



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

| | | | |
|--|---|----------------------|---------|
| Asignatura | CHINO II | | |
| Materia | Lengua Oriental II (Chino) | | |
| Módulo | LENGUA ORIENTAL | | |
| Titulación | MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS ASIATICOS | | |
| Plan | | Código | |
| Periodo de impartición | PRIMER CUATRIMESTRE | Tipo/Carácter | |
| Nivel/Ciclo | MÁSTER | Curso | SEGUNDO |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | ESPAÑOL, CHINO, INGLES | | |
| Profesor/es responsable/s | Huifan Kuang | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | huifan.kuang@uva.es | | |
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA INGLESA | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

China es un país asiático además de un país con una larga historia y una rica cultura. Aprender chino puede ayudarte a comprender mejor la historia y la cultura chinas. Precisamente por este motivo, su estudio se torna imperativo para cualquier alumno que desee especializarse en el área de las Relaciones Internacionales

1.2 Relación con otras materias

Se encuentra ligada a otras materias de lengua oriental.

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido





2. Competencias

2.1 Generales

G10, G11, G12, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9

2.2 Específicas

E2, E1, E4, E5, E6, E7





3. Objetivos

- Alcanzar una capacitación intercultural que permita llevar a cabo una negociación internacional eficaz.
- Adquisición de una competencia lingüística inicial en la comunicación oral.
- Empezar a utilizar chino para resolver las tareas comunicativas más inmediatas y cumplir las funciones básicas de esas tareas, tanto en clase como en situaciones muy cotidianas presenciales o virtuales.
- Comprender, interactuar y expresarse en esas situaciones de forma incipiente, pero adecuada, en lenguaje oral o escrito y en un registro estándar.
- Familiarización con la terminología específica de la lengua en el campo de las relaciones internacionales y del comercio en un nivel inicial.
- Acercarse a los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y reconocer las formas de relación social y las formas de tratamiento más usuales.
- Apropiarse de los recursos lingüísticos necesarios en esas situaciones, a través del descubrimiento y de la práctica funcional y formal.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Al aprender el contenido del curso estándar hsk2, los estudiantes pueden usar el chino para tener una comunicación simple y directa en la vida cotidiana.

b. Objetivos de aprendizaje

- Alcanzar una capacitación intercultural que permita llevar a cabo una negociación internacional eficaz.
- Adquisición de una competencia lingüística inicial en la comunicación oral.
- Empezar a utilizar chino para resolver las tareas comunicativas más inmediatas y cumplir las funciones básicas de esas tareas, tanto en clase como en situaciones muy cotidianas presenciales o virtuales.
- Comprender, interactuar y expresarse en esas situaciones de forma incipiente, pero adecuada, en lenguaje oral o escrito y en un registro estándar.
- Familiarización con la terminología específica de la lengua en el campo de las relaciones internacionales y del comercio en un nivel inicial.
- Acercarse a los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y reconocer las formas de relación social y las formas de tratamiento más usuales.
- Apropiarse de los recursos lingüísticos necesarios en esas situaciones, a través del descubrimiento y de la práctica funcional y formal.

c. Contenidos

Contenidos léxico-semánticos:

- Materiales de uso en el aula; los números y las fechas;
- Las profesiones y lugares de trabajo; las bebidas; algunos nombres de países y los gentilicios correspondientes; expresiones de bienvenida, de despedida y de cortesía; los días de la semana, los meses del año;
- Léxico: de vínculos profesionales y cargos; de transportes, de los establecimientos comerciales, relacionado con trabajo, relacionado con la descripción de la forma, relacionado con la empresa, el comercio y el turismo, de las partes del cuerpo, de estado de salud.
- Verbos de acciones cotidianas o habituales.



- Acciones de ocio.

Contenidos gramaticales:

- La oración de predicado verbal, adjetival y nominal; la oración interrogativa: afirmativa-negativa y con pronombres interrogativos.
- El aspecto durativo de la acción; el aspecto progresivo de la acción.
- La partícula estructural.
- Los verbos modales; los verbos transitivos e intransitivos.
- Estructuras: para expresar el tiempo pasado; para expresar anterioridad y posterioridad.
- Los complementos resultativos básicos.
- La oración subordinada.
- Construcciones preposicionales.
- El orden de las partes de la oración.
- Expresión de la comparación.
- El discurso indirecto.

Índice de prácticas:

1. El 1 de septiembre es la mejor época para visitar Beijing
2. Me levanto a las seis todos los días
3. El rojo de la izquierda es mío
4. Me recomendó para este trabajo
5. Toma este
6. ¿Por qué no comes más?
7. Vives lejos de tu empresa
8. Déjame pensarlo y te lo cuento más tarde
9. Había demasiadas preguntas, no las terminé todas
10. Deja de buscar tu celular, está en el escritorio
11. Es tres años mayor que yo.
12. Te pones muy poca ropa
13. La puerta está abierta



14. ¿Has visto esa película?

15. Se acerca el año nuevo

d. Métodos docentes

En el desarrollo de las clases se combinarán las enseñanzas teóricas presenciales con la realización, por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de trabajos prácticos.

e. Plan de trabajo

1. Hay 15 lecciones en el libro de texto hsk2. Cada lección dura de 3 a 4 horas.
2. El nivel de aprendizaje de cada alumno es diferente, consideraré la dificultad de la docencia según la situación específica del alumno
3. Hay cuatro diálogos situacionales diferentes en cada capítulo, y se dominará la gramática principal, las palabras nuevas y los puntos de conocimiento de frases a través del diálogo. Usando libros de trabajo para consolidar y fortalecer la comprensión de los puntos de conocimiento de los estudiantes
4. En este semestre, los estudiantes conocerán los modales chinos en la mesa, la cultura del té y el Año Nuevo chinos (Festival de Primavera).

f. Evaluación

1. Se comprobará el dominio de las 250 palabras nuevas y los patrones de oraciones comunes aprendidos, y que el alumno los utilice con la flexibilidad requerida para la vida diaria. Mientras mejora todos los aspectos de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir, y aprobando el examen de nivel hsk2
2. Se completará la nota evaluando su comprensión de la cultura y las costumbres chinas.

g Material docente

Libro de texto HSK2 de HANBAN
Libro de trabajo HSK2 de HANBAN
Videos, audios y prácticas

g.1 Bibliografía básica

HSK STANDARD 2 WORKBOOK. ISBN: 9787561937266
HSK STANDARD COURSE 2- TEXTBOOK. ISBN: 9787561937266

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Blog:

<https://www.verbling.com/zh/articles/post/1-10-chinese-tv-series-to-help-you-learn-1>

Canal NiHao China

<https://youtube.com/playlist?list=PLf2Jatq6OwW9C-01HDDSx-ZOIZIK4yRB>



h. Recursos necesarios

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|--------------------------------|
| Nuevas palabras, gramática, texto 3 | 35 horas |
| Práctica y examen 3 | 25 horas |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Enfocándose en los estudiantes, enfatizando el aprendizaje cooperativo grupal, enfocándose en cultivar las habilidades de escucha, expresión oral, lectura y escritura de los estudiantes, enfocándose en situaciones, diálogos e imágenes para entrenar las habilidades de escucha y expresión oral de los estudiantes. Entrenar las habilidades de escucha, lectura y escritura de los estudiantes haciendo un libro de trabajo.
2. Adoptar un método para cambiar la situación para alentar a los estudiantes a usar el chino de manera flexible en diferentes situaciones.
3. Mantener el ambiente de clase activo y utilizar métodos de enseñanza animados y eficaces.
Por ejemplo, usar imágenes y audio para mejorar la impresión de los estudiantes de nuevas palabras.
Todos los viernes, los estudiantes escriben nuevas palabras en silencio. Fortalece la memoria de nuevas palabras.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|----------------------------------|-------|
| Nuevas palabras, gramática y texto | 35h | | |
| Practica | 15 | | |
| Revision | 6 | | |
| Evaluación y tests | 4 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | |
| | | TOTAL presencial + no presencial | |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

| CONVOCATORIA | INSTRUMENTO | PESO | OBSERVACIONES |
|----------------|------------------|---------------------|---|
| ORDINARIA | EVALUACIÓN FINAL | EXAMEN FINAL (100%) | El alumno realizará un examen completo de la asignatura que equivaldrá al 100% de la nota final. |
| EXTRAORDINARIA | EVALUACIÓN FINAL | EXAMEN FINAL (100%) | En la fecha de la convocatoria extraordinaria, el alumno que haya suspendido la convocatoria ordinaria se presentará a un examen completo de la asignatura que equivaldrá al 100% |

8. Consideraciones finales

