



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Proyectos y Estrategias de Regeneración		
Materia	Regeneración y Rehabilitación arquitectónica		
Titulación	Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración		
Plan	625	Código	54678
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP.
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Eusebio Alonso García		
Departamento(s)	Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	eusebioag@arq.uva.es ; eusebioalon@gmail.com ; Tfno.: 983 42 34 56		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

Algunos de nuestros barrios han ido devaluando con el tiempo su calidad arquitectónica. Otros barrios nacieron sencillamente con carencias al respecto, tanto en la calidad de sus viviendas como en la de sus espacios públicos. El reto que nos planteamos es analizar las estrategias adecuadas para revalorizar las arquitecturas heredadas, ser capaces de recuperar unos estándares adecuados y proyectar la regeneración arquitectónica en sus diferentes escalas, la casa, el barrio y la ciudad, en condiciones más acordes con las actuales necesidades de la vida contemporánea

1.1 Contextualización

La asignatura se sitúa dentro de la materia 2 "Regeneración y rehabilitación arquitectónica y urbana", como asignatura optativa dentro del itinerario de la especialidad que tiene ese mismo nombre.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se relaciona con las asignaturas optativas de la Materia 2 "Rehabilitación arquitectónica y urbana" y "Eficiencia energética de la edificación".

1.3 Prerrequisitos

Dada la concepción del Máster no hay prerrequisitos para cursar la asignatura, que se cursará después o simultáneamente de las asignaturas obligatorias.

2. Competencias



2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para gestionar y buscar información.
- G4. Capacidad para elaborar un documento científico para su publicación y/o exposición.
- G6. Capacidad para evaluar.
- G8. Capacidad de innovación metodológica.
- G9. Capacidad de adquirir conocimientos avanzados en diferentes materias de la arquitectura.

2.2 Específicas

- E11. Capacidad para realizar proyectos de intervención y recuperación del patrimonio arquitectónico.
- E18. Capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de regeneración arquitectónica y urbana, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría.
- E19. Capacidad para utilizar criterios de sostenibilidad medioambiental en la elección de materiales y en la definición de soluciones técnicas, abarcando el uso y la integración de sistemas activos y pasivos.
- E21. Capacidad para utilizar los instrumentos regeneración en el espacio urbano de la ciudad consolidada, como medio para la mejora de la sostenibilidad social.
- E26. Capacidad para resolver la accesibilidad universal arquitectónica y urbana, mejorando la calidad de vida de los usuarios.
- E27. Capacidad para mejorar la movilidad en las áreas, tejidos y edificaciones regenerados.

3. Objetivos

El habitar contemporáneo demanda una serie condiciones en sus diferentes escalas, desde la casa a la ciudad. El alumno analizará los déficits que, en este sentido, presenta el área de intervención. En su análisis reconocerá las carencias derivadas de los planteamientos de la construcción en su tiempo, de la evolución y cambios en los estándares residenciales y de las nuevas condiciones de habitabilidad y sostenibilidad que hoy se requieren.

Junto a estas carencias, identificará las oportunidades que el área de intervención puede presentar: en su situación y relación con la ciudad, en su condición de problema paradigmático de una determinada época de crecimiento de la ciudad y cuya intervención, por lo tanto, puede resultar ejemplar en su significación urbana y social.

El alumno estudiará proyectos y estrategias para la regeneración del área residencial propuesta, que abarcarán diferentes objetivos: la regeneración de las actuales viviendas, estudiando un uso más racional y contemporáneo de su organización espacial, más eficaz y sostenible desde el punto de vista energético y con un mejor aprovechamiento espacial y climático de sus relaciones con el exterior; la mejora arquitectónica y urbanística de los espacios urbanos actuales, el incremento de sus interrelaciones y flujos, diversificando las localizaciones, los usos y las actividades colectivas del barrio; planteamiento de respuestas proyectuales a las carencias de movilidad y de espacios de uso y encuentro social que detecte.

4. Contenidos

Intervenimos en la ciudad existente para incorporar mejores condiciones de habitabilidad pero aprovechando el diálogo y la oportunidad de sus preexistencias.

Se analizará la capacidad de transformación de las actuales viviendas y su adaptación a usos más flexibles y contemporáneos, más sostenibles y accesibles.

Se trabajará sobre su organización interior y sobre su perímetro exterior, explotando las posibilidades de un espacio fluido, mutable y polifuncional que atienda a los requerimientos de diferentes maneras de habitar y cohabitar en la ciudad contemporánea.

Se abordará la regeneración del barrio con la mejora del espacio público y con propuestas que articulen y multipliquen la experiencia urbana.

Se estudiarán propuestas urbanas que incluyan diferentes estrategias proyectuales (vaciar, perforar, esponjar, crecer sobre sí mismo, atravesar, modificar el skyline, saltar, intercambiar, trasladar, redistribuir, ...) y aporten nuevos conceptos de espacios colectivos y nuevas localizaciones del espacio público.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

En las clases de Teoría se debatirán conceptos y teorías para la regeneración de arquitecturas y conjuntos residenciales con claros déficits de habitabilidad arquitectónica y urbana, se presentarán casos prácticos de intervención, rehabilitación y regeneración arquitectónica en áreas residenciales consolidadas, explicando la metodología utilizada, las estrategias de proyecto en cada caso y en sus diversas escalas de lo privado a lo público, la casa, el edificio y el espacio urbano.

En las clases de Seminario/Taller los alumnos, junto con el profesor, analizarán casos prácticos presentados y debatirán sobre ellos, estableciendo comparaciones con otros casos similares al tiempo que desarrollan una propuesta de regeneración y rehabilitación común a las tres asignaturas optativas de la materia.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Consultas bibliográficas	25
Seminarios/Taller	14	Desarrollo de los trabajos planteados en las clases de taller	80
Práctica de campo	6		
Total presencial	45	Total no presencial	105

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Entrega y/o presentación del trabajo	90%	Entrega y/o presentación del trabajo
Valoración de la actitud y participación	10%	Seguimiento continuado y participación en actividades lectivas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Entrega y/o presentación del trabajo
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Entrega y/o presentación del trabajo

8. Consideraciones finales

El trabajo de seminario/taller podrá plantearse y desarrollarse de forma coordinada con las otras dos asignaturas de la materia 2 "Regeneración y rehabilitación arquitectónica y urbana".