

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	HISTORIA DE CASTILLA Y LEON EN EL SIGLO XX		
Materia	MARCO HISTÓRICO, CULTURAL Y POLÍTICO EN EL QUE SE DESENVUELVEN LOS CASTELLANO-LEONESES A LO LARGO DEL SIGLO XX		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA// PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	405	Código	40613
Periodo de impartición	2021/2022 PRIMER SEMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	CUARTO/QUINTO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	ÁNGEL DE PRADO MOURA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	angel.deprado@uva.es	979108242	DESPACHO 215
Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, HISTORIA DE AMÉRICA..		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Comprender la evolución cultural, económica y política de los castellanoleoneses y ponerlo en contexto con hechos acaecidos en el resto de los territorios de España.

1.1 Contextualización

Se explicará el marco cronológico que comprende todo el siglo XX

1.2 Relación con otras materias

Hay una especial relación con otras asignaturas impartidas en la Facultad, como por ejemplo la Historia de España o la Historia Social del siglo XX

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos





2. Competencias

2.1 Generales

- Que los estudiantes tengan cierta capacidad de sintetizar los datos para emitir juicios de valor sobre temas relevantes de la Historia de Castilla y León.
- Que el profesor pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a unos alumnos tanto especializados como no especializados
- Que los estudiantes aprendan a desarrollar las necesidades diarias para realizar trabajos en diferentes ámbitos y/o estudios posteriores (máster, doctorado, etc.)

2.2 Específicas

- Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias
- Saber utilizar medios informáticos para la búsqueda de información que complemente la información dada en clase.
- Capacidad para poder seleccionar temas que puedan servir de modelo para realización de trabajos posteriores, como el TFG o el TFM.



3. Objetivos

- Alcanzar buenos conocimientos de la evolución histórica de los castellano-leoneses en el siglo XX.
- Lograr el mayor número de conocimientos posible y que ello nos pueda permitir la realización de estudios de superior formación en el mismo o similar periodo (máster, doctorado, etc.)
- Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias que nos permitan ampliar conocimientos sobre la Historia de nuestra Comunidad.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque" CASTILLA Y LEÓN EN EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Comprender el contexto histórico y sus ámbitos políticos, sociales y culturales, así como analizar de qué manera influyeron en la Historia de Castilla y León en el siglo XX

b. Objetivos de aprendizaje

- Que los estudiantes conozcan cómo fue la Castilla y León de principios del siglo XX
- Que los estudiantes se inicien en lecturas de la Historia de Castilla y León y que sean capaces de contextualizar la sucesión de hechos históricos acaecidos durante esta etapa

c. Contenidos

Demografía y sociedad en la Castilla y León de principios del siglo XX
La dictadura de Miguel Primo de Rivera, 1923-1930

d. Métodos docentes

Exposición teórica de contenidos en clase
Análisis de comentarios de texto
Proyección de documentales

e. Plan de trabajo

Exposición teórica en clase seguida de lecturas, comentarios de texto y proyección de documentales
Realización de un trabajo por parte del alumno sobre uno de los temas explicados

f. Evaluación

Los conocimientos teóricos supondrán el 80% de la nota, el 20% restante se obtendrá de la valoración del trabajo personal que se haga sobre uno de los temas impartidos en clase

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Aguado, A. y Ramos, M.D.: La modernización de España (1917-1939), Madrid, 2002
Serrano García, R.: Castilla la Vieja y León, 1808-1936, Salamanca, 2007

g.2 Bibliografía complementaria

Al finalizar cada tema se dará a los alumnos bibliografía específica

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)



h. Recursos necesarios

Acceso al Campus virtual

Bloque 2: “Nombre del Bloque” LA SEGUNDA REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL EN CASTILLA Y LEÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Se buscará que los alumnos conozcan el porqué de la caída de la monarquía y las razones que llevaron a implantar por segunda vez la república. Se hará un detenido análisis de cómo evolucionó Castilla y León durante la República, así como el desarrollo y las consecuencias de la Guerra Civil en nuestra Comunidad.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocimientos de dos etapas muy importantes en la Historia de Castilla y León del siglo XX

Que los alumnos conozcan bien las claves de cada periodo

Que los alumnos conozcan bien las características de cada una de las etapas

c. Contenidos

-Conocer las reformas políticas y sociales de la etapa republicana

-Reacción de los castellano-leoneses ante la caída de la Monarquía y la llegada de la República

-Logros sociales durante la etapa republicana

-Reacción de los sectores más conservadores en Castilla y León

Causas y consecuencias de la guerra civil: su desarrollo en Castilla y León

d. Métodos docentes

Exposición teórica de contenidos en clase

Comentarios de texto

Proyección de documentales

e. Plan de trabajo

Exposición de contenidos, proyección de documentales, comentarios de texto y realización de un trabajo sobre uno de los temas explicados en clase.

f. Evaluación

Los conocimientos teóricos supondrán el 80%, el otro 20% se obtendrá del trabajo personal que realizara el alumno

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean



completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Casanova, J.: República y guerra civil, vol. 8 en Fontana J. y Villarés R.: Historia de España, Barcelona, 2007

Fusi, J.P.: En siglo de España, Madrid, 1990

Julia, S. : República y Guerra Civil, Madrid, 2006

g.2 Bibliografía complementaria

Al terminar cada tema se proporcionará bibliografía específica

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Acceso a Modle

Bloque 3: "Nombre del Bloque" Castilla y León ante el franquismo y la monarquía democrática

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Se analizará la evolución de Castilla y León durante el franquismo y las primeras décadas de la Monarquía

b. Objetivos de aprendizaje

Ver cómo se vivió en Castilla y León la dictadura franquista y los cambios que se produjeron con la llegada de la monarquía democrática

c. Contenidos

El desarrollo y las consecuencias de la guerra civil en nuestra Comunidad

El hambre y la represión durante el franquismo

El final de Franco y la llegada de la Monarquía

Cambios sociales, políticos y económicos durante la etapa democrática

d. Métodos docentes

Impartición teórica de contenidos y proyección de documentales

e. Plan de trabajo



Exposición de contenidos, visión de documentales, análisis de comentarios de texto y realización de un trabajo personal sobre uno de los temas de elección del alumno que más le interese.

f. Evaluación

El 80% de la nota se obtendrá de los conocimientos teóricos, el 20% restante se obtendrá del trabajo personal presentado.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Casanova, J.: República y guerra civil, Barcelona, 1997

Fusi, J.P.: Un siglo de España

Julia, S.: República y guerra civil

g.2 Bibliografía complementaria

Se proporcionará bibliografía específica al acabar cada tema

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Acceso a Modle

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	14 DE SEPTIEMBRE A 20 DE OCTUBRE
BLOQUE 2	25 DE OCTUBRE A 20 DE NOVIEMBRE
BLOQUE 3	25 DE NOVIEMBRE 22 DE DICIEMBRE



Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico prácticas	45	Realización de trabajos	35
Clases prácticas en el aula	10	Preparación metodológica orientada a la realización de trabajos	20
Otras actividades	5	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen de conocimientos teóricos	80%	
Valoración trabajo individual	20%	El Trabajo podrá hacerse individual o en grupo menor de 3 personas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 1: “Nombre del Bloque” Castilla y León durante el primer tercio del siglo XX****Bloque 2 : La segunda República y la Guerra Civil en Castilla y León****Bloque 3: Castilla y León durante el franquismo y la monarquía democrática**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos Adaptados a formación online**

Se impartirá por videoconferencia los mismo temas que se hubieran dado de manera presencial. Se utilizará el Campus Virtual para implementar la parte práctica: textos, documentales, etc.

d. Métodos docentes online

El profesor impartirá por videoconferencia los tos temas y colgará en Modle todo tipo de textos documentales
Los alumnos tendrán que hacer un trabajo que se realizará con la bibliografía obtenida en la plataforma Dialnet

e. Plan de trabajo online

Exposición por videoconferencia por parte del profesor, y realización por parte de los alumnos de un trabajo individual

f. Evaluación online

El 80 % de la nota se obtendrá de la evaluación on line que se hará. El otro 20% de la valoración del trabajo personal que se hará llegar por el alumno al profesor a través del Campus Virtual

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
El mismo que de forma presencial	Se seguirá el desarrollo del programa presencial

Añada tantos bloques temáticos como considere.

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se impartirán clases on line por videoconferencia

Los alumnos tendrán que consultar la bibliografía por medio de la plataforma Dialnet para la realización de trabajos o/y para ampliar conocimientos de los temas impartidos en clase

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
	60		
Total presencial a distancia	60	Total no presencial	
Total presencial a distancia + no presencial			

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen on line del temario	80%	
Valoración del trabajo presentado	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...