

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

## GUÍA DOCENTE 2021-2022 COOPERACIÓN EDUCATIVA

**1. Denominación de la asignatura:**

COOPERACIÓN EDUCATIVA

**Titulación**

Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo

**Código**

7786

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias de la Educación (UBu)

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia**

Dolores Fernández Malanda (UBu)

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

Dolores Fernández Malanda (UBu)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso - segundo semestre

**6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):**

Básica

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

2

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T6, T7, T8.

Competencias Generales: G1, G2, G3, G4, G5.

Competencias Específicas de las materias optativas: EO1, EO6, EO7, EO8.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 9. Programa de contenidos

<b>9.1. Objetivos docentes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los contextos educativos de países desfavorecidos.</li> <li>• Comparar los enfoques pedagógicos de la Educación neoliberal, de la Educación Popular, y de la Educación en los Pueblos Originarios.</li> <li>• Revisar algunas propuestas educativas basadas en el “Buen Vivir”, el aprendizaje -Servicio y los Proyectos Prosociales</li> </ul>
<b>9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Propuestas de cooperación educativa en países: análisis crítico.</b></li> <li><b>2. Proyectos de educación en contextos de cooperación internacional para el desarrollo centrados en el aprendizaje prosocial y la resiliencia.</b></li> <li><b>3. Cosmovisión, saberes ancestrales y “Buen Vivir” en los pueblos originarios.</b></li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CUSSIÁNOVICH, A. (2010) <i>Aprender la condición humana</i>. Ensayo sobre la pedagogía de la ternura, IFEJANT: Lima.</li> <li>• FRANKL, V. (2003) <i>El hombre en busca de sentido</i>, Barcelona: Herder, 22ª edición.</li> <li>• FREIRE, P. (1998) <i>La educación como práctica de la libertad</i>, Madrid: S. XXI, 9ª edición</li> <li>• FREIRE, P. (1970) <i>Pedagogía del oprimido</i>, Montevideo: tierra Nueva.</li> <li>• GÓMEZ CAMPELO, E.; CIFUENTES GARCÍA, A. (COORD.) (2016) <i>Nuevas concepciones sobre el desarrollo en América Latina: Elementos para el debate desde los movimientos sociales y la Universidad</i>, Burgos: Servicio de publicaciones de la Universidad de Burgos</li> <li>• HELD, D. (2003) <i>La democracia y el orden global</i>, Barcelona: Paidós.</li> </ul>

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	T1, T2, T5, T6, G1, G2, G3, G4, G5,	8	8	16

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

	EO1, EO7, EO8.			
Resolución de ejercicios y problemas	T3,	4	4	8
Estudio y análisis de casos prácticos	T3, G2.	4	0	4
Estudio autónomo individual o de grupo	G1, G2, G3, G4, G5.	0	10	10
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G1, G2, G3, G4, G5, T2, T5, T6, T7, T8.	0	7	7
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	T1	0	5	5
Presentación de trabajos	T3	0	0	0
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

### 11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	50 %
Pruebas de evaluación escritas	0 %
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	40 %
Elaboración y presentación de trabajos de curso	10 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

-Presentación en power point  
-Tutoría presencial y virtual  
-Materiales en plataforma Campus virtual

### 13. Calendarios y horarios:

www.uva.es

### 14. Idioma en el que se imparte:

Castellano