

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos		
<b>Materia</b>	Fundamentos, metodologías y herramientas para la dirección de proyectos		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54450
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Javier Pajares Gutiérrez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	pajares@eii.uva.es		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y CIM		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En esta asignatura se explican los modelos basados en procesos y en competencias. Se describen todas las áreas de conocimiento que forman parte de los modelos del PMI y de la norma ISO 21500 (alcance, integración, programación, etc.), así como las principales metodologías asociadas a cada una de estas áreas de conocimiento. Se introducen, además, otros enfoques como el de IPMA y el modelo PM2 de la Comisión Europea.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia “Fundamentos, metodologías y herramientas para la dirección de proyectos”, es decir: “Elaboración y seguimiento de planes de proyecto”, “Herramientas informáticas para la dirección de proyectos”, “Programación y monitorización de proyectos” y “Gestión del riesgo en proyectos”.

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G7. Capacidad para la creatividad y la innovación.

### 2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- E3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer los modelos y enfoques actuales en dirección de proyectos: PMI, IPMA, ISO 21500, PRINCE2, Agile, PM<sup>2</sup>, etc.
- Conocer las áreas de conocimiento de la dirección de proyectos: integración, alcance, coste, tiempo, RR.HH., partes involucradas, compras, etc.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: “Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Coinciden con el contexto general de la asignatura.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura.

##### c. Contenidos

Metodologías para la Dirección de Proyectos (modelos del Project Management Institute, International Project Management Association, ISO 21500) y otros enfoques metodológicos para la Dirección de Proyectos (PM<sup>2</sup>, Agile, Prince2).

##### d. Métodos docentes

Clase magistral, sesiones de ejercicios dirigidas, ejercicios prácticos sobre papel y prácticas en el laboratorio de informática.

##### e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el primer cuatrimestre.

##### f. Evaluación

Examen final, prácticas y ejercicios entregados.



## **g. Bibliografía básica**

### **g.1 Bibliografía básica**

Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). Sexta Edición (2017). Project Management Institute.

### **g.2 Bibliografía complementaria**

Bases para la Competencia Individual en Dirección de Proyectos, Programas y Carteras de Proyectos. Dominio Dirección de Proyectos (2019). International Project Management Association

PM<sup>2</sup> project management methodology guide. Open edition. EU publications

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

## **h. Recursos necesarios**

Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: <http://campusvirtual.uva.es/>

## **i. Temporalización**

<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
6	Primer cuatrimestre

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	32	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases Prácticas de Aula (A)	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	8		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	100%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Según punto 7.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Según punto 7.

#### \*Plagio:

- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

## 8. Consideraciones finales

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 28 de mayo de 2021

- Calendario UVa:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/documentos/Calendario-21-22.pdf>

- Horarios: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/horarios/618.pdf>

- Calendario exámenes: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/examenes/618examenes.pdf>

- Tutorías: Consultar la web de la Uva (<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2018/618/tutorias.pdf>)