombre: Javier Mateo Oyagüe

e-mail: [jmato@unileon.es](mailto:jmato@unileon.es)

Nombre: Sara Alonso de la Torre

e-mail: [salonso@ubu.es](mailto:salonso@ubu.es)

### 4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

Segundo

### 5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Optativa

### 6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

2

### 7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales: G2, G5

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO4, EO5, EO11 y EO15

### 8. Programa de contenidos

#### 8.1. Objetivos docentes

- Comprender de forma general los componentes y funcionamiento de los sistemas Alimentarios. Aprender conceptos clave relativos a la seguridad alimentaria. Reconocer situaciones que afectan a la seguridad alimentaria y el derecho humano a la alimentación adecuada. Conocer sobre la ayuda alimentaria interna-

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

cional. Conocer el concepto de soberanía alimentaria y sus ejes motores.

- Identificar las bases o ejes en que se fundamenta la sostenibilidad de los sistemas alimentarios, la seguridad y soberanía alimentaria. Contrastar diferentes modelos de entender la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos. Comprender distintas situaciones y actuaciones en el sistema alimentario en el marco teórico y en la práctica de la sostenibilidad del sistema alimentario, la seguridad y la soberanía alimentaria.
- Desarrollar habilidades para el análisis crítico de la actividad de los sistemas alimentarios y la comparación y búsqueda de alternativas a sistema actual, apropiadas para cada entorno regional específico, teniendo presente las directrices de la seguridad, soberanía alimentaria y la sostenibilidad.
- Fortalecer conductas y actitudes transversales integradas en (o ligadas a) la seguridad, soberanía Alimentaria y sostenibilidad del sistema alimentario, mediante lecturas, estudios de casos, reflexiones que lleven a la sensibilización en temas de equidad social, diversidad, desarrollo sostenible y corresponsabilidad.

**8.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)**

**1. SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA**

Sistemas y políticas alimentarias. Seguridad alimentaria. Situaciones que afectan a la seguridad alimentaria. Derecho humano a la alimentación adecuada. Ayuda alimentaria internacional.

**2. SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

Soberanía alimentaria. Antecedentes. Principios generales. Ejes motores: agroecología, autoabastecimiento de alimentos, tecnologías apropiadas, consumo constructivo. Análisis académico. Agentes de la cooperación internacional implicados en la soberanía alimentaria. Proyectos de cooperación basados en la soberanía alimentaria.

Las cadenas de valor alimentarias sostenibles, la tecnología y la innovación tecnológica en los sistemas alimentarios. Propuestas de los organismos internacionales y visión crítica de la soberanía alimentaria.

**8.3. Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AESAN. Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición. Disponible en: [http://www.aecosan.mssi.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan\\_inicio.htm](http://www.aecosan.mssi.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan_inicio.htm)
- EFSA. European Food Safety Authority. Disponible en: <http://www.efsa.europa.eu/>
- FAO (2000). El derecho a la alimentación en la teoría y en la práctica. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Roma, Italia



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

<http://www.fao.org/righttofood/> Fecha de último acceso junio de 2018.

- FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. (2017). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2017. Fomentando la resiliencia en aras de la paz y la seguridad alimentaria. Roma, FAO. <http://www.fao.org/3/a-I7695s.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Trueba, I. (2002). La Seguridad Alimentaria Mundial. Primeras décadas del siglo XXI. El papel de la FAO y el PMA. Cátedra Alfonso Martín Escudero. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.
- Windfuhr, M. y Jonsén, J. (2005). Soberanía Alimentaria. Hacia la democracia en sistemas alimentarios locales. Edición ITDG. FIAN-International.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- DOUE (2016). Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «Sistemas alimentarios más sostenibles» (Dictamen exploratorio). Ponente: Mindaugas MACIULEVIČIUS. Diario Oficial de la Unión Europea de 19 del 8 de 2016. 303: 64-72.
- DOUE (2018). Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «Contribución de la sociedad civil al desarrollo de una política alimentaria integral en la UE» (Dictamen de iniciativa). Diario Oficial de la Unión Europea de 11 del 4 de 2016. 129: 18-26.
- FAO-Organización Panamericana para la salud (2017). 2016 América Latina y el Caribe. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional Sistemas alimentarios sostenibles para poner fin al hambre y la malnutrición. <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/33680/9789253096084-spa.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Santibañez, M. (coord.). (2017) Reflexiones sobre el sistema alimentario en América Latina y el Caribe y perspectivas para alcanzar su sostenibilidad. FAO. <http://www.fao.org/3/a-i7053s.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Tansey, G. y Rajotte, T. (2009) El control futuro de los alimentos: guía de las negociaciones y reglas internacionales sobre la propiedad intelectual, la biodiversidad y la seguridad alimentaria. Mundi Prensa. Madrid. <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/39892/1/IDL-39892.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Revista “Soberanía Alimentaria, Biodiversidad y Culturas”. <http://www.soberaniaalimentaria.info/>
- Ortega Cerdá, M. y Rivera-Ferré, M. (2010). Indicadores internacionales de Soberanía Alimentaria. Nuevas herramientas para una nueva agricultura. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, 14, 53-77. [http://www.redibec.org/IVO/rev14\\_04.pdf](http://www.redibec.org/IVO/rev14_04.pdf)



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

## 9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G2, G5, T7, T11, EO4, EO5, EO11, EO15	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, T10, EO4, EO5, EO11, EO15	4 (on line)		4
Análisis y resolución de casos y problemas	G2, G5, T1, T5, T11, EO4, EO5, EO11, EO15	4 (on line)		4
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, EO4, EO5, EO11, EO15	4 (on line)		4
Estudio autónomo individual o de grupo	EO4, EO5, EO11, EO15, EO4, EO5, EO11, EO15		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	T1, T5, EO4, EO5, EO11, EO15		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	T7, T11, EO4, EO5, EO11, EO15		6	6
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

## 10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Evaluación continua de la participación activa en las clases	1
Ejercicios prácticos, análisis de documentos, estudio de casos, etc.	4,5
Pruebas de evaluación escritas	4,5
<b>Total</b>	<b>10</b>

## 11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material proporcionado por los docentes.

Henderson, C , y Casey, J. (2015). Scaling up Agroecology through Market Systems: Using Technology Justice in agriculture to leave no one behind. Practical Action Publishing. Disponible en

<http://www.developmentbookshelf.com/doi/book/10.3362/9781780446554>



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

Neven. D. (2015). Desarrollo de cadenas de valor alimentarias sostenibles. Principios rectores. FAO: Roma. <http://www.fao.org/3/a-i3953s.pdf>