

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

| | | | |
|--|---|----------------------|-------------|
| Asignatura | Gestión de Partes Interesadas | | |
| Materia | Contexto de la dirección de proyectos | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Máster en Dirección de Proyectos | | |
| Plan | 618 | Código | 54460 |
| Periodo de impartición | 1 ^{er} Cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Adolfo López Paredes | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | aparedes@eii.uva.es | | |
| Departamento | Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados | | |

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Gestión de Partes Interesadas constituye un factor clave del éxito de todo proyecto. El enfoque actual de la Dirección de Proyectos ha evolucionado para considerar las expectativas de los Interesados al menos al mismo nivel que el alcance, plazo, coste y calidad. En el PMBOK constituye una de las áreas de conocimiento, y fue la última en ser incorporada al modelo general. No se puede hablar de éxito en la Dirección de Proyectos

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las de Competencias Transversales para la Dirección de Proyectos, la de Planes de Proyecto, y el Trabajo Fin de Máster

1.3 Prerrequisitos

No procede.

2. Competencias

2.1 Generales

- G3. Capacidad de resolución de problemas. G4. Capacidad de toma de decisiones.
- G5. Capacidad de trabajo en equipo.
- G6. Capacidad de habilidades en las relaciones interpersonales.

2.2 Específicas

- E8. Capacidad para gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- E12. Capacidad para gestionar el contexto del proyecto.

3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Identificación de partes involucradas (stakeholders)
- Análisis de poder, interés e influencia.
- Estrategias de gestión y políticas de comunicación con los stakeholders.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Competencias transversales para la dirección de proyectos I”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Coinciden con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura

c. Contenidos

Identificación de partes interesadas (stakeholders)
Análisis de poder, interés e influencia.
Estrategias de gestión y políticas de comunicación con los stakeholders

d. Métodos docentes

- Lecciones en el aula apoyadas en vídeos y lecturas.
- Ejercicios individuales en el aula: comunicación efectiva
- Dinámicas de grupo.
- Actividades colectivas fuera del aula: trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el primer cuatrimestre

f. Evaluación

Ver punto 7

g. Bibliografía básica

g.1 Bibliografía básica

“Certificación IPMA-4LC. Manual de Preparación”. Adolfo López Paredes, Javier Pajares, Mónica Iglesias.
BPMSAT-INSISOC.
Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos. (Guía del PMBOK). PMI..

g.2 Bibliografía complementaria

Project Stakeholder Management. Pernille Eskerod, Anna Lund Jepsen. Routledge.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Ver Campus Virtual

h. Recursos necesarios

- Aula
- Laboratorio informático.
- Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 3 | 1 ^{er} Cuatrimestre |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Las sesiones de Teoría se apoyarán en el uso de material multimedia.
- Se trabajarán las competencias de forma práctica en el aula.
- Se realizarán actividades no presenciales individuales y grupales.
- Se utilizará el método del caso.
- Se podrán grabar en vídeo sesiones y ejercicios de los alumnos para analizar posteriormente.
- Se utilizarán indistintamente materiales audiovisuales y bibliografía en lengua inglesa y en español.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases Teórico - Prácticas (T) | 15 | Estudio y trabajo autónomo individual | 35 |
| Clases Prácticas de Aula (A) | 9 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 10 |
| Laboratorios (L) | 2 | | |
| Seminarios (S) | 4 | | |
| Total presencial | 30 | Total no presencial | 45 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.



7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---|
| Evaluación de las prácticas de la asignatura | 60 % | Para aprobar la asignatura el alumno debe haber entregado al menos el 50% de los ejercicios y entregables fijados en la asignatura. Será de aplicación tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria. |
| Evaluación basada en exámenes | 40 % | Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar como mínimo el 40% de la máxima calificación obtenible (4 puntos sobre 10). Será de aplicación tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Evaluación de las prácticas de la asignatura 60 %.
Evaluación final 40 %.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Se mantendrá la nota de Evaluación Continua.
Evaluación Final extraordinaria: 40 %

*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

8. Consideraciones finales

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 28 de mayo de 2021

- Calendario UVa:

<https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/documentos/Calendario-21-22.pdf>

- Horarios: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/horarios/618.pdf>

- Calendario exámenes: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/examenes/618examenes.pdf>

- Tutorías: Consultar la web de la Uva (<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2018/618/tutorias.pdf>)