

**Guía/Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	POLIFARMACIA Y ESTADO NUTRICIONAL		
Módulo	Nutrición y Patología en la edad avanzada		
Titulación	Máster en Nutrición Geriátrica		
Plan	713	Código	55180
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	Primero
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Sainz Gil (coordinadora) Luis Martín Arias		
Datos de contacto (e-mail, teléfono...)	Dra. María Sainz Gil - Tfno. 983185040 maria.sainz@uva.es Dr. Luis H. Martín Arias - Tfno. 983186864 luish.martin@uva.es		
Departamento	Biología Celular, Histología y Farmacología		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es habitual que el paciente geriátrico esté polimedicado. La influencia de la dieta en la respuesta a los fármacos, así como de algunos medicamentos sobre el estado nutricional, son aspectos a considerar a la hora de conseguir una pauta dietética óptima en estos pacientes.

1.2 Relación con otras materias

La farmacología está estrechamente relacionada con la fisiología, la composición corporal en geriatría, la alimentación en el anciano, los síndromes geriátricos la alimentación y la nutrición en patologías crónicas y enfermedades más frecuentes, y la investigación en nutrición geriátrica

1.3 Prerrequisitos

Los de acceso al Máster en Nutrición Geriátrica.



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Adquirir conocimientos avanzados a través de una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la Nutrición Geriátrica, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada.

G2. Integrar conocimientos, su fundamentación científica y la capacidad de resolución de problemas en el entorno de la Nutrición Geriátrica.

G3. Seleccionar las fuentes de información y la metodología más adecuada en el ámbito de la Nutrición Geriátrica en base a la evidencia y con carácter innovador.

G4. Valorar la necesidad de colaboración en relación con la Alimentación y la Nutrición Geriátrica en contextos multidisciplinares con motivación por la calidad

G5. Desarrollar habilidades de comunicación, transmitir de manera efectiva y sin ambigüedades y formular juicios reflexivos y responsables en el ámbito de la Nutrición Geriátrica.

2.2 Transversales

T1. Ser capaz de observar y escuchar activamente.

T2. Motivación por la calidad de la actuación.

T3. Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión.

T4. Trabajo en equipo.

T5. Compromiso ético.

T6. Autonomía y regulación de su propio aprendizaje.

T10. Resolución de problemas.

T11. Razonamiento crítico.

T12. Capacidad de análisis y síntesis.

T13. Manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

T14. Iniciativa y espíritu emprendedor.

T15. Capacidad de gestión de la información.

2.3 Específicas

E6.4. Valorar la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes en población geriátrica, integrando estos datos farmacológicos en la valoración nutricional y en el tratamiento dietético-nutricional.



3. Objetivos

- Identificar los fármacos más utilizados en las enfermedades de base nutricional que afectan a las personas mayores.
- Valorar la relación entre los fármacos y el estado nutricional (efectos del estado nutricional sobre el tratamiento farmacológico y efecto de los fármacos sobre el estado nutricional).
- Identificar las interacciones y las reacciones adversas más importantes de los fármacos con especial énfasis en aquellas que interfieren con la ingesta de alimentos.
- Colaborar en la prevención de las posibles interacciones entre alimentos y medicamentos, adecuando la pauta dietética y el tratamiento farmacológico.
- Ser capaz de plantear y discutir en un contexto multidisciplinar en el ámbito geriátrico asuntos relacionados con los medicamentos.



4. Bloques temáticos

Bloque 1: FARMACOLOGÍA BÁSICA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Recuerdo de los conceptos básicos de la farmacología necesarios para comprender la asignatura. Características especiales de la farmacología en las personas mayores.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los principios básicos de la farmacocinética y farmacodinamia, en especial en las personas mayores.

Conocer las formas farmacéuticas y vías de administración.

Conocer los principios básicos de los riesgos de los medicamentos

Conocer los principios básicos de las interacciones farmacológicas

Conocer los principios básicos de la influencia de la genética en la respuesta a fármacos

Conocer las principales fuentes donde consultar información sobre medicamentos

c. Contenidos

- Farmacocinética y Farmacodinamia. Formas farmacéuticas y vías de administración.
- Farmacoepidemiología geriátrica
- Riesgos de los medicamentos. efectos específicos en las personas mayores.
- Interacciones farmacológicas (entre fármacos, fármacos-alimentos, fármacos-estado nutricional.)
- Farmacogenética
- Fuentes de información de medicamentos
- Administración de fármacos por sonda

d. Métodos docentes

Clases magistrales en vídeo, seminarios y tutorías colectivas, foros, tutorías individuales, estudio y trabajo de los alumnos

e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)

Actividades no Presenciales	Horas
Tutorías sincronicas y asincronicas. Videoconferencias	4
Lectura y reproducción de materiales. Clases magistrales. Seminarios	10
Participación en actividades: foros, cuestionarios,	2
Trabajo autónomo alumno. Tareas y casos prácticos	8
Actividades de evaluación	1
Total no presencial	25

Evaluación	% Calificación
Participación en foros	
Cuestionarios evaluables	
Tareas	

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Semana 9

Bloque 2: FARMACOLOGÍA EN EL ANCIANO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

En los pacientes ancianos las características fisiológicas y clínicas hacen que la respuesta a los fármacos pueda ser distinta a lo esperado, siendo más susceptibles a sufrir variaciones que pueden dar lugar a toxicidad o a falta de eficacia.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los principales grupos de fármacos utilizados en el paciente geriátrico y aprender a valorar los problemas derivados de su uso, incluidas las interacciones de fármacos entre sí, con alimentos, y con el estado nutricional.

- Identificar los fármacos más utilizados en las enfermedades de base nutricional que afectan a las personas mayores.
- Valorar la relación entre los fármacos y el estado nutricional (efectos del estado nutricional sobre el tratamiento farmacológico y efecto de los fármacos sobre el estado nutricional).
- Identificar las interacciones y las reacciones adversas más importantes de los fármacos con especial énfasis en aquellas que interfieren con la ingesta de alimentos.
- Colaborar en la prevención de las posibles interacciones entre alimentos y medicamentos, adecuando la pauta dietética y el tratamiento farmacológico.
- Ser capaz de plantear y discutir en un contexto multidisciplinar en el ámbito geriátrico asuntos relacionados con los medicamentos.

c. Contenidos

- Farmacología de enfermedades de base nutricional en ancianos y de los trastornos digestivos
- Farmacología de patología musculoesquelética
- Farmacología cardiovascular y diabetes
- Farmacología neuropsiquiátrica
- Farmacología urológica y respiratoria
- Vitaminas
- Fármacos con actividad anticolinérgica
- Analgésicos y antiinflamatorios
- Hormonas
- Antiinfecciosos
- Antineoplásicos

d. Métodos docentes



Clases magistrales en vídeo, seminarios y tutorías colectivas, foros, tutorías individuales, estudio y trabajo de los alumnos

e. Plan de trabajo (Actividades Formativas y de Evaluación)

Actividades no Presenciales	Horas
Tutorías síncronas y asíncronas. Videoconferencias	8
Lectura y reproducción de materiales. Clases magistrales. Seminarios	20
Participación en actividades: foros, cuestionarios,	4
Trabajo autónomo alumno. Tareas y casos prácticos	16
Actividades de evaluación	2
Total no presencial	50

Evaluación	% Calificación
Participación en foros	
Cuestionarios evaluables	
Tareas	

h. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 10 y 11



5. Bibliografía y material complementario

a. Bibliografía básica

1. Lorenzo Fernández P, Caballero Collado R, editores. Velazquez : manual de farmacología básica y clínica . Madrid :: Panamericana; 2012.
2. Armijo JA, Mediavilla Á, Florez Beledo J. Farmacología humana (6a. ed.). Madrid: Elsevier Health Sciences Spain - T; 2014.
3. Brunton LL, Goodman LS (Louis S, Hilal-Dandan R, Knollmann BC, Gilman AG, editores. Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica . 13a edición. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana; 2019.
4. Mestres Miralles C. Farmacología en nutrición . Duran Hortolà M, editor. Madrid :: Editorial Médica Panamericana ; 2011.

b. Recursos y documentos complementarios

1. CIMA. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios [Internet]. Disponible en: <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>

6. Recursos necesarios

- Ordenador personal con acceso a internet, micrófono y altavoces.
- Campus virtual (Moodle): Manual del estudiante.
- Herramientas de comunicación:
 - Asíncronos: foros, emails, videoconferencia grabada.
 - Síncronos: videoconferencias en directo.



7. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases magistrales. Mediante retransmisión online y en directo usando videoconferencia, mediante el visionado en diferido de las mismas a través de grabaciones colgadas en el entorno virtual de docencia o mediante materiales elaborados (archivos ppt, doc, pdf o similares) que permitan la explicación y exposición de los contenidos.
- Sesiones de aprendizaje dirigido. Mediante el uso del chat o de videoconferencias se podrán realizar seminarios y tutorías colectivas.
- Creación de foros. Como método para fomentar la participación y el aprendizaje colaborativo. Esta actividad, además de ser un mecanismo de dinamización, permitirá valorar la participación de los estudiantes en la asignatura.
- Tutorías individuales. Usando los medios electrónicos disponibles como correo electrónico o videoconferencia.
- Estudio y trabajo de los alumnos: lecturas y trabajos dirigidos.
- Presentación de trabajos tanto de forma oral (usando videoconferencia o grabaciones de video) como escrita.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES	HORAS
Tutorías síncronas y asíncronas. Videoconferencias	12
Lectura y reproducción de materiales. Clases magistrales. Seminarios	30
Participación en actividades: foros, cuestionarios,	6
Trabajo autónomo alumno. Tareas y casos prácticos	24
Actividades de evaluación	3
Total	75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en foros	10%	Se considerará una participación mínima de 2 intervenciones en cada foro
Actividades evaluables (trabajos, casos prácticos y otras tareas)	40%	
Cuestionarios autoevaluables	20%	
Prueba evaluación final	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación final debe ser \geq al 50% del total para superar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación final debe ser \geq al 50% del total para superar la asignatura.

8. Consideraciones finales

No hay.