



**UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
MÁSTER UNIVERSITARIO EN
RELACIONES INTERNACIONALES
Y ESTUDIOS ASIÁTICOS**

Guía Docente de la asignatura

**Estadística Aplicada a las Relaciones
Internacionales**

Curso 2021-2022

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Estadística Aplicada a las Relaciones Internacionales		
Materia	Relaciones Económicas Internacionales		
Módulo			
Titulación	Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos		
Plan	619	Código	54487
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	Primero
Créditos ECTS	Tres		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Arántzazu Rivas Chamorro José Ángel Sanz Lara		
Datos de contacto	Facultad de Comercio arantxa@emp.uva.es 983 18 64 92 Despacho 108 angel@emp.uva.es 983 42 36 02 Despacho 102		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura “Estadística aplicada a las relaciones internacionales” es una materia de carácter instrumental y básico que pretende proporcionar las herramientas necesarias, tanto para el manejo e interpretación de datos ya elaborados procedentes de distintas fuentes, como para el análisis e investigación con datos de elaboración propia. Los contenidos de esta materia son fundamentales para utilizar y explotar correctamente la información estadística, de manera que esto suponga un apoyo para la toma de decisiones en el ámbito de las relaciones internacionales.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es esencial para comprender la información y mejorar la interpretación de otras asignaturas de la Titulación como por ejemplo “Fundamentos de Cooperación Internacional al Desarrollo”; “Dirección y Administración de Organizaciones Transnacionales: Empresas, ONG’s y Think Tanks”; y “Finanzas y Cobertura de riesgos Internacionales”. Además, es también una herramienta muy útil para la elaboración del “Proyecto Fin de Máster”.

1.3 Prerrequisitos

Los genéricos de la Titulación.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. *Aplicar un razonamiento crítico.*
- G2. *Capacidad de búsqueda de documentación, contraste y crítica de las fuentes de información relativas al comercio exterior y a las relaciones internacionales.*
- G3. *Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del alumno procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).*
- G4. *Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas.*

2.2 Específicas

- E5. *Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura de los países analizados, especialmente China, India y Japón, empleando para ello diversas fuentes.*
- E6. *Diseñar, planificar y llevar a cabo un proyecto sobre comercio exterior y/o las relaciones internacionales, especialmente en Asia, con criterios de rigor y excelencia académica.*

2.3 Transversales

- T1. *Adquirir la habilidad de aprendizaje y conocimiento de la bibliografía, así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que le doten de la capacidad necesaria para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.*
- T2. *Alcanzar las habilidades necesarias para una correcta utilización de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el ámbito de estudio y contexto profesional, como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo y para la gestión de un negocio en el ámbito del comercio internacional.*



3. Objetivos

Debe conocer:

- ✓ Los conceptos básicos de Estadística Descriptiva, Cálculo de Probabilidades e Inferencia Estadística.
- ✓ Los conceptos básicos sobre indicadores económicos para las relaciones internacionales.
- ✓ Como crear y gestionar una base de datos.
- ✓ El manejo de un programa informático de Estadística para resolver las diferentes cuestiones que tenga que afrontar.

Debe ser capaz de:

- ✓ Saber interpretar los conceptos básicos de Estadística Descriptiva, Cálculo de Probabilidades e Inferencia Estadística.
- ✓ Manejar software estadístico, concretamente StatGraphics.
- ✓ Elaborar una encuesta, incluyendo el diseño del cuestionario, la codificación y depuración de los datos, y su análisis e interpretación.
- ✓ Saber buscar información elaborada en las bases de datos económicos para las relaciones internacionales existentes.
- ✓ Interpretar los resultados que se obtienen de las principales estadísticas económicas para las relaciones internacionales.
- ✓ Realizar un estudio estadístico en el ámbito de las relaciones internacionales e interpretar los resultados de forma adecuada y coherente.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Estadística aplicada a las relaciones internacionales

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este único bloque que conforma esta asignatura contiene una materia de carácter instrumental y básico que pretende proporcionar las herramientas necesarias, tanto para el manejo e interpretación de datos ya elaborados procedentes de distintas fuentes, como para el análisis e investigación con datos de elaboración propia. Los contenidos son fundamentales para utilizar y explotar correctamente la información estadística, de manera que esto suponga un apoyo para la toma de decisiones en el ámbito de las relaciones internacionales.

b. Objetivos de aprendizaje

- ✓ Saber buscar información elaborada en las bases de datos económicas de relaciones internacionales existentes.
- ✓ Conocer cómo crear y gestionar una base de datos.
- ✓ Ser capaz de realizar un estudio estadístico en el ámbito de las relaciones internacionales e interpretar los resultados de forma adecuada y coherente.
- ✓ Conocer el manejo de un programa informático de Estadística.

c. Contenidos

- 1.- Sistema de indicadores económicos para las relaciones internacionales.
- 2.- Acceso y tratamiento de la información comercial. Manejo de estadísticas internacionales.
- 3.- Fundamentos básicos de Estadística.
- 4.- Aplicaciones informáticas para el análisis estadístico.
- 5.- Aplicaciones estadísticas a los estudios de segmentación.

d. Métodos docentes

Docencia presencial aplicando los siguientes métodos docentes:

Se combinan las enseñanzas teóricas y prácticas con especial énfasis en las aplicaciones prácticas y en el manejo de programas estadísticos para los métodos estadísticos empleados. El profesor expondrá los conceptos, fundamentos y utilidad de cada técnica y los alumnos realizarán prácticas individuales y/o cooperativas con el software estadístico más adecuado en cada caso, examinando e interpretando los resultados.

e. Plan de trabajo

Cada estudiante irá realizando las prácticas y resolviendo los problemas propuestos en clase diariamente, que serán supervisados y corregidos por el profesor de forma interactiva con el alumno.

El reparto de horas para un alumno medio sería:

- ✓ 27 horas de clases teórico-prácticas.
- ✓ 20 horas de trabajo personal para acabar las prácticas y problemas propuestos.
- ✓ 25 horas de estudio personal para afianzar los conocimientos adquiridos
- ✓ 3 horas para la realización de una prueba teórico-práctica

f. Evaluación

La evaluación de este único bloque coincide con la de la asignatura y se puede consultar en el apartado 7 de esta guía docente.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- ✓ Introducción a la estadística económica y empresarial: teoría y práctica / Fco. Javier Martín-Pliego López; edición revisada y actualizada por Marta García Secades.
- ✓ Estadística. II, Inferencia / Luis Ruiz-Maya Pérez, F. Javier Martín Pliego.
- ✓ Estadística práctica con StatGraphics / César Pérez López.
- ✓ Estadística: problemas resueltos y aplicaciones / César Pérez López.
- ✓ Técnicas de segmentación de mercados / Pablo Valderrey Sanz.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Los profesores facilitarán a los alumnos la bibliografía básica y complementaria necesaria para el seguimiento de la asignatura, así como una colección de prácticas y problemas a resolver por el alumno.

Se empleará el programa informático StatGraphics 18, inicialmente, para la resolución de las prácticas y problemas. Asimismo, se usarán las bases de datos en línea que contienen estadísticas económicas para las relaciones internacionales, haciendo especial hincapié en Datacomex y las de las Naciones Unidas.

Los profesores de la asignatura fijarán y publicarán en los plazos establecidos y mediante los soportes requeridos sus horas de tutoría, a las que los alumnos podrán acudir a consultar las dudas, problemas y dificultades que le surjan en el estudio y seguimiento de la asignatura.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,0	A lo largo del primer cuatrimestre del curso académico

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Docencia presencial aplicando los siguientes métodos docentes:

- ✓ Se combinan las enseñanzas teóricas y prácticas con especial énfasis en las aplicaciones prácticas y en el manejo de programas estadísticos para los métodos estadísticos empleados.
- ✓ El profesor expondrá los conceptos, fundamentos y utilidad de cada técnica y los alumnos realizarán prácticas individuales y/o cooperativas con el software estadístico más adecuado en cada caso, examinando e interpretando los resultados.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	8	Estudio y trabajo autónomo individual	25
Clases prácticas de aula (A)	12	Preparación y realización de prácticas	20
Laboratorios (L)	7		
Evaluación	3		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Evaluación continua

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de trabajos propuesto en clase y estudio de casos	mínimo 40%	
Examen sobre las materias desarrolladas en las clases	máximo 60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Se podrá optar por dos posibilidades mutuamente excluyentes: evaluación continua o una prueba final. Si se opta por la evaluación continua y no se aprueba o se abandona, no se tendrá derecho en esta primera convocatoria a la prueba final.
 - Si se opta por la evaluación continua habrá que obtener al menos un 50% de la nota total.
 - Si se opta por la prueba final, ésta constará de preguntas relativas a los contenidos explicados en clase y habrá que obtener al menos un 50% de la nota total.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Constará de preguntas relativas a los contenidos explicados en clase y habrá que obtener al menos un 50% de la nota total.

8. Consideraciones finales