

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Historia Contemporánea de los procesos de integración europea e iberoamericana		
Materia	Historia de los procesos de integración		
Módulo			
Titulación	Máster "on line" de Estudios Avanzados en la Unión Europea		
Plan		Código	
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	único
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	guiller@fyl.uva.es / guardia@fyl.uva.es		
Departamento	Instituto Universitario de Estudios Europeos (Departamento al que pertenecen los profesores: Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, de América y Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad).		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En los tiempos que corren el papel exterior de la UE adquiere una gran relevancia, motivo por el cual conocer su propio proceso de integración y otros procesos de integración -en especial los del ámbito iberoamericano, y en especial los que tienen que ver con el MERCOSUR (Mercado común del Sur), con el SICA (Sistema de Integración Centroamericano) y la Alianza del Pacífico, motivados en su origen por la puesta en marcha y viabilidad del proyecto de integración europea resulta de primordial importancia.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura que nos ocupa está interrelacionada con todas las demás de este Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea.

1.3 Prerrequisitos

--



2. Competencias

2.1 Generales

CG1 – Capacidad de analizar de forma crítica problemas complejos y de aplicar los conocimientos para argumentar con solidez, resolver problemas nuevos y adaptarse a nuevas situaciones, así como ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 – Capacidad de comunicar y transmitir de modo claro y sistemático una idea, tanto de forma oral como escrita, a público especializado y experto o no especializado, así como de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo.

CG3 – Capacidad de buscar y manejar diversas fuentes de información seleccionando, analizando y sintetizando los elementos más relevantes y útiles para el fin pretendido, así como usar las nuevas tecnologías en la investigación.

CG4 – Capacidad para continuar el autoaprendizaje durante el desempeño de la actividad profesional.

CG5 – Capacidad para la negociación, la conciliación, trabajar en equipo y para tomar de decisiones bien ponderadas.

2.2 Específicas

CE1 – Capacidad para comprender en profundidad las principales instituciones de la Unión Europea, así como las diversas políticas comunitarias.

CE2 – Capacidad para conocer las fuentes jurídicas, las bases de datos de legislación y jurisprudencia de la Unión Europea, así como los distintos datos e informes económicos.

CE3 – Capacidad para comprender las relaciones entre los diversos actores del proceso de integración política, jurídica y económica: los Estados miembros y candidatos, las instituciones comunitarias e internacionales, los operadores nacionales, los lobbys o grupos de presión, los partidos políticos a escala nacional y europea, las asociaciones de ciudadanos y otros colectivos profesionales, etc.

CE4 – Capacidad para analizar los complejos fenómenos que se desarrollan en el ámbito de la Unión Europea y las interacciones de tipo jurídicos, económico y político, así como sus eventuales repercusiones sobre terceros Estados u otras instituciones supranacionales e internacionales.

CE5 – Capacidad para analizar y ponderar críticamente el papel que la Unión Europea desempeña en el ámbito internacional, en relación con otros núcleos de poder político y económico en el concierto mundial.



CE6 – Capacidad para gestionar con destreza, fluidez y fiabilidad la información que proviene de la Unión Europea y/o que está vinculada a sus contenidos propios. Incluye la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.

CE7 – Capacidad para manejar los rudimentos y habilidades esenciales para iniciarse en la investigación académica.

CE8 – Capacidad para dirigir y gestionar proyectos y gestionar el alcance de los proyectos.

CE9 – Gestionar los tiempos, plazos y costes de proyectos.

CE10 – Gestionar la calidad del proyecto.

CE11 – Capacidad para gestionar las comunicaciones relativas a la negociación y justificación de proyectos europeos

CE12 – Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en la Unión Europea y contribuir eficazmente a sus tareas.

CE13 – Capacidad para conocer, comprender y saber aplicar el marco jurídico, público y privado, de la Unión Europea, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social y cultural en el que se desarrollan los hechos económicos.

CE14 – Capacidad para conocer el funcionamiento y las consecuencias de las actuaciones de las instituciones, y de sus organismos y agencias.



3. Objetivos

Conocer y comprender desde sus orígenes la evolución del proceso de integración europeo.

Conocer y comprender desde sus orígenes la evolución de los principales procesos de integración iberoamericanos.

Conocer y resaltar la interconexión entre los procesos de integración europeo e iberoamericano.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Nombre del Bloque”

“Historia del proceso de integración europeo” + “Historia de los procesos de integración iberoamericanos más relevantes” + “Interconexión entre dichos procesos”

3

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En función de lo apuntado en el epígrafe 1.1.

b. Objetivos de aprendizaje

En función de lo apuntado en el epígrafe 3.

c. Contenidos y materiales de aprendizaje

A través de PPT-Cañón de luz, a través de documentos en Pdf., y a través de vídeos, todo ello pertinentes a los contenidos de la asignatura

d. Métodos docentes

[En este apartado se detallará la metodología específica del bloque temático, incluyendo cómo se va a llevar a cabo la tutorización]

Clase magistral-activa en línea: se impartirán dos clases mediante clase participativa dedicada a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura en los tres primeros capítulos del programa.

- PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.
- Aprendizaje basado en problemas:** resolución de casos y de problemas elaborados y propuestos por el profesor a través del campus virtual.
- Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.
- Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
0,3	Durante los cinco primeros días del curso se verá todo el contenido y actividades relacionados con los Temas 1-... del programa
0,3	Durante los cinco días siguientes se verá el contenido y actividades relacionados con los Temas del programa

PROYECTO/GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA VIRTUAL



Universidad de Valladolid

respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente este disponible en el campus virtual.

- Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.
- Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad

Conforme a lo señalado en los apartados c y d.

g. Bibliografía básica

La señalada en los documentos en Pdf. aportados por los profesores de la asignatura.

h. Bibliografía complementaria

La señalada en los documentos en Pdf. aportados por los profesores de la asignatura.

i. Recursos necesarios

- Campus Virtual:
 - Manual del Estudiante
- Herramientas de comunicación:
 - Asíncronos: foros, emails
 - Síncronos: videoconferencias en directo
- Redes Sociales
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVA, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate / teams).

j. Temporalización

Conforme a lo señalado en los apartados c y d.

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Conforme a lo señalado en el epígrafe d.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Conforme a lo señalado en el epígrafe d.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Presentación por parte del alumno de un trabajo sobre la interrelación de los procesos de integración europeo iberoamericanos	80%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos y prácticos del programa.
Ejercicios y tareas propuestos por el profesor de manera complementaria	20%	Tareas complementarias para profundizar en la materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria: Los expresados en la tabla anterior.
- ...
- Convocatoria extraordinaria: Los expresados en la tabla anterior.
- ...

8. Consideraciones finales

. En función de lo visto y trabajado en la asignatura, el alumno puede encontrar algunas líneas significativas para su TFM e, incluso, para profundizar en la investigación de cara a una Tesis Doctoral.