



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Estrategia Empresarial y Dirección de Proyectos		
Materia	Dirección de Proyectos		
Módulo	Dirección y gestión		
Titulación	Máster en Ingeniería Informática		
Plan	639 (Presencial)	Código	54921 (Presencial)
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando Acebes Senovilla		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fernando.acebes@uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Resolución de 8 de junio de 2009, de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, por la que se da publicidad al Acuerdo del Consejo de Universidades, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de solicitud de títulos oficiales en los ámbitos de la Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Informática e Ingeniería Química (BOE 4.8.2009), en su anexo I apdo.5 de planificación de las enseñanzas, establece que el plan de estudios para la obtención del título de Máster vinculado a la profesión de Ingeniero en Informática deberá incluir un módulo de Dirección y Gestión de 12 créditos. Esta asignatura, junto a otras más abajo indicadas, viene a satisfacer este requerimiento.

La asignatura Estrategia Empresarial y Dirección de Proyectos constituye una materia obligatoria del Máster en Ingeniería Informática en la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid. Se trata de una asignatura de 4,5 ECTS que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso. En ella se pretende lograr que el alumno se familiarice con el papel de la dirección estratégica como integradora de las diversas funciones esenciales de la empresa. Asimismo, la asignatura aborda el estudio de la Dirección de Proyectos siguiendo distintos modelos de referencia internacionales. En este contexto de proyecto, el futuro ingeniero informático desarrollará buena parte de su trabajo en las organizaciones en las que desempeñe su actividad laboral.

La asignatura tiene un carácter fundamentalmente práctico, y la participación del alumno en clase es fundamental para el óptimo aprovechamiento de la asignatura.

1.2 Relación con otras materias

En el Máster de Ingeniería Informática está relacionada con las siguientes asignaturas del módulo de DIRECCIÓN Y GESTIÓN:

- GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS Y PROYECTOS EN ENTORNOS TIC, 4,5 ECTS, que pretende, entre otros objetivos, capacitar a los alumnos en los principios básicos de la gestión económica y financiera de la empresa, así como en los principios básicos de la dirección financiera de proyectos de investigación, desarrollo e innovación.
- ECONOMÍA DE LA INNOVACIÓN EN EL SECTOR TIC, 3 ECTS, que aborda los principales rasgos de la situación y la evolución del sector TIC español dentro del contexto internacional, así como los mecanismos que utilizan las autoridades públicas para apoyar las actividades de las empresas del sector TIC.

1.3 Prerrequisitos



2. Competencias

2.1 Generales

Código	Descripción
CG3	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
CG5	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales
CG6	Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática
CG8	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
CG9	Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática
CG10	Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática

2.2 Específicas

Código	Descripción
CEG1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
CEG2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares
CEG3	Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación



3. Objetivos

- Comprender el Contexto y Estrategia y las funciones de las PMO y EPMO de las organizaciones.
- Realizar la evaluación económica de proyectos. Selección de proyectos.
- Diseñar y planificar las actividades de los proyectos con metodologías basadas en procesos.
- Realizar la programación temporal de las actividades de los proyectos.
- Realizar procesos de control y seguimiento de proyectos. Definir Indicadores de gestión.
- Identificar y planificar los riesgos de los proyectos.
- Gestionar equipos de proyecto desarrollando las competencias de personas según el modelo IPMA.
- Implantar metodologías ágiles en la ejecución de las actividades de los proyectos.
- Conocer y comprender las normas legislativas y el código ético y deontológico de la profesión de ingeniero en informática.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Dirección Estratégica

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este módulo, se aborda el estudio integral de todas las funciones y organizaciones que constituyen la empresa. Se pretende que el alumno desarrolle una visión global de la empresa y su funcionamiento, así como del proceso de la toma de decisiones empresariales, de forma que aprenda a utilizar las competencias desarrolladas y los conocimientos adquiridos durante los estudios realizados en los cursos anteriores.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el Contexto y Estrategia y las funciones de las PMO y EPMO de las organizaciones.
- Realizar la evaluación económica de proyectos. Selección de proyectos.

c. Contenidos

- Introducción
- Estrategia empresarial.
 - Análisis Estratégico
 - Formulación de la Estrategia
 - Implantación Estratégica
- Interacción de la PMO con los sistemas de gestión de calidad y medioambiental de la empresa.
- Métodos de evaluación económica de proyectos. Financiación de proyectos.
- Diseño y configuración de proyectos, programas y carteras.

d. Métodos docentes

Ver punto 5



e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 25 de mayo de 2021

Actividad	Dedicación	Tipo	Peso Evaluación
1.- Asistencia a Clase		(formativa)	
2.- Seminarios		(formativa)	
3.- Aulas		(formativa)	
4.- Estudio (Documentación del tema, transparencias, etc.) y trabajo individual		(formativa)	
5.- Visionado de videos complementarios		(formativa)	
6.- Tutorías (asistencia síncrona o asíncrona)		(informativa/ formativa)	
7.- Estudio y trabajo grupal		(formativa)	
8.- Participación en foros Campus Virtual		(evaluación sumativa). Revisión por el profesor	
9.- Elaboración/Envío Entregables Aulas		(evaluación sumativa). Ejercicios entregables vía tarea en el Campus Virtual. Revisión por el profesor.	5%
10.- Evaluación sumativa continua, que incluye pruebas parciales individuales (Exámenes parciales y final, cuestionarios o pruebas escritas)			25%
TOTAL BLOQUE	37,5 h		30 %

f. Evaluación

Ver punto 7

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Guerras Martín, Luis A. & Navas López, José E. (2016). Fundamentos de dirección estratégica de la empresa Thomson Reuters
- Guerras Martín, Luis A. & Navas López, José E. (2015) Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones. (5 Ed.). Thomson Reuters
- Guerras Martín, Luis A. & Navas López, José E. (2014). Casos de dirección estratégica de la empresa (5ª ed.). Thomson Reuters

g.2 Bibliografía complementaria

- Hax, Arnoldo C. Wilde, Dean L (2003) El Proyecto Delta: Estrategias Para Hacer Mas Rentables las Empresas en el Mundo de Hoy/The Delta Project.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Dentro del Campus Virtual, en la parte final cada apartado, se facilitarán los links/documentos con contenidos adicionales/complementarios de lectura recomendada, y en el caso de recursos audiovisuales, se insertarán para su visualización directa desde el propio Campus Virtual.

h Recursos necesarios

- Apuntes/Transparencias clase
- Bibliografía de referencia
- Campus Virtual:
 - Manual del Estudiante
- Herramientas de comunicación:
 - Asíncronos: foros, emails
 - Síncronos: videoconferencias en directo
- Redes Sociales

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5 (37,5 h)	Primera parte del cuatrimestre

Bloque 2: Dirección de Proyectos

Carga de trabajo en créditos ECTS: **3**

a. Contextualización y justificación

En este módulo se aborda el estudio de la Dirección de Proyectos siguiendo distintos modelos de referencia internacionales, centrándose principalmente en los grupos de procesos correspondientes a la "Guía de Los Fundamentos Para La Dirección de Proyectos" (Guía del PMBoK).

Muchos de los alumnos, como futuros ingenieros informáticos, probablemente desarrollarán en gran medida su carrera profesional en un ámbito de organizaciones orientadas a proyectos. Muchos lo harán como parte de equipos de trabajo, y muchos, seguramente, a medida que avancen en esa carrera profesional, acaben asumiendo en mayor medida tareas administrativas y/o de dirección en esos proyectos. Por ello se considera esencial que adquieran un conocimiento y cierto dominio, tanto de los fundamentos de la dirección de proyectos, como de las competencias necesarias que ello implica, el cual va más allá de las competencias técnicas adquiridas a lo largo de la carrera.

b. Objetivos de aprendizaje

- Diseñar y planificar las actividades de los proyectos con metodologías basadas en procesos.
- Realizar la programación temporal de las actividades de los proyectos.
- Realizar procesos de control y seguimiento de proyectos. Definir Indicadores de gestión.
- Identificar y planificar los riesgos de los proyectos.
- Gestionar equipos de proyecto desarrollando las competencias de personas según el modelo IPMA.
- Implantar metodologías ágiles en la ejecución de las actividades de los proyectos.
- Conocer y comprender las normas legislativas y el código ético y deontológico de la profesión de ingeniero en informática.

c. Contenidos

- Introducción
 - Planes Principales (Alcance, Cronograma, Coste)
 - Planes de Soporte (Riesgos, Comunicaciones, Recursos, Adquisiciones, Calidad, Recursos, Integración)
- Métodos de programación de proyectos.
- Análisis de Riesgos en proyectos.
- Seguimiento y Control de proyectos: Indicadores y KPI.
- Competencias Transversales del Director de Proyectos.
- Gestión de proyectos tecnológicos: metodologías ágiles.
- Certificaciones profesionales.
- Código ético y deontológico de la Ingeniería Informática.

d. Métodos docentes

Ver punto 5

e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)

La asignatura se desarrolla durante el segundo cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2021 - 22, aprobados por Junta de Escuela del 24 de mayo de 2021

Actividad	Dedicación	Tipo	Peso Evaluación
1.- Asistencia a Clase		(formativa)	
2.- Seminarios		(formativa)	
3.- Aulas		(formativa)	
4.- Elaboración/Envío Entregables Aulas		(evaluación sumativa). Ejercicios entregables vía tarea en el Campus Virtual. Revisión por el profesor.	5%
5.- Estudio (Documentación del tema, transparencias, etc.) y trabajo individual		(formativa)	
6.- Visionado de videos complementarios		(formativa)	



7.- Tutorías (asistencia síncrona o asíncrona)		(informativa/formativa)	
8.- Estudio y trabajo grupal		(formativa)	
9.- Participación en foros Campus Virtual		(evaluación sumativa). Revisión por el profesor	
10.- Laboratorio		(formativa)	
11.- Entrega del Trabajo Final de Evaluación		Proyecto (entrega de trabajos) Ejercicios entregables vía tarea en el Campus Virtual. Revisión por el profesor	32%
12.- Defensa Oral del Trabajo Final de Evaluación		(Forma parte de la evaluación del proyecto)	8%
13.- Evaluación sumativa continua, que incluye pruebas parciales individuales (Exámenes parciales y final, cuestionarios o pruebas escritas)			25%
TOTAL BLOQUE	75 h		70%

f. Evaluación

Ver punto 7.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Project Management Institute (2017) La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK). Project Management Institute
- Individual Competence Baseline (ICB4) (2015) – IPMA

g.2 Bibliografía complementaria

- Open PM² / Open Project Management Methodology (2008) - European Commission
- ISO 31000:2018 Gestión de Riesgos
- Office of Government Commerce (2009). Managing successful projects with PRINCE2 (5th edition). The Stationery Office

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Dentro del Campus Virtual, en la parte final cada apartado, se facilitarán los links/documentos con contenidos adicionales/complementarios de lectura recomendada, y en el caso de recursos audiovisuales, se insertarán para su visualización directa desde el propio Campus Virtual.



h. Recursos necesarios

- Apuntes/Transparencias clase
- Bibliografía de referencia
- Campus Virtual:
 - Manual del Estudiante
- Herramientas de comunicación:
 - Asíncronos: foros, emails
 - Síncronos: videoconferencias en directo
- Redes Sociales

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (detallar orden semanas)
3 (75 h)	Segunda parte del cuatrimestre (semanas 4'5-10)

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa + sesiones de presentación y exposición oral de trabajos
- Estudio de casos.
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática
- Evaluación y tutorías

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Horas de Clases teóricas	20 h	Horas de Estudio y trabajo individual	52.5h
Horas de Seminarios	5h	Horas de Estudio y trabajo grupal	15h
Horas de Clases prácticas de aula	15 h		
Horas de Laboratorios	5 h		
Total presencial	45h	Total no presencial	67.5h
TOTAL presencial + no presencial			112.5h



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
E1: Evaluación sumativa continua, que incluye pruebas parciales individuales (Exámenes parciales y final, cuestionarios o pruebas escritas)	50%	Se exigirá un mínimo de 3 (sobre 10) en la evaluación sumativa continua para realizar la media con el resto de la asignatura. Las prácticas de laboratorio deben estar realizadas correctamente para poder aprobar la asignatura.
E2: Ejercicios y prácticas - Entrega documentos: Plan de Proyecto - Presentación oral en grupo: Plan de Proyecto	40%	El trabajo deberá realizarse dentro del periodo lectivo de la asignatura y entregarse al final de éste.
E3: Participación en el curso: foros y otros medios participativos	10%	Evaluación de la participación del alumno en el desarrollo del curso, como su intervención en foros, debates, discusiones, ...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

- Evaluación sumativa continua individual (Exámenes parciales y final, cuestionarios o pruebas escritas).
Contribución a la nota final de la asignatura del 50%.
- Ejercicios y prácticas: Plan de Proyecto y Presentación Oral.
Contribución a la nota final de la asignatura del 40%
- Participación en el curso: foros y otros medios participativos.
Contribución a la nota final de la asignatura del 10%

Para que el alumno sea evaluado en esta asignatura deberán cumplirse simultáneamente las siguientes condiciones:

- Haber resultado apto (al menos una calificación de 3 puntos sobre 10) en promedio de las pruebas de evaluación sumativa, y
- También haber resultado apto (calificación mínima de 5 puntos sobre 10) en promedio en todos los trabajos entregados/presentados.

Si ambas condiciones se cumplen, la nota final será la que se obtenga según la ponderación de la tabla anterior.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Evaluación sumativa continua individual (Exámenes parciales y final, cuestionarios o pruebas escritas) siempre que el Plan de Proyecto ya esté aprobado en la Convocatoria Ordinaria.
Contribución a la nota final de la asignatura del 50%.
- Revisión del Plan de Proyecto y/o prácticas siempre que exámenes parciales y final, cuestionarios o pruebas escritas ya estén aprobados en la Convocatoria Ordinaria.
Contribución a la nota final de la asignatura del 40%.
- Participación en el curso: foros y otros medios participativos.
Contribución a la nota final de la asignatura del 10%.

Se mantienen los criterios de la Convocatoria Ordinaria para que el alumno sea evaluado en esta asignatura.

- Examen final (sólo si no se tiene una puntuación previa en el apartado de Evaluación Continua ni de Ejercicios y Prácticas).
La contribución del examen a la nota final de la asignatura será del 90%.



8. Consideraciones finales

Calendario y horario: Consultar la web de la Escuela de Ingeniería Informática, en el apartado dedicado a Máster, seleccionando Máster en Ingeniería Informática, modalidad presencial, ver horarios.

Tutorías: Consultar la web de la Escuela de Ingeniería Informática o consultar directamente con el profesor.

En la plataforma on-line se dejarán materiales con los contenidos de teoría, cuestionarios, documentos de las tareas evaluables, así como cualquier otro elemento para dar apoyo al contenido y aprendizaje de esta asignatura.

Mediante el foro correspondiente se irá avisando de la disponibilidad de materiales, apertura de actividades de evaluación y entregas, así como de las fechas de entrega. Se avisará, también, de la proximidad de fechas límite.

Para las dudas o problemas que surjan, se recomienda usar el foro correspondiente. Es útil para todos escuchar las dudas de otros compañeros, así como la respuesta. En general, para potenciar el aprendizaje entre pares y la participación, se dejará, en principio, un margen de 24 horas desde que se plantee una duda, hasta que la responda el profesor, para que la duda o problema sea resuelto por algún compañero; como excepción la respuesta del profesor será lo más rápida posible, si se considera que el problema o duda requiere una resolución urgente.

