



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Integración Económica y Monetaria y Mercado Interior		
Materia			
Módulo	Módulo 4. Economía de la Unión Europea		
Titulación	Máster en Estudios Avanzados de la Unión Europea		
Plan		Código	
Periodo de impartición	15 noviembre a 3 diciembre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Postgrado	Curso	2020/21
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Angel de los Rios Rodicio Helena Villarejo Galende		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Angel.delosrios@uva.es / 983184322 helenav@eco.uva.es / 983185947		
Departamento	Economía Aplicada Derecho Público		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura esta destinada a exponer la teoría básica de integración económica, de las áreas de libre comercio a las uniones monetarias, y la forma que este proceso ha adoptado en Europa con la creación de la Unión Europea y el Euro.

1.2 Relación con otras materias

Política fiscal y monetaria, Historia contemporánea de los procesos de integración europea e iberoamericana, Libertades de circulación, Política de competencia y política de los consumidores, Cuestiones actuales del sistema institucional y de fuentes de la UE.

1.3 Prerrequisitos

Los genéricos de la titulación. No existen requisitos específicos previos para cursar esta asignatura. Sin embargo, para su mejor aprovechamiento, se recomienda que el estudiante conozca las características básicas del ordenamiento de la Unión Europea.

Asimismo, se recomienda que los estudiantes asistan a las clases teóricas y prácticas habiendo realizado previamente las lecturas recomendadas sobre la materia tratada y que se mantengan informados de las principales cuestiones de la actualidad sobre el mercado interior.



2. Competencias

2.1 Generales

- G1.- Capacidad de analizar de forma crítica problemas complejos.
- G2.- Capacidad para trabajar en equipos de forma cooperativa, organizada y previamente planificada.
- G3.- Capacidad de comunicar y transmitir de modo claro y sistemático una idea, tanto de forma oral como escrita, a público especializado y experto o no especializado.
- G4.- Capacidad de buscar y manejar diversas fuentes de información, seleccionando, analizando y sintetizando los elementos más relevantes y útiles para el fin pretendido.
- G5.- Capacidad de aplicar los conocimientos para argumentar con solidez, resolver problemas nuevos y adaptarse a distintas situaciones.

2.2 Específicas

- E1.- Capacidad para comprender en profundidad las principales instituciones de la Unión Europea, así como las diversas políticas comunitarias.
- E2.- Capacidad para conocer las fuentes jurídicas, las bases de datos de legislación y jurisprudencia de la Unión Europea, así como los distintos datos e informes económicos.
- E3.- Capacidad para comprender las relaciones entre los diversos actores del proceso de integración política, jurídica y económica: los Estados miembros y candidatos, las instituciones comunitarias e internacionales, los operadores nacionales, los lobbys o grupos de presión, los partidos políticos a escala nacional y europea, las asociaciones de ciudadanos y otros colectivos profesionales, etc.
- E4.- Capacidad para analizar los complejos fenómenos que se desarrollan en el ámbito de la Unión Europea y las interacciones de tipo jurídicos, económico y político, así como sus eventuales repercusiones sobre terceros Estados u otras instituciones supranacionales e internacionales.
- E5.- Capacidad para analizar y ponderar críticamente el papel que la Unión Europea desempeña en el ámbito internacional, en relación con otros núcleos de poder político y económico en el concierto mundial.
- E6.- Capacidad para gestionar con destreza, fluidez y fiabilidad la información que proviene de la Unión Europea y/o que está vinculada a sus contenidos propios. Incluye la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.
- E7.- Capacidad para manejar los rudimentos y habilidades esenciales para iniciarse en la investigación académica
- T2.- Capacidad de autoaprendizaje.
- T3.- Capacidad de aplicar con precisión los conocimientos adquiridos durante el periodo formativo, en entornos cambiantes y de complejidad diversa.
- T5.- Capacidad de trabajar con un sentido ético de la responsabilidad profesional y del respeto a los derechos fundamentales.



3. Objetivos

- Conocer los beneficios y costes de las integraciones económicas en sus diversas fases.
- Conocer la forma en que la pertenencia a un área monetaria condiciona las políticas nacionales.
- Comprender la importancia y las implicaciones que tiene el objetivo de la creación de un mercado interior con relación al proceso de integración europea como un proceso dinámico, encaminado a conseguir dos objetivos fundamentales: la competitividad de la economía europea y la mejora de la calidad de vida para los ciudadanos europeos.
- Dominar los conceptos clave para entender los mecanismos de regulación del mercado interior y el alcance de la acción de los poderes públicos internos y supranacionales sobre el funcionamiento del mercado.
- Identificar los principales derechos y obligaciones de las empresas que realizan actividades económicas dentro del mercado interior o que exportan y/o importan productos provenientes de países de la Unión Europea.
- Adquirir las capacidades para acometer el diseño de programas europeos o su gestión y aplicación en el ámbito de la administración local, estatal o supranacional y para afrontar y aprovechar las oportunidades que ofrece el mercado único.
- Desarrollar las capacidades necesarias para el asesorar a empresas de implantación interna e internacional en casos complejos que requieran la elaboración de estrategias o la adecuación de conductas empresariales a la regulación económica de la Unión Europea.
- Habilitar para argumentar con criterios jurídicos ante los conflictos relacionados con la vulneración de las libertades económicas.
- Manejar el ordenamiento jurídico comunitario: localización, interpretación y aplicación de la normativa y jurisprudencia comunitaria.
- Desarrollar una actitud crítica, reflexiva y abierta al conocimiento.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Integración Económica y Monetaria

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos y materiales de aprendizaje

- Teoría básica de las integraciones económicas
- De la Unión Aduanera al Mercado Único
- La unión monetaria: El Euro
- La crisis del euro y sus causas

d. Métodos docentes

[En este apartado se detallará la metodología específica del bloque temático, incluyendo cómo se va a llevar a cabo la tutorización]

Clase magistral-activa en línea: se impartirán tres clases dedicadas a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura.

Se realizará una presentación con narraciones de voz con el contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

Aprendizaje cooperativo: Se propondrán tres trabajos para realizar en grupo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente este disponible en el campus virtual.

Aprendizaje autónomo: la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.



e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad

Actividad	Dedicación	Evaluable	Tipo	Peso Evaluación
1.- Lectura y estudio del material puesto a disposición por el profesor	25 h	Si	Revisión por el profesor	40%
3.- Comentario noticias relacionada con el curso	1,5 h	Si	Revisión por el profesor	10%
4.- Comentarios foro	1,5 h	Si	Revisión por el profesor	5%
5.- Trabajos en grupo	7 h	Si	Revisión por pares	20%
6.- Trabajo individual	15 h	Si	Revisión por el profesor	20%
TOTAL BLOQUE	50			100%

g. Bibliografía básica

Baldwin, R and Wyplosz (2020) The Economic of European Integration. Ed MacGraw Hill
 Krugman, P.R., Obstfeld, M, Melitz, M.J. (2012) Economía Internacional. Pearson

h. Bibliografía complementaria

De los Ríos Rodicio, A. (2007): «De la CECA a la moneda única», Revista de Estudios Europeos, n. 46-47, May/Dic 2007, pp. 99-109

Muñoz de Bustillo, Rafael y Boneta, R.(2009) Introducción a la Unión Europea: Un análisis desde la Economía. Alianza Editorial

i. Recursos necesarios

- Campus Virtual:
- Herramientas de comunicación:
 - Asíncronos: foros, emails
 - Síncronos: videoconferencias en directos
- Redes Sociales
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVA, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate / Teams).



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
1	Durante la primera semana se expondrá la teoría básica de la integración económica y la evolución desde la unión aduanera hasta el logro del mercado único
1	La segunda semana se dedicará al estudio del proceso que condujo a la unión monetaria con la adopción del Euro y la crisis del mismo, así como a las medidas para su fortalecimiento.

Bloque 2: Mercado Interior

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El mercado interior es una de las piedras angulares de la Unión Europea. Tiene como objetivo garantizar la libre circulación de bienes, capitales, servicios y personas dentro de los estados miembros. La realización del mercado interior supone la supresión de los obstáculos que aún existen para el desarrollo pleno de las cuatro libertades comunitarias. Aunque la Unión Europea ha ido adoptando una serie de medidas para eliminarlos, son todavía importantes las lagunas que impiden la consecución de la integración completa.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la importancia y las implicaciones que tiene el objetivo de la creación de un mercado interior con relación al proceso de integración europea como un proceso dinámico, encaminado a conseguir dos objetivos fundamentales: la competitividad de la economía europea y la mejora de la calidad de vida para los ciudadanos europeos.
- Dominar los conceptos clave para entender los mecanismos de regulación del mercado interior y el alcance de la acción de los poderes públicos internos y supranacionales sobre el funcionamiento del mercado.
- Identificar los principales derechos y obligaciones de las empresas que realizan actividades económicas dentro del mercado interior o que exportan y/o importan productos provenientes de países de la Unión Europea.
- Adquirir las capacidades para acometer el diseño de programas europeos o su gestión y aplicación en el ámbito de la administración local, estatal o supranacional y para afrontar y aprovechar las oportunidades que ofrece el mercado único.
- Desarrollar las capacidades necesarias para el asesorar a empresas de implantación interna e internacional en casos complejos que requieran la elaboración de estrategias o la adecuación de conductas empresariales a la regulación económica de la Unión Europea.
- Habilitar para argumentar con criterios jurídicos ante los conflictos relacionados con la vulneración de las libertades económicas.
- Manejar el ordenamiento jurídico comunitario: localización, interpretación y aplicación de la normativa y jurisprudencia comunitaria.
- Desarrollar una actitud crítica, reflexiva y abierta al conocimiento.



c. Contenidos y materiales de aprendizaje

Para comprender el proceso incesante e inacabado de construcción del mercado interior, la asignatura se articulará en torno a los siguientes ejes temáticos:

- 1. Consideraciones generales sobre el proceso de construcción y los fines del mercado interior. La implantación progresiva del mercado interior y las técnicas jurídicas para su consecución.
2. La libre circulación de mercancías.
3. La libre circulación de personas.
4. La libre prestación de servicios y la libertad de establecimiento. La Directiva de Servicios y su implementación.
5. La libre circulación de capitales.
6. Hacia una mejor regulación del mercado único y el mercado único digital.

d. Métodos docentes

Clase magistral-activa en línea: se impartirán dos clases mediante clase participativa dedicada a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura en los tres primeros capítulos del programa.

PowerPoint: con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

Aprendizaje basado en problemas: resolución de casos y de problemas elaborados y propuestos por el profesor a través del campus virtual.

Aprendizaje cooperativo: dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el Foro General de la Asignatura (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el Foro del Tema. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente este disponible en el campus virtual.

Aprendizaje autónomo: la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.

Actividades externas: asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad

Table with 5 columns: Actividad, Dedicación, Evaluable, Tipo, and Peso Evaluación. It lists three activities: 1. Lectura y estudio del material puesto a disposición por el profesor (12h, Si, Revisión por el profesor, 40%), 2. Visionado vídeos (2h, No, Formativa), and 3. Comentario noticia relacionada con el curso (2h, Si, Revisión por el profesor, 10%).



4.- Comentarios foro	2 h	Si	Revisión por el profesor	5%
5.- Trabajo individual	3 h	Si	Revisión por el profesor	20%
6.- Trabajo en grupo	3 h	Si	Revisión entre pares	20%
7.- Tutoría (asistencia síncrona o asíncrona)	1 h	Si	Revisión por el profesor	5%
TOTAL BLOQUE	25 h			100%

g. Bibliografía básica

Los Tratados de la Unión Europea, la documentación comunitaria relativa al mercado Interior, sus normas de funcionamiento, así como los materiales de estudio, recursos de Internet y documentos específicos publicados en el campus virtual.

h. Bibliografía complementaria

El material bibliográfico recomendado para cada bloque temático específico será indicado o, en su caso, facilitado a través del curso virtual de la asignatura.

Calvo Caravaca, A.L. y Carrascosa González, J. (2003): *Mercado Único y libre competencia en la Unión Europea*. Colex, Madrid.

De la Quadra-Salcedo, T. y Fernández del Castillo (dir.) (2009): *El mercado interior de servicios en la Unión Europea: estudios sobre la Directiva 123/2006/CE relativa a los servicios en el mercado interior*, Marcial Pons, Madrid, 2009.

González González, A.I. (coord.) (2016): *Mercado interior: Avances y desafíos*, Universidad de Oviedo, Ediciones de la Universidad de Oviedo.

Pérez de las Heras, B. (2008): *El Mercado interior europeo: las libertades comunitarias*. 2ª ed. Universidad de Deusto. Bilbao.

i. Recursos necesarios

- Campus Virtual: Como recurso de apoyo fundamental para el estudio y seguimiento de la asignatura, a la vez que medio de evaluación continua.
- Sitios de Internet a sitios relacionados con el contenido de la materia:
 - El portal de la Unión Europea: <http://europa.eu/>
 - Comisión Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm
 - The EU Single Market: http://ec.europa.eu/internal_market/
 - Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
 - EUR-Lex: <http://eur-lex.europa.eu/JOIndex.do?ihmlang=es>
 - Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>
 - Instituciones de la Unión Europea: http://europa.eu/institutions/inst/index_es.htm
 - Rincón de Lectura de la Unión Europea: http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm
- Herramientas de comunicación:
 - Asíncronos: foros, emails, presentaciones grabadas
 - Síncronos: videoconferencias en directo
 - Redes Sociales
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVA, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate / Teams).

j. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
0,2	Durante la primera semana del curso se verá todo el contenido y actividades relacionados el proceso de construcción y los fines del mercado interior.
0,6	Durante las dos semanas siguientes se verá el contenido y actividades relacionados con las libertades comunitarias
0,1	Se dedicará una sesión a la mejora de la regulación del mercado único y el mercado único digital.
0,1	El último día del curso se resolverán dudas y se comentarán las actividades realizadas de todo el contenido del programa

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral-activa en línea: se impartirán dos clases mediante videoconferencia (CISCO WebEx, Teams, BlackBoard Collaborate).

PowerPoint: con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este bloque de la asignatura.

Aprendizaje basado en problemas: resolución de casos y de problemas elaborados y propuestos por el profesor a través del campus virtual.

Aprendizaje cooperativo: dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

Tutorías: individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio.

Aprendizaje autónomo: la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES	HORAS
Horas de tutoría síncrona o asíncrona	3
Horas de lectura y reproducción materiales	22
Horas de trabajo autónomo individual	15
Horas de trabajo autónomo en equipo	7
Horas de actividades de evaluación	3
Total	75 h

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito: teoría y práctica	30%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos y prácticos del programa.
Participación en los foros	10%	
Trabajos en grupo	30%	
Trabajo individual	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">● Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Los expuesto arriba● Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Los mismos que en la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales