

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

| | | | |
|--|---|----------------------|-------------|
| Asignatura | LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS | | |
| Materia | Negocios Internacionales | | |
| Módulo | Actividad Empresarial | | |
| Titulación | MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS ASIATICOS | | |
| Plan | 619 | Código | 54490 |
| Periodo de impartición | 1er Cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatorio |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | 2º |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Inglés | | |
| Profesor/es responsable/s | Carmen Romano de Pedro | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | carmen.romano@uva.es | | |
| Departamento | Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Liderazgo y Habilidades Directivas (LHD) forma parte de la materia Negocios Internacionales. Se imparte en el 1er cuatrimestre del 2do curso. Sienta las bases para entender qué y quién es un líder, cómo debe desenvolverse en una empresa y si el Líder nace y/o se hace. Asimismo, se trata de impartir técnicas y estilos de liderazgo.

1.2 Relación con otras materias

Dentro del módulo Negocios Internacionales se entrelaza con la Gestión de Directivos y Trabajos Expatriados, así como con la asignatura Resolución de Conflictos Internacionales (Materia Resolución de Conflictos Internacionales). También aporta un complemento a la asignatura de 1er curso Dirección y Administración de Organizaciones Transnacionales: Empresas, ONG's y Think Tanks

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

Las competencias profesionales a desarrollar en la materia son:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Resolución de problemas
- Capacidad de organización y planificación
- Trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales
- Compromiso ético
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
- Aprender a escuchar y adaptarse a diferentes situaciones empresariales

2.2 Específicas

Algunas competencias específicas que se desarrollan en la materia están asociadas a:

- Capacidad para asumir el liderazgo en proyectos que requieran RH y de cualquier otra naturaleza, gestionándolos eficientemente y asumiendo los principios de responsabilidad social
- Saber gestionar el tiempo, con habilidad para la organización de las tareas
- Capacidad para actuar en libertad y con responsabilidad, asumiendo referentes éticos y valores

3. Objetivos

Como resultado del aprendizaje de la asignatura se desea que el alumnado pueda:

- Estar capacitado para entender el proceso directivo contemporáneo
- Adquirir las capacidades comunicativas básicas para la gestión y el liderazgo de personas
- Saber escuchar, expresarse y persuadir asertiva y responsablemente
- Crecer desde el punto de vista de su desarrollo interior y autoconocimiento



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Líder y liderazgo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque tiene como objetivo dotar al alumno de herramientas que favorezcan el desarrollo de su potencial directivo y su capacidad de liderazgo.

b. Objetivos de aprendizaje

Entender y desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica de una empresa

c. Contenidos

- Definición de líder
- Definición, tipos y estilos de liderazgo
- Liderazgo femenino principales características
- Cualidades indispensables de un líder
- ¿Qué hace eficaz a un ejecutivo?
- Que no debe hacer un líder
- La tarea del liderazgo
- Las 7 transformaciones del liderazgo
- Descubriendo tu autentico liderazgo

d. Métodos docentes

Lección magistral, estudios y análisis de casos, realización de trabajos individuales/grupales y exposición del mismo. Trabajo autónomo.

e. Plan de trabajo

El profesor explicará la materia apoyándose eminentemente en casos reales y resolverá las dudas que planteen los alumnos en el aula.

Los alumnos trabajarán individualmente y/o en grupo resolviendo los casos propuestos y analizando la documentación facilitada. Además, se les propondrá que recopilen información fuera del horario de clase.

f. Evaluación

Participación en clase

Realización de trabajo individual/grupal sobre los temas propuestos por el profesor

Prueba escrita sobre los conocimientos alcanzados en el estudio individual del alumno

Ver la ponderación en el apartado 7 SISTEMA Y CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION



g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Apuntes de la asignatura y otra documentación proporcionada por el profesor

g.2 Bibliografía complementaria

MAXWELL John C. (2007), El manual del liderazgo, GRUPO NELSON EEUU

HARVARD BUSINESS REVIEW PRESS, (2018), Liderando personas, PROFIT EDITORIAL

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Diferentes videos de corta duración (TED Talks) y lecturas de revistas especializadas (HBR, etc...), para valorar situaciones que doten al alumno de una visión práctica de la asignatura

h. Recursos necesarios

Libros de texto recomendados, información complementaria proporcionada por el profesor

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1 | En las primeras 4/5 semanas |



Bloque 2: Liderazgo e inteligencia emocional

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque tiene como objetivo que el alumno descubra la Inteligencia Emocional (IE) como herramienta que favorezca el desarrollo de su potencial directivo y su capacidad de liderazgo.

b. Objetivos de aprendizaje

Entender y desarrollar la capacidad de liderazgo en el ámbito de la dirección estratégica de una empresa con herramientas que le ayuden en su implantación

c. Contenidos

- Definición y descripción de inteligencia emocional
- Que características tiene una persona emocionalmente inteligente (i inteligencia emocional)
- Los 5 componentes de la inteligencia emocional en el trabajo
- 8 reglas básicas del ejecutivo eficaz s/Drucker
- Los crisoles del liderazgo
- Liderazgo de nivel 5 el triunfo de la humildad y de la férrea determinación

d. Métodos docentes

Lección magistral, estudios y análisis de casos, realización de trabajo individual/grupal y exposición del mismo. Trabajo autónomo.

e. Plan de trabajo

El profesor explicará la materia apoyándose eminentemente en casos reales y resolverá las dudas que planteen los alumnos en el aula.

Los alumnos trabajarán individualmente y/o en grupo resolviendo los casos propuestos y analizando la documentación facilitada. Además, se les propondrá que recopilen información fuera del horario de clase.

f. Evaluación

Participación en clase

Realización de trabajo individual/grupal sobre los temas propuestos por el profesor

Prueba escrita sobre los conocimientos alcanzados en el estudio individual del alumno

Ver la ponderación en el apartado 7 SISTEMA Y CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.



g.1 Bibliografía básica

Apuntes de la asignatura y otra documentación proporcionada por el profesor

g.2 Bibliografía complementaria

HARVARD BUSINESS REVIEW PRESS, (2019) Inteligencia emocional el auténtico liderazgo, REVERTE MANAGEMENT

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Diferentes vídeos de corta duración y lecturas de revistas especializadas (HBR, etc...), para valorar situaciones que doten al alumno de una visión práctica de la asignatura

h. Recursos necesarios

Libros de texto recomendados, información complementaria proporcionada por el profesor

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1 | En las segundas 4/5 semanas |



Bloque 3: Liderazgo y trabajo en equipo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Este bloque tiene como objetivo dotar al alumno de herramientas que favorezcan el desarrollo de su potencial directivo y su capacidad de formar y dirigir equipos. Capacidad de trabajar en equipo y hacer que las reuniones sean más productivas. El alumno debe integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas. Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse al contexto social y empresarial de diversos países, para una adecuada consecución de los objetivos de la empresa.

b. Objetivos de aprendizaje

Aplicar técnicas de trabajo en equipo y dirección de personas.

c. Contenidos

- ¿Qué es un equipo?
- Etapas en la formación del equipo
- Sugerencias para la gestión de equipos
- Motivación y roles en el trabajo en equipo
- Equipos multiculturales
- Hacer reuniones eficaces

d. Métodos docentes

Lección magistral, estudios y análisis de casos, realización de trabajo individual/grupal y exposición del mismo. Trabajo autónomo.

e. Plan de trabajo

El profesor explicará la materia apoyándose eminentemente en casos reales y resolverá las dudas que planteen los alumnos en el aula.

Los alumnos trabajarán individualmente y/o en grupo resolviendo los casos propuestos y analizando la documentación facilitada. Además, se les propondrá que recopilen información fuera del horario de clase.

f. Evaluación

Participación en clase

Realización de trabajo individual/grupal sobre los temas propuestos por el profesor

Prueba escrita sobre los conocimientos alcanzados en el estudio individual del alumno

Ver la ponderación en el apartado 7 SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACION

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.



g.1 Bibliografía básica

Apuntes de la asignatura y otra documentación proporcionada por el profesor

g.2 Bibliografía complementaria

AGUIRRE SANCHEZ Miguel A., (2018), Dirigir y motivar equipos, PIRAMIDE

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Diferentes vídeos de corta duración y lecturas de revistas especializadas (HBR, etc...), para valorar situaciones que doten al alumno de una visión práctica de la asignatura

h. Recursos necesarios

Libros de texto recomendados, información complementaria proporcionada por el profesor

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1 | En las terceras 4/5 semanas |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lección magistral, realización de trabajos individuales/grupales, estudio y análisis de casos (método del caso)



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---|-----------|
| Clases teórico/prácticas | 30 | Trabajo autónomo sobre contenido teórico | 15 |
| Evaluación | 3 | Trabajo autónomo sobre contenido práctico | 20 |
| | | Realización trabajos y preparación evaluación | 8 |
| Total presencial | 32 | Total no presencial | 43 |
| TOTAL presencial + no presencial | | | 75 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Presencia | 5% | Obligatoria |
| Participación en las sesiones | 15% | |
| Evaluación continua | 30% | Obligatoria (trabajos, casos, etc...) |
| Examen final | 50% | Obligatorio |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Presencia 5%
 - Participación sesiones 15%
 - Evaluación continua 30%
 - Examen final 50%
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen Final 100%

8. Consideraciones finales

La asignatura contará para su seguimiento con la plataforma de apoyo a la docencia MOODLE.