

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Proyectos industriales y de construcción		
Materia	Metodologías específicas		
Módulo			
Titulación	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan	618	Código	54462
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando Acebes Senovilla		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fernando.acebes@uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En esta asignatura se explican metodologías específicas y buenas prácticas en la gestión de proyectos realizados en ambientes industriales y en ingeniería civil. Se analizan casos de éxito en este tipo de proyectos, incidiendo en cómo se han gestionado las distintas áreas de conocimiento

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia "Metodologías específicas", es decir: "Proyectos de I+D+i" y "Proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC)".

1.3 Prerrequisitos

No procede.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.

2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- E3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
- E11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- E12. Gestionar el contexto del proyecto.



3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocimiento de buenas prácticas y metodologías específicas para proyectos industriales y de ingeniería civil.
- Conocimiento de la jerga específica en la gestión de este tipo de proyecto.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Proyectos industriales y de construcción"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Coinciden con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura

c. Contenidos

- Tema 1. Características específicas de los proyectos industriales.
- Tema 2. Características específicas de los proyectos de Ingeniería Civil.
- Tema 3. Metodologías y buenas prácticas en proyectos industriales y de ingeniería civil.
- Tema 4. Metodología BIM (Building Information Modeling). Concepto y software.
- Tema 5. Análisis de casos prácticos.

d. Métodos docentes

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el segundo cuatrimestre

f. Evaluación

Ver punto 7



g. Bibliografía básica

g.1 Bibliografía básica

Kerzner, H. R. (2017). Project management case studies. Fifth Edition. John Wiley & Sons

g.2 Bibliografía complementaria

Eastman, C., Teicholz, P., Sacks, R., & Liston, K. (2011). BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, managers, designers, engineers and contractors. John Wiley & Sons.

Lester, A. (2006). Project management, planning and control: managing engineering, construction and manufacturing projects to PMI, APM and BSI standards. Elsevier.

PMI (2016). Construction Extension to the PMBOK® Guide (2016). Project Management Institute.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver Campus Virtual

h. Recursos necesarios

- Aula
- Laboratorio informático.
- Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Actividades no presenciales individuales.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	4		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	30	Total no presencial	45

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios, participación en clase.	0-100 %	
Evaluación basada en exámenes	0-50 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Evaluación continua 0-100 %.
Evaluación final 0-50 %.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Evaluación Final extraordinaria: 100 %

***Plagio:**

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



8. Consideraciones finales

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 28 de mayo de 2021

- Calendario UVa:

https://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/_documentos/Calendario-21-22.pdf

- Horarios: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/horarios/618.pdf>

- Calendario exámenes: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteres/examenes/618examenes.pdf>

- Tutorías: Consultar la web de la Uva (<http://www.uva.es/resources/docencia/ficheros/2018/618/tutorias.pdf>)

