



Proyecto/Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|-------|
| Asignatura | Fundamentos de contabilidad | | |
| Materia | Contabilidad | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Master en administración de empresas | | |
| Plan | | Código | 54515 |
| Periodo de impartición | 1c | Tipo/Carácter | op |
| Nivel/Ciclo | | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Elena Inglada Galiana | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | elenaig@eco.uva.es | | |
| Departamento | Economía Financiera y Contabilidad | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura tiene carácter de complemento formativo y está pensada para aquellos alumnos que no tengan conocimientos teóricos o prácticos en contabilidad

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con contabilidad directiva en la que se amplía su contenido

1.3 Prerrequisitos

Los de acceso al máster.







2. Competencias

2.1 Generales

G4. Disponer de capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas.

G5. Inculcar métodos de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.

G7. Mejorar la capacidad de comunicación ante todo tipo de audiencias y utilizando diferentes soportes.

2.2 Específicas

E2. Manejar con soltura conceptos y aplicaciones de contabilidad, métodos cuantitativos y gestión de sistemas de información.





3. Objetivos

Que el alumno obtenga un conocimiento básico de contabilidad financiera y sea capaz de elaborar un balance de Situación y una Cuenta de Pérdidas y Ganancias





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "INTRODUCCIÓN"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los principios contables y los criterios de valoración y el formato de los estados contables que se estudian en esta asignatura

c. Contenidos

Tema 1: introducción: el ciclo contable
Tema 2 El plan general de contabilidad

d. Métodos docentes

Al tratarse de una introducción en esta primera parte son fundamentales las clases teóricas y en menor medida los casos prácticos

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Una parte de la evaluación se efectuará teniendo en cuenta la participación en el aula y la presentación en clase de algún caso práctico propuesto.

Al finalizar el curso se hará una prueba escrita en la que los alumnos podrán demostrar los conocimientos adquiridos

Bloque 2:

ELABORACIÓN DEL BALANCE DE SITUACIÓN Y DE LA CUENTAS DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta segunda parte se fijan los criterios de valoración de las distintas partidas que componen el Balance de situación y la cuenta de resultados

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifca de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Conocer los criterios de valoración aplicables a cada operación comenzando con los que se utilizan en la valoración inicial y posterior de las distintas partidas, de cuyos resultados obtendríamos el balance de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Tema 3: Valoración de las existencias y cuentas reacionadas



- Tema 4: Valoración del inmovilizado material e intangible y cuentas relacionadas
- Tema 5: Valoración de los instrumentos financieros y cuentas relacionadas
- Tema 6 valoración del patrimonio neto

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Tras comentar los criterios contables aplicables en cada caso (clase magistral) se efectuará distintos ejemplos prácticos, tanto por parte del profesorado como por los alumnos, ya sea de forma individual o grupal

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Una parte de la evaluación se efectuará teniendo en cuenta la participación en el aula y la presentación en clase de algún caso práctico propuesto.

Al finalizar el curso se hará una prueba escrita en la que los alumnos podrán demostrar los conocimientos adquiridos

g. Bibliografía básica

- Plan General de Contabilidad y PGC de PYMES comentados (recurso electrónico) Jesús Omeñaca García
- Del campo moreno (2010) Contabilidad financiera Ed Académicas
- Larran J, (2008) Fundamentos de contabilidad financiera ed pirámide
- Montesinos V (2010) Fundamentos de contabilidad ed Pirámide
- Muñoz (2014) Introducción a la contabilidad Ed Ediciones académicas UNED
- Omeñaca García (2017) supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades Ed deusto
- Socias Salvá et all (2008) El modelo contable básico Teoría y supuestos Ed pirámide

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a internet.
- Pizarra

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1c | 1º semana |
| 2c | Semanas 2º y 3º |



Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Al tratarse de una introducción en esta primera parte son fundamentales las clases teóricas y en menor medida los casos prácticos





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teóricas | 15 | Estudio y trabajo autónomo individual | 30 |
| Clases prácticas | 15 | Estudio y trabajo grupal | 15 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 30 | Total no presencial | 45 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---------------|
| Participación en el aula. | 20% | |
| Realización y presentación de trabajos | 20% | |
| Prueba escrita | 60% | |
| | | |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - ...
- Convocatoria extraordinaria:
 - ...

8. Consideraciones finales