

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Metodología de investigación en arquitectura y urbanismo		
Materia	Investigación en Arquitectura y Urbanismo		
Módulo			
Titulación	Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración		
Plan	625	Código	54681
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP.
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Luis SANTOS Y GANGES		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	luis.santos.ganges@uva.es 983 184471		
Departamento	Urbanismo y Representación de la Arquitectura Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos Construcciones Arquitectónicas, Ingeniería del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

La asignatura provee al alumno del Máster de las bases conceptuales, los conocimientos y las habilidades acerca de la metodología investigadora en sentido general y en sentido específico para los diversos campos de la arquitectura y el urbanismo.

1.1 Contextualización

La asignatura se sitúa dentro de la Materia 3 “Investigación en Arquitectura y Urbanismo”, y por lo tanto está volcada en el aprendizaje de cara a la investigación.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se relaciona esencialmente con las asignaturas de la Materia 3 “Investigación en Arquitectura y Urbanismo”, aunque también está relacionada con la Materia 0 “Métodos y Técnicas de Innovación en Arquitectura”.

1.3 Prerrequisitos

Dada la concepción del Máster no hay prerrequisitos para cursar la asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

G6. Capacidad para evaluar.

G8. Capacidad de innovación metodológica.

2.2 Específicas

E1. Conocimiento de las metodologías de investigación e innovación en las diferentes áreas de la Arquitectura, el Urbanismo y la Construcción, de manera que estos conocimientos permitan inventar y crear nuevos conceptos e incluyan también aspectos que impliquen conocimientos procedentes de la vanguardia de estos campos de estudio.

3. Objetivos

Esta asignatura persigue una introducción eminentemente teórica a la metodología investigadora.

Dentro de la Materia 3, centrada en “Investigación en Arquitectura y Urbanismo”, es precisa una asignatura dedicada a la metodología. La investigación no es posible sin orden, rigor y método. Tampoco es posible sin un asiento epistemológico y heurístico. Por lo tanto esta asignatura trata de construir las bases teóricas para que quien pretenda investigar pueda empezar a hacerlo con suficiente solvencia.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

La metodología de investigación es un asunto teórico de primer nivel al que hay que darle toda su importancia. Aunque en nuestro caso no se trata de metodología de una ciencia, es preciso trabajar con todo el rigor académico. Ahora bien, el trabajo con los conceptos-base resulta disparejo en función del tipo de investigación, pues son bien diferentes los paradigmas, las perspectivas, las leyes, los valores, los atributos, las posibilidades de ensayo, etc. La arquitectura y el urbanismo, como saberes teórico-prácticos de carácter interdisciplinario, son campos del conocimiento de carácter mixto, a la vez teórico y práctico, a la vez humanístico y técnico, con solapamientos diversos con las ciencias humanas y sociales, con las ciencias experimentales y las tecnologías.

Sea cual sea el tipo de investigación en nuestros campos de conocimiento, la epistemología y, en su seno, la metodología deben ser siempre bien atendidas. No siempre es posible la observación o la experimentación de los fenómenos, pero sí la búsqueda de la objetividad, con sus distintos acercamientos, métodos y técnicas. Hemos de pensar en la heurística en tanto guía del modo de proceder y los problemas a soslayar a la hora de elaborar hipótesis y buscar soluciones. Para ello, razonar “principios, reglas y estrategias” como procedimiento de trabajo es algo que en Arquitectura y en Urbanismo es tanto o más importante que otros enfoques. Además, cuando la investigación resulta en acercamientos transversales o multidisciplinares, algo muy frecuente, es importante plantearse cómo se enlazan y solapan las diversas ciencias y disciplinas intervinientes, porque al problema metodológico se suma el problema terminológico derivado del cambio de enfoque.

En definitiva, esta asignatura persigue una introducción eminentemente teórica a la metodología investigadora. El carácter diverso de los tipos de investigación requiere su adaptación metodológica, lo cual obliga a tener planteamientos distintos (garantizados por la coordinación de la transversalidad entre áreas de conocimiento), pero siempre teniendo en común la exigencia de rigor académico y planteamiento epistemológico.

Así pues, los contenidos sumarios son: epistemología y heurística; metodologías de investigación (en general, en construcción y tecnologías, en teoría de la arquitectura, en urbanismo...); estrategias, técnicas, reglas y ensayos; formulación de hipótesis; crítica de las fuentes; trabajo en archivos; historiografía para arquitectos; la estructura de la exposición, la citación y la representación.

5. Métodos docentes y principios metodológicos



Son estrictamente necesarias las clases teóricas de tipo magistral, donde los conocimientos estructurados son los que priman, de modo que las clases de seminario sirven para orientarlos en técnicas y habilidades.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	25	Consultas bibliográficas	25
Seminario	20	Desarrollo de los trabajos planteados en las clases de taller	80
Total presencial	45	Total no presencial	105
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Entrega de un trabajo escrito	90%	Evaluación del trabajo realizado.
Participación activa	10%	Evaluación continua del seguimiento de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Entrega y/o presentación del trabajo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Entrega y/o presentación del trabajo.