

**Proyecto docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	Innovación en Construcción y Tecnología (MIIA)		
Materia	Métodos y Técnicas de Innovación en Arquitectura		
Titulación	Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración		
Plan	625	Código	54671
Periodo de impartición	1º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	5 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor responsable	Javier Arias Madero (coord.)		
Departamento(s)	Construcciones Arquitectónicas, Ingeniería del Terreno y Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras		
Datos de contacto	jarias@arq.uva.es		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

La asignatura provee al alumno de conocimientos y herramientas relacionados con la investigación e innovación en construcción y tecnología, aplicados a la intervención en el patrimonio arquitectónico, ya sea monumental, tradicional, urbano o industrial, y a la rehabilitación y regeneración de los edificios e inmuebles construidos.

1.1 Contextualización

Se encuadra dentro de la Materia 0: "Métodos y Técnicas de Innovación en Arquitectura". Es de carácter obligatoria y sirve como base a las tres líneas de especialización.

1.2 Relación con otras materias

Se encuentra íntimamente relacionada con las otras dos asignaturas de la Materia 0 y con el resto de las Materias optativas (OP) y obligatorias (OB) a las que sirve.

1.3 Prerrequisitos

No se establece ningún prerrequisito.



2. Competencias

2.1 Generales

- G1.- Capacidad de análisis y síntesis.
- G2.- Capacidad para gestionar y buscar información.
- G6.- Capacidad para evaluar.
- G8.- Capacidad de innovación metodológica.
- G9.- Capacidad de adquirir conocimientos avanzados en diferentes materias de la arquitectura.

2.2 Específicas

- E1.- Conocimiento de la metodología de investigación e innovación en las diferentes áreas de la Arquitectura, el Urbanismo y la Construcción, de manera que estos conocimientos permitan inventar y crear nuevos conceptos e incluyan también aspectos que impliquen conocimientos procedentes de la vanguardia de estos campos de estudio.
- E2.- Capacidad para analizar y comprender las relaciones entre la Arquitectura, el Urbanismo y la Construcción y el entorno social en el que estas disciplinas se desarrollan, incorporando las implicaciones éticas correspondientes.

3. Objetivos

Adquisición de conocimientos y herramientas relacionados con la investigación e innovación en construcción y tecnología, para su aplicación en la intervención en el patrimonio arquitectónico (monumental, tradicional, urbano o industrial) y en la rehabilitación y regeneración de los edificios e inmuebles construidos.

4. Contenidos

La asignatura desarrolla contenidos relacionados con la investigación e innovación en construcción y tecnología. Abarca aspecto que van desde los materiales tradicionales a los nuevos materiales y sus elementos y sistemas constructivos asociados. También los aspectos referidos a la estructura portante de los edificios construidos, sus cerramientos y envolvente, y las instalaciones que lo hacen habitable y accesible. Y todo ello desde criterios de innovación tecnológica para su aplicación en los campos de la intervención en el Patrimonio Arquitectónico y la Rehabilitación y Regeneración de los edificios construidos, sin olvidar el entorno urbano y social en el que se encuentran ubicados.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

-En las clases de **Teoría** el profesor desarrollará los contenidos teóricos, acompañados de ejemplos y casos prácticos.

-En las clases de **Seminario/Taller** el alumno desarrollará, con asistencia del profesor, un caso práctico en el que ejercite las habilidades adquiridas. Se tendrá en cuenta la participación activa del alumno y el desarrollo de técnicas de aprendizaje colaborativo.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Consultas bibliográficas	27
Seminarios/Taller	18	Desarrollo de los trabajos planteados en las clases de taller	60
Total presencial	38	Total no presencial	87

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Entrega y/o presentación de trabajos.	90%	Evaluación del trabajo realizado.
Valoración de la actitud y participación activa del alumno.	10%	Seguimiento continuado y participación activa en los seminarios/taller.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Entrega y/o presentación del trabajo y valoración de la actitud y participación.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Entrega y/o presentación del trabajo.

8. Consideraciones finales

Para superar la asignatura se considera necesaria la asistencia del alumno a un **75%** de las horas de las Actividades Presenciales asignadas. Se llevará control de la asistencia las clases.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Esta adenda refleja las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se conservarían los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, y el método de contacto expuesto al principio de la Guía.

El contacto con los profesores se realizará, además de en las sesiones en *streaming* que se organicen, preferentemente a través de los Foros del Campus Virtual, para que las respuestas puedan extenderse a todos los estudiantes.

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se reorganizará el Campus Virtual (CV) de la asignatura, orientándolo a modalidad no presencial o presencial a distancia.

Las **Clase Teóricas** se impartirán mediante PowerPoint, que podrán estar narrados en algunos casos y que se irán subiendo al CV en las fechas programadas en el calendario inicial. Complementariamente, existirán Foros de dudas y preguntas específicos para cada lección.

Para las **Actividades de Seminario/Taller** se abrirá una carpeta en OneDrive institucional, a modo de repositorio, con permiso de acceso a todos los estudiantes y profesores; aquellos en modalidad solo lectura. Las entregas parciales se realizarán por los estudiantes subiéndolas a dicha carpeta en las fechas establecidas en el calendario. Los profesores evaluarán los trabajos, y dejarán anotaciones sobre ellos mismos o bien en archivos complementarios en la misma carpeta, así como las correspondientes notas de evaluación. Se suprimirían las Visitas de obra.

Sistemas utilizados: Campus Virtual, Power Point, vídeos Kaltura, Onedrive institucional, Skype, BlackBoard collaborate, email.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

En el caso de que la formación tuviera que ser desarrollada en modalidad online, las actividades presenciales tendrán el carácter de Actividad Presencial a Distancia; es decir que el grupo de alumnos seguirá por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Consultas bibliográficas	27
Seminarios/Taller	18	Desarrollo de los trabajos planteados en las clases de taller	60
Total presencial a distancia	38	Total no presencial	87

A7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
----------------------------------	------------------------------	----------------------



Entrega y/o presentación de trabajos.	90%	Evaluación del trabajo realizado.
Valoración de la actitud y participación activa del alumno.	10%	Seguimiento continuado y participación activa en los seminarios/taller.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Entrega y/o presentación del trabajo y valoración de la actitud y participación.• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Entrega y/o presentación del trabajo.	

8. Consideraciones finales

Para superar la asignatura se considera necesaria la asistencia del alumno a un 70% de las horas de las Actividades Presenciales a Distancia.

Adenda realizada en base a:

- Documento consensuado por las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León y la Consejería de Educación: "Criterios Generales para la Adaptación de la Docencia durante el Curso Académico 2020-21 a las Exigencias Sanitarias" (22 de junio 2020).
- Documento de "Metodología de Docencia para el curso 2020-202", aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid, en sesión celebrada el 6 de julio de 2020.
- Documento ETSAVA ORGANIZACIÓN CURSO 2020-2021, publicado por la Dirección de la Escuela el 8 de julio de 2020.