



Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Temas de investigación en Economía y Finanzas		
Materia	Temas de investigación en Economía y Finanzas		
Módulo	Investigación		
Titulación	Máster en Análisis Económico y Finanzas		
Plan	622	Código	54579
Periodo de impartición	Semestre 2	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Francisco Cabo, Óscar Carpintero Redondo, José Luis García Lapresta, Carmen García Prieto, Luis César Herrero, Guiomar Martín Herrán, Pedro José Gutiérrez Díez, Beatriz Rodríguez Prado, Juan Antonio Rodríguez Sanz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Economía Aplicada, Economía Financiera y Contabilidad, Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		
Departamento	fjcabo@uva.es Tf:983186662 carpin@eco.uva.es Tf: 983423346 lapresta@eco.uva.es Tf: 983184392 cgp@eco.uva.es Tf: 983186316 herrero@emp.uva.es Tf: 983423577 guiomar@eco.uva.es Tf: 983423330 pedrojos@fae.uva.es Tf: 983183382 bprado@eco.uva.es Tf: 983185858 juanantonio.rodriguez@uva.es Tf: 983423387		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El grueso de la asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre, si bien los seminarios se extienden a lo largo de todo el curso. Esta asignatura, de carácter optativo, busca dar a conocer a aquellos alumnos con una mayor vocación investigadora, las líneas de investigación en las áreas de Economía y Finanzas que se desarrollan en la UVa. Conocidas las distintas líneas, los alumnos están en disposición de elegir en cuál de ellas quieren profundizar. Una vez elegida, se les asignará un tutor que les guiará en la realización de un trabajo de investigación que puede constituir el germen del posterior Trabajo Fin de Máster.

1.2 Relación con otras materias

El carácter multidisciplinar de la asignatura hace que ésta se relacione con la totalidad de las asignaturas del máster, salvo las prácticas externas. Lógicamente, algunas líneas de investigación tendrán mayor sinergia con asignaturas más instrumentales, más aplicadas, más centradas en la Economía o más focalizadas en las Finanzas.

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Aprender tanto de manera individual como cooperativa.
- G3. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G4. Ser capaz de analizar, sintetizar y tomar decisiones.
- G5. Trabajar en equipo y desarrollar las relaciones interpersonales.
- G6. Demostrar un razonamiento crítico.

2.2 Específicas

- E1. Lograr disponer de la capacidad de abstracción suficiente para llegar a proponer hipótesis básicas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos.
- E2. Saber adaptar los modelos teóricos aprendidos con el fin de modelizar, de forma rigurosa, otros problemas económicos similares, así como conocer y aplicar las técnicas necesarias para su resolución, interpretación y contrastación.
- E3. Aplicar los conocimientos teóricos para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas, utilizando en su caso métodos cuantitativos específicos, matemáticos o estadísticos.
- E4. Identificar nuevos desafíos económicos con el fin de proponer actuaciones que limiten o reduzcan sus efectos negativos e impulsen los positivos.
- E5. Identificar y resolver problemas financieros, comerciales, de estructura organizativa y de gestión de riesgos, en el marco de la adopción de decisiones, valoración de activos y asesoramiento en instituciones financieras.
- E6. Aplicar con rigor diferentes técnicas, cuantitativas o cualitativas, en la resolución de problemas de los campos de la economía y las finanzas.
- E7. Alcanzar un nivel alto de destreza en el manejo de software especializado para la formulación, resolución y simulación de modelos en economía y finanzas, así como para la realización de estimaciones y predicciones econométricas.
- E8. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.
- E9. Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- E10. Entender los mecanismos, la valoración y los resultados de las diferentes alternativas en la asignación de recursos en los mercados financieros y empresas, aplicando los principios de la economía, las finanzas, la estadística, la teoría del riesgo y el análisis de inversiones, así como haciendo uso de unos criterios éticos y de responsabilidad social.
- E13. Elaborar informes de asesoramiento sobre aspectos concretos en el ámbito económico y financiero.



3. Objetivos

- Poseer una visión general relativa los distintos grupos de investigación reconocidos radicados tanto en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid, como en otros centros de esta Universidad o de las otras universidades involucradas en los programas de Doctorado en Economía y Doctorado en Economía de la Empresa (Universidades de Burgos, Salamanca y León).
- Tener una idea clara sobre las distintas líneas de investigación. Conocer las técnicas necesarias para desarrollar una tesis o llevar a cabo un proyecto de investigación en cada una de las líneas de investigación. Tener una idea clara sobre el tema de investigación a desarrollar en el trabajo fin de máster y cómo abordarlo.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Temas de investigación en Economía y Finanzas

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Es una asignatura optativa, diseñada para los alumnos con un perfil más académico. Busca atraer a aquellos alumnos con vocación investigadora al ámbito de la investigación en Economía y Finanzas. Estos alumnos pueden optar, una vez finalizado el máster, por continuar sus estudios en el Doctorado en Economía (un programa interuniversitario ofertado por las Universidades de Burgos, Salamanca y Valladolid).

b. Objetivos de aprendizaje

Familiarizar al alumno con las líneas de investigación en Economía y Finanzas que se desarrollan por los GIR de la Universidad de Valladolid. Con esta información, el alumno debe ser capaz de identificar el tipo de problema económico-financiero sobre el que desarrollar un trabajo de investigación, así como las técnicas que será preciso utilizar.

c. Contenidos

Los contenidos de la asignatura irán ligados a las líneas de investigación de los grupos de investigación reconocidos de la Universidad de Valladolid, en las áreas de Economía o Finanzas:

1. Análisis Numérico y Estocástico, Optimización Dinámica y Aplicaciones (ANEODA)
2. Economía y Políticas Públicas
3. Eficiencia y Solidaridad
4. Energía, Economía y Dinámica de Sistemas
5. Finanzas y contabilidad
6. Grupo de Investigación en Economía de la Cultura (GIEC)
7. Optimización Dinámica, Finanzas Matemáticas y Utilidad Recursiva
8. Preferencias, Elección Social y Ayuda a la Decisión (PRESAD)

Cada uno de estos grupos presentará sus líneas de investigación y la metodología empleada.

Adicionalmente, los alumnos acudirán a seminarios de investigación en estas u otras líneas de investigación en Economía y Finanzas.

d. Métodos docentes

Clases magistrales

Clases prácticas

Seminarios impartidos por profesores invitados

Elaboración de un trabajo de investigación tutorizado por profesores de la o las líneas de investigación elegidas por el alumno



e. Plan de trabajo

A lo largo de los dos cuatrimestres del máster, se inducirá a los alumnos a asistir a los seminarios relacionados con las distintas líneas de investigación representadas en la asignatura.

Durante las tres semanas de duración de la asignatura, cada uno de los grupos de investigación dispondrá de 5 h. lectivas para explicar a los alumnos cuáles con sus temas de investigación, así como las metodologías que utilizan.

Una vez familiarizados con la investigación de los distintos grupos, los alumnos elegirán aquel (o aquellos) dentro del cual comenzar a trabajar en un tema de investigación.

f. Evaluación

Una vez conocidas las líneas de investigación de los distintos grupos, cada alumno elegirá una (o varias) líneas de investigación en la que profundizar, desarrollando un trabajo de 1 crédito (ECTS). La evaluación vendrá determinada por este trabajo, así como por la asistencia y participación en clase.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Pizarra, cañón de proyección, ordenadores, software matemático y para realizar presentaciones, plataforma virtual de aprendizaje cooperativo (Moodle) para tutorías y autoevaluación, textos y manuales de apoyo.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	3 semanas a partir de la finalización de las asignaturas obligatorias del segundo cuatrimestre



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales

Clases prácticas

Seminarios impartidos por profesores invitados

Elaboración de un trabajo de investigación tutorizado por profesores de la o las líneas de investigación elegidas por el alumno.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	24	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios	16		
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

Una vez conocidas las líneas de investigación de los distintos grupos, cada alumno elegirá una (o varias) líneas de investigación en la que profundizar, desarrollando un trabajo de 1 crédito (ECTS). Este trabajo puede constituir el comienzo del Trabajo Fin de Máster.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua basada en asistencia, tutorías, actitud, etc.	30%	
Desarrollo de un trabajo de investigación	70%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Asistencia y participación 20% y elaboración de un trabajo en una de las líneas de investigación 80%.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Si en la convocatoria ordinaria no se aprueba la asignatura, el alumno podrá presentar el trabajo, de nuevo, en la convocatoria extraordinaria. De nuevo, la calificación final vendrá determinada por: asistencia y participación 20% y elaboración de un trabajo en una de las líneas de investigación 80%

8. Consideraciones finales

En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente.