

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Política Agraria Común y Política de Medio Ambiente		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Modulo 5. Políticas de la Unión Europea		
<b>Titulación</b>	Máster en Estudios Avanzados de la Unión Europea		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	18 octubre a 5 noviembre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Postgrado	<b>Curso</b>	2020/21
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Angel de los Rios Rodicio Iñigo Sanz Rubiales		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:Angel.delosrios@uva.es">Angel.delosrios@uva.es</a> / 983184322 <a href="mailto:inigo.sanz@uva.es">inigo.sanz@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada;		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura está destinada a analizar con detalle dos políticas de la Unión Europea. La Política Agraria Común que existe desde el momento de la creación de las Comunidades Europeas con el Tratado de Roma y ha absorbido siempre una parte muy importante del presupuesto común y sido objeto de sucesivas reformas para adaptarse al cambio tecnológico y a una economía mundial más abierta y globalizada. La otra política, la de Medio Ambiente, de más reciente creación, esta tomando cada vez más importancia ante la gravedad que la emisión de gases de efecto invernadero tiene, y la necesidad de afrontar en común las reformas necesarias en el aparato productivo para reducir las emisiones

### 1.2 Relación con otras materias

Política Regional, Política de Competencia y Política de los Consumidores

### 1.3 Prerrequisitos

Los genéricos de la titulación



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1.- Capacidad de analizar de forma crítica problemas complejos.
- G2.- Capacidad para trabajar en equipos de forma cooperativa, organizada y previamente planificada.
- G3.- Capacidad de comunicar y transmitir de modo claro y sistemático una idea, tanto de forma oral como escrita, a público especializado y experto o no especializado.
- G4.- Capacidad de buscar y manejar diversas fuentes de información, seleccionando, analizando y sintetizando los elementos más relevantes y útiles para el fin pretendido.
- G5.- Capacidad de aplicar los conocimientos para argumentar con solidez, resolver problemas nuevos y adaptarse a distintas situaciones.

### 2.2 Específicas

- E1.- Capacidad para comprender en profundidad las principales instituciones de la Unión Europea, así como las diversas políticas comunitarias.
- E2.- Capacidad para conocer las fuentes jurídicas, las bases de datos de legislación y jurisprudencia de la Unión Europea, así como los distintos datos e informes económicos.
- E3.- Capacidad para comprender las relaciones entre los diversos actores del proceso de integración política, jurídica y económica: los Estados miembros y candidatos, las instituciones comunitarias e internacionales, los operadores nacionales, los lobbys o grupos de presión, los partidos políticos a escala nacional y europea, las asociaciones de ciudadanos y otros colectivos profesionales, etc.
- E4.- Capacidad para analizar los complejos fenómenos que se desarrollan en el ámbito de la Unión Europea y las interacciones de tipo jurídicos, económico y político, así como sus eventuales repercusiones sobre terceros Estados u otras instituciones supranacionales e internacionales.
- E5.- Capacidad para analizar y ponderar críticamente el papel que la Unión Europea desempeña en el ámbito internacional, en relación con otros núcleos de poder político y económico en el concierto mundial.
- E6.- Capacidad para gestionar con destreza, fluidez y fiabilidad la información que proviene de la Unión Europea y/o que está vinculada a sus contenidos propios. Incluye la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.
- E7.- Capacidad para manejar los rudimentos y habilidades esenciales para iniciarse en la investigación académica
- T2.- Capacidad de autoaprendizaje.
- T3.- Capacidad de aplicar con precisión los conocimientos adquiridos durante el periodo formativo, en entornos cambiantes y de complejidad diversa.
- T5.- Capacidad de trabajar con un sentido ético de la responsabilidad profesional y del respeto a los derechos fundamentales.

## 3. Objetivos

- Conocer los fundamentos de la intervención pública y la regulación de la actividad económica
- Conocer los principales instrumentos de intervención en la actividad económica de la Unión Europea
- Conocer y comprender como los agentes y las instituciones condicionan el diseño y la implementación de las políticas
- Conocer la historia y desarrollo de las políticas comunes



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Política agraria común

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

###### a. Contextualización y justificación

La asignatura incluye dos políticas específicas que responden problemas distintos, por ello se divide en dos bloques, uno para cada política. El primero dedicado a las Política Agraria Común (PAC) tiene una extensión de dos créditos y el Segundo la Política de Medio Ambiente tiene una extensión de un crédito

###### b. Objetivos de aprendizaje

A los generales de la asignatura

- Conocer los fundamentos de la intervención pública y la regulación de la actividad económica
- Conocer los principales instrumentos de intervención en la actividad económica de la Unión Europea
- Conocer y comprender como los agentes y las instituciones condicionan el diseño y la implementación de las políticas
- Conocer la historia y desarrollo de las políticas comunes

Se añaden los específicos de esta materia

- Porque existe una política agraria tan proteccionista en un área comercial de clara orientación liberal
- Cuales son los instrumentos de intervención específicos y sus efectos sobre el sector y el conjunto de la economía
- Como condiciona la PAC las relaciones comerciales con el resto del mundo

###### c. Contenidos y materiales de aprendizaje

- Los problemas de la agricultura en los países desarrollados
- El nacimiento de la Política Agraria Común (PAC)
- La PAC originaria
- La reforma McSarry de los precios de sostenimiento a las ayudas directas
- La PAC actual

###### d. Métodos docentes

[En este apartado se detallará la metodología específica del bloque temático, incluyendo cómo se va a llevar a cabo la tutorización]

**Clase magistral-activa en línea:** se impartirán tres clases dedicadas a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura.



Se realizará una presentación con narraciones de voz con el contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

**Aprendizaje cooperativo:** Se propondrán tres trabajos para realizar en grupo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

**Tutorías:** individuales y/o grupales a través de correo electrónico y mediante videoconferencia. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente este disponible en el campus virtual.

**Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.

**e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)**

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad

Actividad	Dedicación	Evaluable	Tipo	Peso Evaluación
1.- Lectura y estudio del material puesto a disposición por el profesor	25 h	Si	Revisión por el profesor	40%
3.- Comentario noticias relacionada con el curso	1,5 h	Si	Revisión por el profesor	10%
4.- Comentarios foro	1,5 h	Si	Revisión por el profesor	5%
5.- Trabajos en grupo	7h	Si	Revisión por pares	20%
6.- Trabajo individual	15 h	Si	Revisión por el profesor	20%
<b>TOTAL BLOQUE</b>	50			100%



**g. Bibliografía básica**

Baldwin, R and Wyplosz (2020) The Economic of European Integration. Ed MacGraw Hill  
 De los Rios, Angel (2005) La Política Agraria Común: de la reforma de 1992 a la de 2003. En Vega, I. (coor) Logros, iniciativas y retos institucionales y económicos: La Unión Europea del siglo XXI. Ed Lex Nova  
 Ritson, C. And Harvey, D.R. (1998) The Common Agricultural Policy. Ed Cab International.

**h. Bibliografía complementaria**

Consejo de la Unión Europea (2020) Política Agrícola Común. <https://www.consilium.europa.eu/es/policias/cap-introduction/>  
 Parlamento Europeo (2020) La Política Agrícola Común (PAC) <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/section/196/la-politica-agricola-comun-pac->  
 Comisión Europea (2020) La política agrícola común en pocas palabras [https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance\\_es](https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_es)

**i. Recursos necesarios**

- Campus Virtual:
- Herramientas de comunicación:
  - Asíncronos: foros , emails
  - Síncronos: videoconferencias en directos
- Redes Sociales
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVa, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate / teams).

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
1	Durante la primera semana se expondrán los problemas específicos del sector agrario en los países desarrollados, el nacimiento de la PAC originaria sus características y su inviabilidad
1	La segunda semana se estudiará la reforma McSharry y los reajustes posteriores para ir adaptándola a los cambios en el entorno, tanto interno como mundial. Y finalmente ver su situación actual



Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

**Bloque 2: Política de Medio Ambiente**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

**b. Objetivos de aprendizaje**

**c. Contenidos y materiales de aprendizaje**

**d. Métodos docentes**

[En este apartado se detallará la metodología específica del bloque temático, incluyendo cómo se va a llevar a cabo la tutorización]

**Clase magistral-activa en línea:** se impartirán dos clases mediante clase participativa dedicada a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura en los tres primeros capítulos del programa.

- PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.
- Aprendizaje basado en problemas:** resolución de casos y de problemas elaborados y propuestos por el profesor a través del campus virtual.
- Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.
- Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente este disponible en el campus virtual.



Universidad de Valladolid

- Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.
- Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

**e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)**

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad

Actividad	Dedicación	Evaluable	Tipo	Peso Evaluación
1.- Lectura y estudio del material puesto a disposición por el profesor	12 h	Si	Revisión por el profesor	40%
2.- Visionado vídeos	2 h	No	Formativa	
3.- Comentario noticia relacionada con el curso	2 h	Si	Revisión por el profesor	10%
4.- Comentarios foro	2 h	Si	Revisión por el profesor	5%
5.- Trabajo sobre .....	3 h	Si	Revisión por el profesor	20%
6.- Trabajo sobre .....	3 h	Si	Revisión entre pares	20%
7.- Tutoría (asistencia síncrona o asíncrona)	1 h	Si	Revisión por el profesor	5%
<b>TOTAL BLOQUE</b>	25 h			100%

**g. Bibliografía básica**

**h. Bibliografía complementaria**

**i. Recursos necesarios**

- Campus Virtual:
- Manual del Estudiante



Universidad de Valladolid

- Herramientas de comunicación:
  - Asíncronos: foros, emails
  - Síncronos: videoconferencias en directo
- Redes Sociales
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVa, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate / teams).

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
0,3	Durante los cinco primeros días del curso se verá todo el contenido y actividades relacionados con los Temas 1-... del programa
0,3	Durante los cinco días siguientes se verá el contenido y actividades relacionados con los Temas .... del programa
0,3	Durante los cinco días siguientes se verá todo el contenido y actividades relacionados con los Temas ... del programa
0,1	El último día del curso se resolverán dudas y se comentarán las actividades realizadas de todo el contenido del programa

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

- Clase magistral-activa en línea:** se impartirán dos clases mediante videoconferencia (CISCO WebEx).
- PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este bloque de la asignatura.
- Aprendizaje basado en problemas:** resolución de casos y de problemas elaborados y propuestos por el profesor a través del campus virtual.
- Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.
- Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas



Universidad de Valladolid

específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio.

- Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.
- Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES	HORAS
Horas de tutoría síncrona o asíncrona	3
Horas de lectura y reproducción materiales	22
Horas de trabajo autónomo individual	15
Horas de trabajo autónomo en equipo	7
Horas de actividades de evaluación	3
Total	75 H

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito: teoría y práctica	40%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos y prácticos del programa.
Participación en los foros	20%	
Trabajos en grupo	20%	
Trabajo individual	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lo expuesto arriba</li></ul></li><li>● <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Las mismas que la ordinaria</li></ul></li></ul>

**8. Consideraciones finales**

-.....  
-.....