

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y (METODOLOGÍA) DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UE Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
<b>Titulación</b>	MASTER ESTUDIOS AVANZADOS EN LA UE		
<b>Plan</b>	648	<b>Código</b>	55077
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	ÚNICO
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Javier García Medina Yolanda Calvo Conde		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:javier.garcia.medina@der.uva.es">javier.garcia.medina@der.uva.es</a> 983 184158 Despacho 311 de la Facultad de Derecho <a href="mailto:yolanda@funge.uva.es">yolanda@funge.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Derecho Penal e Historia y Teoría del Derecho FUNGE		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La investigación en cualquier campo requiere de una forma adecuada de afrontarla si se quiere alcanzar un estudio y un trabajo riguroso y de calidad siendo esencial en este punto conocer los diferentes métodos que se pueden emplear en atención al tipo de trabajo que se aborde.

Por otro lado, la financiación de proyectos con fondos procedentes de la Unión Europea está alcanzando una importancia creciente en determinados entornos de trabajo, y de forma muy especial en el entorno de la investigación. La multitud de programas, convocatorias y oportunidades que se desarrollan en torno a la financiación europea de I+D+i actividad hacen de esta línea de trabajo una función apasionante, pero cada día más compleja y que requiere de profesionales bien formados y capacitados para poder manejar adecuadamente los sofisticados requerimientos técnicos, administrativos y financieros ligados a la preparación de propuestas, la negociación con la Comisión Europea o Agencia Ejecutiva de la CE promotora del Programa en caso de concesión y la posterior gestión, ejecución y correcta justificación del proyecto. Es importante el conocimiento de este ecosistema para cualquier investigador.



### 1.2 Relación con otras materias

La metodología mantiene relación con cualquier materia susceptible de plantear trabajos que exijan un rigor científico y la consecución de unos resultados y conclusiones fiables y veraces.

La investigación, y la dinámica de trabajo en los proyectos europeos de investigación en particular, implica el conocimiento de aspectos administrativos, financieros, organizativos... por parte de los técnicos y los investigadores encargados de estas funciones. En el entorno de la financiación europea se trabaja fundamentalmente en inglés, por lo que buena parte de los materiales y contenidos estarán en este idioma.

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias

2.

### 2.1 Generales

G1.- Capacidad de analizar de forma crítica problemas complejos y de aplicar los conocimientos para argumentar con solidez, resolver problemas nuevos y adaptarse a nuevas situaciones, así como ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

G2.- Capacidad de comunicar y transmitir de modo claro y sistemático una idea, tanto de forma oral como escrita, a público especializado y experto o no especializado, así como de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo

G3.- Capacidad de buscar y manejar diversas fuentes de información seleccionando, analizando y sintetizando los elementos más relevantes y útiles para el fin pretendido, así como usar las nuevas tecnologías en la investigación

G4.- Capacidad para continuar el autoaprendizaje durante el desempeño de la actividad profesional.

G5.- Capacidad para la negociación, la conciliación, trabajar en equipo y para tomar de decisiones bien ponderadas.

### 2.2 Específicas

E1.- Capacidad para comprender en profundidad las principales instituciones de la Unión Europea, así como las diversas políticas comunitarias.

E2.- Capacidad para conocer las fuentes jurídicas, las bases de datos de legislación y jurisprudencia de la Unión Europea, así como los distintos datos e informes económicos

E3.- Capacidad para comprender las relaciones entre los diversos actores del proceso de integración política, jurídica y económica: los Estados miembros y candidatos, las instituciones comunitarias e internacionales, los operadores nacionales, los lobbys o grupos de presión, los partidos políticos a escala nacional y europea, las asociaciones de ciudadanos y otros colectivos profesionales, etc.

E4.- Capacidad para analizar los complejos fenómenos que se desarrollan en el ámbito de la Unión Europea y las interacciones de tipo jurídicos, económico y político, así como sus eventuales repercusiones sobre terceros Estados u otras instituciones supranacionales e internacionales.

E6.- Capacidad para gestionar con destreza, fluidez y fiabilidad la información que proviene de la Unión Europea y/o que está vinculada a sus contenidos propios. Incluye la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.



E7.- Capacidad para manejar los rudimentos y habilidades esenciales para iniciarse en la investigación académica

### 3. Objetivos

- Adquirir conocimientos básicos de metodología de la investigación.
- Adquirir conocimiento de las técnicas para la realización de trabajos de investigación.
- Aprender a buscar y organizar la información.
- Aprender a planificar las etapas del trabajo de investigación.
- Aprender la metodología específica de preparación, presentación, negociación, gestión y justificación de proyectos europeos de I+D+i.
- Conocer las principales fuentes de información sobre convocatorias europeas de proyectos de I+D+i, en sus diferentes tipologías.
- Manejar metodologías específicas de preparación de propuestas.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: "INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

- El saber científico.
- Concepto de método.
- Modelos epistemológicos y principales teorías.
- Principales etapas del trabajo científico.
- Métodos y técnicas para realizar trabajos de investigación

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Adquirir conocimientos básicos de metodología de la investigación.

##### c. Contenidos y materiales de aprendizaje

- ROBLES SASTRE, Esperanza; Metodología e investigación. Contenidos y formas. UGJC
- ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Barcelona, Gedisa, 1994.
- CALVO GARCÍA, M.; Los fundamentos del método jurídico: una revisión crítica, Tecnos, Madrid, 1994 (1ª ed. 1991)
- Materiales y documentación que se entregarán a través de la plataforma on line.

##### d. Métodos docentes

**Clase magistral-activa en línea:** se impartirán dos clases mediante clase participativa dedicada a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura en los tres primeros capítulos del programa.

**PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

**Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.



- Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente este disponible en el campus virtual.
- Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.
- Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

## Bloque 2: “TÉCNICAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

1
---

### a. Contextualización y justificación

- Etapas del planteamiento y desarrollo del trabajo de investigación
- La elección del tema
- La consulta bibliográfica preliminar
- Planteamiento del problema (Hipótesis)
- Plan de trabajo
- Esquema provisional
- Organización del material de trabajo
- Técnicas de análisis, esquemas, resúmenes...
- Plan de trabajo y esquema del trabajo de investigación.
- Tratamiento de la bibliografía.
- Redacción.

### b. Objetivos de aprendizaje

- Haber adquirido conocimiento de las técnicas para la realización de trabajos de investigación.
- Haber aprendido a buscar y organizar la información.
- Haber aprendido a planificar las etapas del trabajo de investigación

### c. Contenidos y materiales de aprendizaje

- Materiales y documentación que se entregarán a través de la plataforma on line.

### d. Métodos docentes



**Clase magistral-activa en línea:** se impartirán dos clases mediante clase participativa dedicada a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura en los tres primeros capítulos del programa.

**PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

**Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

**Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría síncrona para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Esta tutoría se grabará para que posteriormente esté disponible en el campus virtual.

**Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.

**Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

**e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)**

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad

Actividad	Dedicación	Evaluable	Tipo	Peso Evaluación
Clases conferencias y técnicas expositivas	6	Si	Revisión por el profesor	40%
Actividades autónomas y en grupo (trabajos y lecturas)	22.5	Si	Revisión por el profesor	30%
Pruebas de seguimiento y exposición de trabajos	5	Si	Revisión por el profesor	20%
Tutoría individual, participación en foros y otros medios colaborativos	4	Si	Revisión por el profesor	10%
<b>TOTAL BLOQUES 1 Y 2</b>	<b>37.5 h</b>			<b>100%</b>

**g. Bibliografía básica**

-ROBLES SASTRE, Esperanza; Metodología e investigación. Contenidos y formas. UGJC  
 -ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Barcelona, Gedisa, 1994.  
 -CALVO GARCÍA, M.; Los fundamentos del método jurídico: una revisión crítica, Tecnos, Madrid, 1994 (1ª ed. 1991)

**h. Bibliografía complementaria**

Se entregará a través de la plataforma.

**i. Recursos necesarios**

- Campus Virtual: Moodle



- Manual del Estudiante
- Herramientas de comunicación:
  - Asíncronos: foros, emails
  - Síncronos: videoconferencias en directo
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVa, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate / teams).

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
0,5	Bloque 1: "INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION": <b>15 al 19 de Febrero</b>
0,5	Bloque 2: "TÉCNICAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN": <b>22 al 26 de Febrero</b>
0,5	Bloque 2: "TÉCNICAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN": <b>1 al 5 de Marzo</b>

### Bloque 3: "GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

La financiación de proyectos con fondos procedentes de la Unión Europea está alcanzando una importancia creciente en determinados entornos de trabajo, y de forma muy especial en el entorno de la investigación.

La multitud de programas, convocatorias y oportunidades que se desarrollan en torno a la financiación europea de I+D+i actividad hacen de esta línea de trabajo una función apasionante, pero cada día más compleja y que requiere de profesionales bien formados y capacitados para poder manejar adecuadamente los sofisticados requerimientos técnicos, administrativos y financieros ligados a la preparación de propuestas, la negociación con la Comisión Europea o Agencia Ejecutiva de la CE promotora del Programa en caso de concesión y la posterior gestión, ejecución y correcta justificación del proyecto. Es importante el conocimiento de este ecosistema para cualquier investigador.

La investigación, y la dinámica de trabajo en los proyectos europeos de investigación en particular, implica el conocimiento de aspectos administrativos, financieros, organizativos... por parte de los técnicos y los investigadores encargados de estas funciones.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender la metodología específica de preparación, presentación, negociación, gestión y justificación de proyectos europeos de I+D+i.
- Conocer las principales fuentes de información sobre convocatorias europeas de proyectos de I+D+i, en sus diferentes tipologías.
- Manejar metodologías específicas de preparación de propuestas.

#### c. Contenidos y materiales de aprendizaje



- Principales programas europeos de I+D+i
- Metodología para la preparación de propuestas
- Aspectos administrativos y económicos
- Justificación técnica y económica. Auditorías

Concretamente el reparto previsto es el que se recoge en el siguiente cuadro:

<b>EU MAIN PROGRAMS 2014-2020 and 2021-2027</b>
<b>TECHNICAL MEMORY. MANAGEMENT OF WORK PACKAGES</b>
<b>ADMINISTRATIVE MANAGEMENT</b>
<b>FINANCE MANAGEMENT</b>
<b>MANAGEMENT OF PROJECT RESULTS</b>
<b>COMMUNICATION AND CONSORTIUM MANAGEMENT</b>
<b>REPORTING. FINANCIAL AUDIT.</b>

En el entorno de la financiación europea se trabaja fundamentalmente en inglés, por lo que buena parte de los materiales y contenidos estarán en este idioma.

Los materiales y documentación de referencia están en permanente actualización, y más en este momento en que se está trabajando en el período de programación 2021-2027, y que por tanto va a implicar muchos cambios en los diferentes programas. Se proporcionarán las webs de referencia donde encontrar esa información oportunamente actualizada.

#### **d. Métodos docentes**

**Clase magistral-activa en línea:** se impartirán tres clases mediante clase participativa dedicada a la exposición de contenidos, instituciones y conceptos de la asignatura para dar cobertura a lo previsto en cada semana.

**PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este primer bloque de la asignatura.

**Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.

**Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del Tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio. Este Foro de Debate funcionará del siguiente modo: los alumnos que tengan dudas las lanzarán a través del foro para que el resto de compañeros den alguna solución fundada al problema planteado en el plazo de dos días; y cada jueves se celebrará una tutoría sincrónica para que el docente dé su respuesta a las dudas planteadas a través del Foro de Debate. Se aportarán vídeos que puedan ayudar a los alumnos en el proceso de asimilación de la materia.

**Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.

**Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

#### **e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)**

- Temporalización y tiempo de dedicación de cada actividad



Actividad	Dedicación	Evaluable	Tipo	Peso Evaluación
Clases conferencias y técnicas expositivas	6	Si	Revisión por el profesor	40%
Actividades autónomas y en grupo (trabajos y lecturas)	22,5	Si	Revisión por el profesor	30%
Pruebas de seguimiento y exposición de trabajos	5	Si	Revisión por el profesor	20%
Tutoría individual, participación en foros y otros medios colaborativos	4	Si	Revisión por el profesor	10%
<b>TOTAL BLOQUE 3</b>	<b>37,5 h</b>			<b>100%</b>

### g. Bibliografía básica

Los materiales y documentación de referencia están en permanente actualización, y más en este momento en que se está trabajando en el período de programación 2021-2027, y que por tanto va a implicar muchos cambios en los diferentes programas. Se proporcionarán las webs de referencia donde encontrar esa información oportunamente actualizada.

[https://ec.europa.eu/info/publications/towards-sustainable-europe-2030\\_en](https://ec.europa.eu/info/publications/towards-sustainable-europe-2030_en)

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

### h. Bibliografía complementaria

Se entregará a través de la plataforma.

### i. Recursos necesarios

- Campus Virtual: Moodle
  - Manual del Estudiante
- Herramientas de comunicación:
  - Asíncronos: foros, emails
  - Síncronos: videoconferencias en directo
- Para el normal seguimiento de esta asignatura resulta imprescindible disponer de acceso al campus virtual, cuenta de correo electrónico oficial de la UVA, webcam y micrófono activados. Determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams).

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO (orden cronológico)
------------	---



0,5	<b>EU MAIN PROGRAMS 2014-2020 and 2021-2027 TECHNICAL MEMORY. MANAGEMENT OF WORK PACKAGES 15 al 19 de Febrero</b>
0,5	<b>ADMINISTRATIVE MANAGEMENT FINANCE MANAGEMENT MANAGEMENT OF PROJECT RESULTS 22 al 26 de Febrero</b>
0,5	<b>COMMUNICATION AND CONSORTIUM MANAGEMENT REPORTING. FINANCIAL AUDIT. FINAL CONSIDERATIONS 1 al 5 de Marzo</b>

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Tutorías síncronas y asíncronas
- Trabajo en equipo (aprendizaje cooperativo) y trabajo individual
- Métodos pedagógicos:

- Clase magistral-activa en línea:** se impartirán clases mediante videoconferencia (CISCO WebEx, TEAMS...).
- PowerPoint:** con narraciones de voz y explicativo del contenido de cada una de las partes de este bloque de la asignatura.
- Aprendizaje cooperativo:** dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor.
- Tutorías:** individuales y/o grupales a través de los correos electrónicos. Además, y con carácter prioritario, los alumnos podrán plantear todas sus dudas sobre el contenido de la asignatura y organizativas a través de los foros habilitados por los profesores en el campus virtual de la asignatura: el **Foro General de la Asignatura** (en el que los participantes pueden plantear cuantas cuestiones de carácter organizativo o de carácter general sobre la asignatura les surjan a lo largo del periodo lectivo) y el **Foro del tema**. Este segundo foro estará dirigido a plantear dudas específicas sobre el contenido del curso. Estas dudas se irán formulando a medida que avance el curso y los alumnos profundicen en su estudio.
- Aprendizaje autónomo:** la lectura de textos obligatorios de cada tema, consulta de materiales colgados en la plataforma virtual de la universidad, preparación de las presentaciones que haya de realizar cada alumno, resolución de prácticas y tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual y estudio para el examen final.
- Actividades externas:** asistencia a conferencias, jornadas científicas, etc.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES	HORAS
Horas de tutoría síncrona o asíncrona	4
Horas de lectura y reproducción materiales (visionado vídeos, comentarios foro)	8
Horas de trabajo autónomo individual	8
Horas de trabajo autónomo en equipo	6,5
Horas de actividades de evaluación	5
Clases conferencias y técnicas expositivas	6
Total	<b>37,5 h</b>



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de los resultados y resolución de casos prácticos propuestos Presentación de resultados de las actividades autónomas y en grupo (trabajos y lecturas dirigidas) Pruebas de seguimiento y exposición de trabajos	70%	Prueba y valoración sobre aspectos teóricos y prácticos del programa.
		Realización de casos prácticos y de trabajos en los plazos establecidos, y actividad sistemática en clase.
Participación en foros y otros medios colaborativos	30%	Contestación argumentada a cuestiones propuestas.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Presentación y defensa de trabajos e informes realizados. Y de las demás actividades que se deben presentar, en forma de evaluación continua a lo largo del curso.
- **Convocatoria extraordinaria:** Prueba teórico-práctica, más la evaluación y calificación de al menos dos trabajos o informes. ....

## 8. Consideraciones finales

Se señalan como posibles líneas de investigación ofertadas para la realización de Trabajos de Fin de Máster (TFM):

- Metodología de las Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Elaboración de informes sobre derechos humanos en el ámbito internacional.
- Aplicación de la metodología del Enfoque Basado en Derechos Humanos a la elaboración de Políticas Públicas.
- Horizon Europe: la importancia de la I+D+i en la estrategia de competitividad y sostenibilidad europea.