

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Proyectos de I+D+i		
<b>Materia</b>	Metodologías específicas		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54461
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Fernando Acebes Senovilla		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	fernando.acebes@uva.es		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y CIM		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En esta asignatura se abordan metodologías para la gestión de la innovación, proyectos de I+D, financiación pública de la I+D. Se estudian cómo gestionar los riesgos de este tipo de proyectos, que incluyen riesgos tecnológicos y comerciales.

Se analizarán buenas prácticas y casos de éxito en proyectos de I+D+i

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia “Metodologías específicas”, es decir: “Proyectos industriales y de construcción” y “Proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC)”.

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.

### 2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- E3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
- E11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- E12. Gestionar el contexto del proyecto.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Familiarizarse con las buenas prácticas y metodologías específicas en la gestión de proyectos de I+D+i.
- Conocimiento de fuentes de financiación públicas y privadas para proyectos de I+D+i

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: "Proyectos de I+D+i"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Ver punto 1.1

##### b. Objetivos de aprendizaje

Ver punto 3

##### c. Contenidos

Tema 1. Conceptos fundamentales sobre Innovación e Investigación y Desarrollo.

Tema 2. Características de los Proyectos de I+D+i.

Tema 3. Metodologías y buenas prácticas en la gestión de Proyectos de I+D+i

Tema 4. Financiación Pública de proyectos: programas europeos, nacionales y regionales de I+D.

##### d. Métodos docentes

Ver punto 5

##### e. Plan de trabajo

Ver punto 6

##### f. Evaluación

Ver punto 7



## g. Material docente

### g.1 Bibliografía básica

Zahera-Pérez, M. Z. (2017). *Gestión integrada de proyectos innovadores*. Ediciones Pirámide.

### g.2 Bibliografía complementaria

Basu, R. (2016). *Managing Projects in Research and Development*. Routledge.

Escorsa Castells, P., & Pasola, J. V. (2004). *Tecnología e innovación en la empresa* (Vol. 148).

Univ. Politèc. de Catalunya

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

## h. Recursos necesarios

- Transparencias clase
- Bibliografía de referencia
- Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: <http://campusvirtual.uva.es/>

## j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2º Cuatrimestre

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral + sesiones de presentación y exposición oral de trabajos
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio
- Evaluación y tutorías

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	10
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	35
Laboratorios (L)	4		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua basada en la actitud en clase (resolución de problemas, informes de laboratorio,....)	0-30%	
Trabajos individuales y en equipo evaluables	70-100 %	Los trabajos se plantearán a lo largo del curso para ser entregados por los alumnos antes del fin de las clases.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Laboratorio e informes realizados. Contribución a la nota final de la asignatura del 100%
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Recuperación de trabajos entregados. Contribución a la nota final de la asignatura del 100%.

#### \*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



## 8. Consideraciones finales

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 28 de mayo de 2021

- Calendario UVa:

[https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/\\_documentos/Calendario-21-22.pdf](https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/_documentos/Calendario-21-22.pdf)

- Horarios: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/horarios/618.pdf>

- Calendario exámenes: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/examenes/618examenes.pdf>

- Tutorías: Consultar la web de la Uva (<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2018/618/tutorias.pdf>)

