



Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA I		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Módulo	BÁSICO		
Titulación	GRADO DE FISIOTERAPIA		
Plan		Código	41380
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	CONRADO JORGE FINNIGAN FAHD BEDDAR CHAIB DAVID JERVES DONOSO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	CONRADO JORGE FINNIGAN cjfinnigan@uva.es FAHD BEDDAR CHAIB fahd.beddar@uva.es DAVID JERVES DONOSO davidjerves@hotmail.es		
Departamento	ANATOMÍA Y RADIOLOGÍA		



1. SITUACIÓN/SENTIDO DE LA ASIGNATURA
1.1 Contextualización
Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
1.2 Relación con otras materias
Fisiología, Biología, Histología, Biomecánica Humana, Procedimientos Generales I y II y Valoración en Fisioterapia I y II.
1.3. Prerrequisitos
No hay requisitos previos.

2. COMPETENCIAS
2.1 Generales
G1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
G2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
G4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
G13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Esta competencia incluye: <ul style="list-style-type: none">a) Establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo;b) Recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones;c) Aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo;d) Reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios;e) Participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones;f) Hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas de superación de los conflictos interprofesionales y de competencias.
G14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
G19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
2.2 Específicas
E4. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
E5. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
E7. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
E8. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los Sistemas nervioso y cardio-respiratorio.
E9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.



- E46.** Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico.
- E47.** Comprender, traducir y producir textos en lengua inglesa.

3. OBJETIVOS

1. Conocer la situación, estructura, función y relaciones anatómicas de los elementos que componen, en cada región, el aparato locomotor.
2. Conocer las estructuras anatómicas, particularmente los elementos osteomusculares, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
3. Conocer el origen, trayecto, ramas y funciones de los nervios y plexos que constituyen el sistema nervioso periférico del cuerpo humano.
4. Dominar la terminología en que han de basar su expresión técnica en su vida profesional.
5. Identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales, especialmente a nivel del aparato locomotor, en el transcurso de una valoración profesional.
6. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
7. Exponer y defender en público un trabajo personal o en equipo.
8. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
9. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
10. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.
11. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.

4. CONTENIDOS Y/O BLOQUES TEMÁTICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales, especialmente del aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.

b. Objetivos de aprendizaje

Saber:

- Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de las estructuras anatómicas que constituyen el aparato locomotor (huesos, articulaciones y músculos).
- Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
- Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor, adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.
- Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
- Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.
- Conocer la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparato locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo.
- Desarrollar la capacidad de observar y describir metódicamente las estructuras anatómicas objeto de estudio, así como de identificar la morfología de las partes anatómicas estudiadas tanto en el cuerpo humano vivo, en maquetas y en imágenes obtenidas por medios técnicos.



- Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material de prácticas, como paso previo en la relación con los pacientes.
- Desarrollar una actitud de generosidad y servicio en todos los aspectos del aprendizaje personal, como paso previo para el desarrollo de dichas actitudes en el ejercicio profesional.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar los conocimientos en la asignatura para mejorar la competencia profesional.
- Fomentar el respeto y la comunicación entre todas las personas que participan en el proceso educativo como forma de inculcar estas actitudes en los futuros profesionales de la salud.
- Adquirir destreza en el uso de la terminología anatómica (nómina anatómica) adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.
- Adquirir hábitos de búsqueda y selección de la información científica.

Saber hacer:

- Reconocer las estructuras anatómicas del aparato locomotor, incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas, modelos y piezas anatómicas, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.
- Ser capaz de describir los huesos, articulaciones, músculos, vasos, nervios y sus relaciones sobre láminas, modelos y piezas anatómicas.
- Analizar las variaciones anatómicas del aparato locomotor y de sus vasos y nervios, que puedan presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer qué variaciones pueden causar trastornos en el individuo.
- Analizar cortes anatómicos del aparato locomotor en diferentes planos como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas (TC, resonancia, etc.).
- Identificar los accidentes anatómicos de los componentes del aparato locomotor que sean accesibles en el sujeto vivo.
- Reconocer en superficie la proyección de los distintos componentes del aparato locomotor y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.

c. Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

TEMA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO: posición anatómica, ejes y planos corporales. Términos referentes a la situación y relaciones de los órganos. Regiones corporales.

TEMA 2. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. OSTEOLOGÍA: concepto y elementos constitutivos. Divisiones del Sistema esquelético. Clasificación de los huesos. MIOLOGÍA: Generalidades, tipos de inserciones, clasificación de los músculos y nomenclatura.

TEMA 3. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. ARTROLOGÍA: concepto y clasificación de las articulaciones.

TEMA 4. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA CABEZA: Huesos del neurocráneo y huesos del esplancocráneo. Articulaciones de los huesos de la cabeza: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 5. MIOLOGÍA DE LA CABEZA. Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 6. OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. La columna vertebral como eje esquelético del organismo. Osteología de las vértebras, sacro y cóccix.

TEMA 7. ARTROLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Complejo craneovertebral.

TEMA 8. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL TÓRAX. Osteología del tórax: costillas y esternón. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 9. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA PELVIS. Osteología de la pelvis: huesos coxales. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Orificios.

TEMA 10. MIOLOGÍA DEL TRONCO Y CUELLO. Músculos del dorso: plano superficial y plano profundo. Músculos cortos de la nuca.

TEMA 11. MIOLOGÍA DEL TROCO Y CUELLO. Musculatura anterolateral del cuello. Musculatura anterolateral del tórax.

TEMA 12. MIOLOGÍA DEL TROCO. Diafragma. Inervación.



- TEMA 13.** MIOLOGÍA DEL TRONCO. Musculatura de las paredes del abdomen. Músculos del periné.
- TEMA 14.** INERVACIÓN DEL TRONCO Y DE LA CABEZA: motora y sensitiva
- TEMA 15.** VASCULARIZACIÓN DEL TRONCO Y DE LA CABEZA: Principales arterias y venas.
- TEMA 16.** OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. Cintura pélvica, muslo, pierna, tobillo y pie.
- TEMA 17:** ARTROLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN COXOFEMORAL: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.
- TEMA 18.** ARTROLOGÍA DE LA RODILLA y PIERNA: superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.
- Tema 19:** ARTROLOGÍA DEL TOBILLO Y DEL PIE: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.
- TEMA 20.** MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pelvis.
- TEMA 21:** MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del muslo.
- TEMA 22.** MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pierna.
- TEMA 23.** MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del pie. Retináculos y vainas sinoviales.
- TEMA 24.** INERVACIÓN DE LA EI: Motora y sensitiva.
- TEMA 25.** VASCULARIZACIÓN DE LA EI: Principales arterias y venas.
- TEMA 26.** OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Cintura escapular, brazo, antebrazo, muñeca y mano.
- TEMA 27.** ARTROLOGÍA DE LA ES: CINTURA ESCAPULAR Y HOMBRO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.
- TEMA 28.** ARTROLOGÍA DE LA ES: CODO Y ANTEBRAZO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.
- TEMA 29.** ARTROLOGÍA DE LA ES: MUÑECA Y MANO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular
- TEMA 30.** MIOLOGÍA DE LA ES. Músculos de la cintura escapular y del hombro.
- TEMA 31.** MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos del brazo y del antebrazo.
- TEMA 32:** MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos de la mano. Vainas sinoviales y retináculos.
- TEMA 33:** INERVACIÓN DE LA ES: motora y sensitiva.
- TEMA 34:** VASCULARIZACIÓN DE LA ES: Principales arterias y venas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Práctica 1 (2h):** Osteología, artrología y miología de la cabeza
- Práctica 2 (2h).** Osteología del tronco.
- Práctica 3 (2h):** Artrología del tronco.
- Práctica 4 (2h):** Miología del tronco.
- Práctica 5 (2h):** Inervación del tronco y de la cabeza.
- Práctica 6 (2h):** Vascularización del tronco y de la cabeza.
- Práctica 7 (2h):** Osteología y artrología de la extremidad inferior.
- Práctica 8 (2h):** Miología de la extremidad inferior.
- Práctica 9 (2h):** Inervación y vascularización de la extremidad inferior.
- Práctica 10 (2h):** Osteología y artrología de la extremidad superior.
- Práctica 11 (2h):** Miología de la extremidad superior.
- Práctica 12 (2h):** Inervación y vascularización de la extremidad superior.

d. Métodos docentes

Metodología

De surgir alguna recomendación sanitaria que indique la pertinencia de otra actuación diferente a la descrita en este apartado, se acatarán dichas recomendaciones pertinentes sanitarias para el buen desarrollo del mismo y la asignatura se impartirá total o parcialmente según las especificaciones de la Adenda.



ACTIVIDADES PRESENCIALES Y/O TELEMÁTICAS (DOCENCIA INVERSA)

Prácticas/Seminarios de laboratorio (2,4 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria, pero la entrega en tiempo y forma de al menos el 80% de los guiones de prácticas SÍ es obligatoria si se quiere superar la Evaluación Continua del Desarrollo de las Prácticas.
- Metodología de la enseñanza: clases prácticas de laboratorio supervisadas por el profesor en donde los estudiantes disponen de piezas naturales, modelos anatómicos y láminas para analizar y relacionar los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio en cada práctica. Mediante esta actividad formativa se desarrollarán aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.
- Docencia práctica bimodal: en el caso de que, por el número de alumnos matriculados, tres grupos prácticos no fueran suficientes para realizar las prácticas presenciales, se dividiría a los alumnos en seis grupos de prácticas. De manera rotatoria, en cada práctica, tres de ellos realizarían las prácticas de forma presencial y tres por docencia inversa (telemática).
- En el caso de que por recomendación sanitaria la docencia bimodal esté desaconsejada, la docencia se impartirá mediante el formato de docencia a distancia.
- En todos los casos, los guiones de prácticas se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura para que cada alumno lo rellene en su dispositivo portátil durante la práctica correspondiente (periodo estipulado en el Moodle de la asignatura) (**obligatorio**).
- **LA UTILIZACIÓN DE MÁSCARILLAS POR PARTE DE CADA ALUMNO ES OBLIGATORIA DURANTE SU ESTANCIA EN EL CAMPUS.**
- **QUEDA COMPLETAMENTE PROHIBIDO LA ENTRADA EN LA SALA DE ANATOMÍA A CUALQUIER ALUMNO QUE PRESENTE ALGUNOS DE LOS SÍNTOMAS COVID-19 (FIEBRE, TOS SECA, CANSANCIO)** <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

ACTIVIDADES PRESENCIALES ONLINE O SEMIPRESENCIALES

Clases Teóricas (3,6 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Metodología de la enseñanza: dependiendo del número de alumnos matriculados y la capacidad del aula asignada, se optará por docencia teórica presencial o la docencia bimodal (si se puede dividir a los alumnos en dos grupos).
- Docencia teórica presencial online: exposición teórica/lección magistral. Los alumnos han de dirigirse al aula asignada y el profesor responsable, por videoconferencia (Cisco WebEx Uva), expondrá los contenidos relevantes de la materia en la pizarra digital con ayuda de presentaciones power point. Está completamente prohibido grabar las clases del profesor.
- Docencia teórica bimodal: exposición teórica/lección magistral. El grupo teórico se subdividirá en dos grupos teóricos. Uno de los grupos se dirigirá al aula asignada y el profesor responsable, por videoconferencia (Cisco WebEx Uva), expondrá los contenidos relevantes de la materia en la pizarra digital con ayuda de presentaciones power point. Está completamente prohibido grabar las clases del profesor. Para el segundo grupo, se subirá al Moodle de la asignatura el enlace para poder visionar el power point con audio explicativo de la clase impartida de forma presencial online. Este enlace permanecerá abierto durante todo el cuatrimestre para su visualización cuantas veces se considere necesario.
- En el caso de que por recomendación sanitaria las opciones anteriores estén desaconsejadas, la docencia se impartirá mediante el formato de docencia presencial a distancia (ver apartado A4.d de la Adenda)
- En cualquiera de los dos casos, las presentaciones y el material adicional se subirán con antelación a la plataforma Moodle de la asignatura.
- **LA UTILIZACIÓN DE MÁSCARILLAS POR PARTE DE CADA ALUMNO ES OBLIGATORIA DURANTE SU ESTANCIA EN EL CAMPUS.**
- **QUEDA COMPLETAMENTE PROHIBIDO LA ENTRADA EN EL AULA A CUALQUIER ALUMNO QUE PRESENTE ALGUNOS DE LOS SÍNTOMAS COVID-19 (FIEBRE, TOS SECA, CANSANCIO)** <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>



TUTORÍAS

Todas las tutorías serán no presenciales. Se habilitará un foro de dudas en el Moodle de la asignatura. Además del Foro de dudas, cada alumno o grupos de alumnos podrán solicitar tutorías por correo electrónico al profesor y se programará una videoconferencia. Los horarios de tutorías están colgados en la web, pero pueden realizarse fuera de horario si tanto el alumno como el profesor lo acuerdan.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico.
- Actividades complementarias.
- Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor.

e. Plan de trabajo

Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	66
Y/O TELEMÁTICAS	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Prácticas/Seminarios de laboratorio	24	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos prácticos.	24
Total presencial	60	Total no presencial	90

CLASES TEÓRICAS (3.6 ECTS):

- 36h presenciales online/semipresenciales (bimodal).
- La asistencia NO es obligatoria.

PRÁCTICAS/SEMINARIOS DE LABORATORIO (2.4 ECTS):

- 24h presenciales/Telemáticas
- 12 prácticas de dos horas cada una.
- La asistencia NO es obligatoria.

f. Evaluación

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias:

- **Ordinaria: evaluación continua**
- **Extraordinaria: examen presencial u online**

La calificación final de la asignatura se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN CLASES TEORÍA. PRUEBA TEÓRICA	60%	Se calificará sobre 6 puntos
EVALUACIÓN PRÁCTICAS.PRUEBA TEÓRICA	20%	Se calificará sobre 2 puntos
EVALUACIÓN PRÁCTICAS EJERCICIO(S) PRÁCTICO(S)	20%	Se calificará sobre 2 puntos.



CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación Teórica: (máximo: 60 puntos)

- Incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.
- 40 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas, de la que sola una es correcta), cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 40% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 40 puntos).
- 4 preguntas cortas. Se corresponderán al 20% de la nota (5 puntos por pregunta, máximo: 20 puntos).

Evaluación Práctica (máximo: 40 puntos):

La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen Teórico Extraordinario:

Convocatoria extraordinaria Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Examen Práctico Extraordinario:

Convocatoria extraordinaria Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

OBSERVACIONES:

Si se supera la materia de prácticas y no se supera la materia teórica en la convocatoria ordinaria, la calificación de prácticas se mantiene para la convocatoria extraordinaria. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico. NO SE GUARDAN LAS NOTAS DE UN CURSO PARA OTRO.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Toda la bibliografía recomendada se encuentra a disposición del alumno en la biblioteca del Campus.

- Atlas de Anatomía Humana / Frank H. Netter. Masson. 2015. Edición: 6ª ed.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006315369705774
- Prometheus: texto y atlas de anatomía / Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010. Edición: 2ª ed.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006283369705774
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991001165339705774
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004677229705774

g.2 Bibliografía complementaria

- Gray: Anatomía básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier, 2013.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991002546639705774
- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005
- Fundamentos de anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991001989339705774
- Netter Anatomía clínica / John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2014.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006479209705774
- Prometheus: atlas de anatomía: fichas de autoevaluación / dirigido por Anne M. Gilroy; ilustraciones por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991000768279705774

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

- Visible Body (recurso biblioteca UVa): <https://biblioguias.uva.es/az.php?s=124127&t=25074>
- Canal YouTube de Leonardo Coscarelli: <https://www.medicinasinlimites.com/los-33-mejores-canales-de-youtube-para-estudiar-medicina/>
- Anatomy Learning - Atlas de Anatomía 3D (App): https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AnatomyLearning.Anatomy3DViewer3&hl=es_419
- Biodigital: <https://www.biodigital.com/customers>
- Sketchfab: https://sketchfab.com/Gonzalo_Tiznado/models

h. Recursos necesarios

Pizarra digital, Conexión a internet, Cañón en las aulas, Webcam en el aula

Los alumnos deberán disponer de ordenador portátil, tablet, etc. con conexión a internet.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,6 (Teoría)	13 de septiembre-1 de diciembre de 2021
2,4 (Práctica)	20-24 de septiembre al 29 de noviembre / 2 de diciembre de 2021, según grupo

5. MÉTODOS DOCENTES Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

De surgir alguna recomendación sanitaria que indique la pertinencia de otra actuación diferente a la descrita en este apartado, se acatarán dichas recomendaciones pertinentes sanitarias para el buen desarrollo del mismo y la asignatura se impartirá total o parcialmente según las especificaciones de la Adenda.

ACTIVIDADES PRESENCIALES Y/O TELEMÁTICAS (DOCENCIA INVERSA)**Prácticas/Seminarios de laboratorio (2,4 ECTS):**

- Metodología de la enseñanza: clases prácticas de laboratorio supervisadas por el profesor en donde los estudiantes disponen de piezas naturales, modelos anatómicos y láminas para analizar y relacionar los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio en cada práctica. Mediante esta actividad formativa se desarrollarán aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.
- Docencia práctica bimodal: en el caso de que, por el número de alumnos matriculados, tres grupos prácticos no fueran suficientes para realizar las prácticas presenciales, se dividiría a los alumnos en seis grupos de prácticas. De manera rotatoria, en cada práctica, tres de ellos realizarían las prácticas de forma presencial y tres por docencia inversa (telemática).
- En el caso de que por recomendación sanitaria la docencia bimodal esté desaconsejada, la docencia se impartirá mediante el formato de docencia a distancia.
- En todos los casos, los guiones de prácticas se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura para que cada alumno lo rellene en su dispositivo portátil durante la práctica correspondiente (periodo estipulado en el Moodle de la asignatura) (**obligatorio**).
- **LA UTILIZACIÓN DE MÁSCARILLAS POR PARTE DE CADA ALUMNO ES OBLIGATORIA DURANTE SU ESTANCIA EN EL CAMPUS.**
- **QUEDA COMPLETAMENTE PROHIBIDO LA ENTRADA EN LA SALA DE ANATOMÍA A CUALQUIER ALUMNO QUE PRESENTE ALGUNOS DE LOS SÍNTOMAS COVID-19 (FIEBRE, TOS SECA, CANSANCIO)** <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>



ACTIVIDADES PRESENCIALES ONLINE O SEMIPRESENCIALES

Clases Teóricas (3,6 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Metodología de la enseñanza: dependiendo del número de alumnos matriculados y la capacidad del aula asignada, se optará por docencia teórica presencial o la docencia bimodal (si se puede dividir a los alumnos en dos grupos).
- Docencia teórica presencial online: exposición teórica/lección magistral. Los alumnos han de dirigirse al aula asignada y el profesor responsable, por videoconferencia (Cisco WebEx Uva), expondrá los contenidos relevantes de la materia en la pizarra digital con ayuda de presentaciones power point. Está completamente prohibido grabar las clases del profesor.
- Docencia teórica bimodal: exposición teórica/lección magistral. El grupo teórico se subdividirá en dos grupos teóricos. Uno de los grupos se dirigirá al aula asignada y el profesor responsable, por videoconferencia (Cisco WebEx Uva), expondrá los contenidos relevantes de la materia en la pizarra digital con ayuda de presentaciones power point. Está completamente prohibido grabar las clases del profesor. Para el segundo grupo, se subirá al Moodle de la asignatura el enlace para poder visionar el power point con audio explicativo de la clase impartida de forma presencial online. Este enlace permanecerá abierto durante todo el cuatrimestre para su visualización cuantas veces se considere necesario.
- En el caso de que por recomendación sanitaria las opciones anteriores estén desaconsejadas, la docencia se impartirá mediante el formato de docencia presencial a distancia (ver apartado A4.d de la Adenda)
- En cualquiera de los dos casos, las presentaciones y el material adicional se subirán con antelación a la plataforma Moodle de la asignatura.
- **LA UTILIZACIÓN DE MÁSCARILLAS POR PARTE DE CADA ALUMNO ES OBLIGATORIA DURANTE SU ESTANCIA EN EL CAMPUS.**
- **QUEDA COMPLETAMENTE PROHIBIDO LA ENTRADA EN EL AULA A CUALQUIER ALUMNO QUE PRESENTE ALGUNOS DE LOS SÍNTOMAS COVID-19 (FIEBRE, TOS SECA, CANSANCIO)**
<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico.
- Actividades complementarias.
- Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor.

**6. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	66
Prácticas/Seminarios de laboratorio	24	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos prácticos.	24
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN TEÓRICA	60%	<ul style="list-style-type: none">Incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.40 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas, de la que sola una es correcta), cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 40% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 40 puntos).4 preguntas cortas. Se corresponderán al 20% de la nota (5 puntos por pregunta, máximo: 20 puntos).



EVALUACIÓN PRÁCTICAS. PRUEBA TEÓRICA	40%	Materia que incluirá todo el programa de clases prácticas de la asignatura.
CALIFICACIÓN		La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria (evaluación continua):**
 - La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.

8. CONSIDERACIONES FINALES

Respecto al **sistema de evaluación**:

- Si el alumno desea superar la asignatura, ha de obtener una nota superior a **5 puntos sobre 10** tanto en la nota teórica como en la nota del examen práctico.
- Si se supera la materia de prácticas y no se supera la materia del examen teórico, la calificación de prácticas se mantiene para la convocatoria extraordinaria. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico. **NO SE GUARDAN LAS NOTAS DE UN CURSO PARA OTRO.**
- Durante las pruebas de evaluación y en los exámenes extraordinarios, para la identificación de los alumnos, se habilitará una sala de videoconferencia en el que cada alumno deberá tener encendida la cámara.

En el caso de que se matriculase algún **estudiante con necesidades educativas especiales**, al principio de curso se abordará el tema personalmente con el/los estudiantes para valorar de manera específica la mejor opción para cada uno.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

A4. CONTENIDOS Y/O BLOQUES TEMÁTICOS (los mismos que en la Guía docente)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

c. Contenidos Adaptados a la formación online

CONTENIDOS TEÓRICOS

TEMA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO: posición anatómica, ejes y planos corporales. Términos referentes a la situación y relaciones de los órganos. Regiones corporales.

TEMA 2. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. OSTEOLOGÍA: concepto y elementos constitutivos. Divisiones del Sistema esquelético. Clasificación de los huesos. **MIOLOGÍA:** Generalidades, tipos de inserciones, clasificación de los músculos y nomenclatura.

TEMA 3. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. ARTROLOGÍA: concepto y clasificación de las articulaciones.

TEMA 4. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA CABEZA: Huesos del neurocráneo y huesos del esplanocráneo. Articulaciones de los huesos de la cabeza: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 5. MIOLOGÍA DE LA CABEZA. Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 6. OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. La columna vertebral como eje esquelético del organismo. Osteología de las vértebras, sacro y cóccix.

TEMA 7. ARTROLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Complejo craneovertebral.

TEMA 8. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL TÓRAX. Osteología del tórax: costillas y esternón. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 9. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA PELVIS. Osteología de la pelvis: huesos coxales. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Orificios.

TEMA 10. MIOLOGÍA DEL TRONCO Y CUELLO. Músculos del dorso: plano superficial y plano profundo. Músculos cortos de la nuca.

TEMA 11. MIOLOGÍA DEL TROCO Y CUELLO. Musculatura anterolateral del cuello. Musculatura anterolateral del tórax.

TEMA 12. MIOLOGÍA DEL TROCO. Diafragma. Inervación.

TEMA 13. MIOLOGÍA DEL TRONCO. Musculatura de las paredes del abdomen. Músculos del periné.

TEMA 14. INERVACIÓN DEL TRONCO Y DE LA CABEZA: motora y sensitiva

TEMA 15. VASCULARIZACIÓN DEL TRONCO Y DE LA CABEZA: Principales arterias y venas.

TEMA 16. OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. Cintura pélvica, muslo, pierna, tobillo y pie.

TEMA 17. ARTROLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN COXOFEMORAL: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 18. ARTROLOGÍA DE LA RODILLA y PIERNA: superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 19: ARTROLOGÍA DEL TOBILLO Y DEL PIE: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 20. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pelvis.

TEMA 21. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del muslo.

TEMA 22. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pierna.

TEMA 23. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del pie. Retináculos y vainas sinoviales.

TEMA 24. INERVACIÓN DE LA EI: Motora y sensitiva.

TEMA 25. VASCULARIZACIÓN DE LA EI: Principales arterias y venas.

TEMA 26. OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Cintura escapular, brazo, antebrazo, muñeca y mano.

TEMA 27. ARTROLOGÍA DE LA ES: CINTURA ESCAPULAR Y HOMBRO. Tipo, superficies articulares, elementos



de unión, movilidad articular.

TEMA 28. ARTROLOGÍA DE LA ES: CODO Y ANTEBRAZO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 29. ARTROLOGÍA DE LA ES: MUÑECA Y MANO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular

TEMA 30. MIOLOGÍA DE LA ES. Músculos de la cintura escapular y del hombro.

TEMA 31. MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos del brazo y del antebrazo.

TEMA 32: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos de la mano. Vainas sinoviales y retináculos.

TEMA 33: INERVACIÓN DE LA ES: motora y sensitiva.

TEMA 34: VASCULARIZACIÓN DE LA ES: Principales arterias y venas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1 (2h): Osteología, artrología y miología de la cabeza

Práctica 2 (2h). Osteología del tronco.

Práctica 3 (2h): Artrología del tronco.

Práctica 4 (2h): Miología del tronco.

Práctica 5 (2h): Inervación del tronco y de la cabeza.

Práctica 6 (2h): Vascularización del tronco y de la cabeza.

Práctica 7 (2h): Osteología y artrología de la extremidad inferior.

Práctica 8 (2h): Miología de la extremidad inferior.

Práctica 9 (2h): Inervación y vascularización de la extremidad inferior.

Práctica 10 (2h): Osteología y artrología de la extremidad superior.

Práctica 11 (2h): Miología de la extremidad superior.

Práctica 12 (2h): Inervación y vascularización de la extremidad superior.

d. Métodos docentes online

PRÁCTICAS/SEMINARIOS (2,4 ECTS):

- En cada práctica, el profesor abrirá una sala de consultas (videoconferencia) en la plataforma Moodle para responder a las dudas que puedan surgir.
- Es muy recomendable que cada alumno disponga de un Atlas de Anatomía físico o virtual.

CLASES TEÓRICAS (3,6 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Docencia teórica on-line: Preferentemente se optará por impartir la clase teórica por videoconferencia a todos los alumnos utilizando Cisco WebEx UVa, Microsoft TEAMS, etc (modalidad síncrona) durante las horas asignadas del calendario. Además, se procedería a subir al Moodle de la asignatura los enlaces de las clases pregrabadas en power point con audio (modalidad asíncrona). Está completamente prohibido grabar las clases del profesor.
- En cualquiera de los casos, las presentaciones y el material adicional se subirán con antelación a la plataforma Moodle de la asignatura.



TUTORÍAS

Todas las tutorías serán no presenciales. Se habilitará un foro de dudas en el Moodle de la asignatura. Además del Foro de dudas, cada alumno o grupos de alumnos podrán solicitar tutorías por correo electrónico al profesor y se programará una videoconferencia. Los horarios de tutorías están colgados en la web, pero pueden realizarse fuera de horario si tanto el alumno como el profesor lo acuerdan.

OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico.
- Actividades complementarias.
- Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor.

e. Plan de trabajo online

Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	66
Prácticas/Seminarios	24	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos prácticos.	24
Total presencial	60	Total no presencial	90

CLASES TEÓRICAS (3.6 ECTS):

- 36h Online.
- La asistencia NO es obligatoria.

PRÁCTICAS/SEMINARIOS (2.4 ECTS):

- 24h Online/Telemáticas
- 12 prácticas de dos horas cada una.
- La asistencia NO es obligatoria.

f. Evaluación online

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias:

- **Ordinaria: evaluación continua**
- **Extraordinaria: examen online**

La calificación final de la asignatura se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN CLASES TEORÍA. PRUEBA TEÓRICA	60%	Se calificará sobre 6 puntos
EVALUACIÓN PRÁCTICAS.	40%	Se calificará sobre 4 puntos



CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación Teórica: (máximo: 60 puntos)

- Incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.
- 40 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas, de la que sola una es correcta), cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 40% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 40 puntos).
- 4 preguntas cortas. Se corresponderán al 20% de la nota (5 puntos por pregunta, máximo: 20 puntos).

Evaluación Práctica (máximo: 40 puntos):

La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen Teórico Extraordinario:

Convocatoria extraordinaria Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Examen Práctico Extraordinario:

Convocatoria extraordinaria Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

OBSERVACIONES:

Si se supera la materia de prácticas y no se supera la materia teórica en la convocatoria ordinaria, la calificación de prácticas se mantiene para la convocatoria extraordinaria. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico. NO SE GUARDAN LAS NOTAS DE UN CURSO PARA OTRO.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,6 (Teoría)	13 de septiembre-1 de diciembre de 2021
2,4 (Práctica)	20-24 de septiembre al 29 de noviembre / 2 de diciembre de 2021, según grupo

A5. MÉTODOS DOCENTES Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

PRÁCTICAS/SEMINARIOS (2,4 ECTS):

- El profesor subirá el guión correspondiente de prácticas a la plataforma Moodle de la asignatura en formato Taller. Cada alumno, de forma individual, irá respondiendo en ordenador con conexión a internet a las cuestiones planteadas en esos guiones durante las dos horas previstas para cada práctica (horario asignado). Al finalizar el tiempo, el guión se envía automáticamente.
- En cada práctica, el profesor abrirá una sala de consultas (videoconferencia) en la plataforma Moodle para responder a las dudas que puedan surgir.
- Es muy recomendable que cada alumno disponga de un Atlas de Anatomía físico o virtual.
- La entrega en tiempo y forma de al menos el 80% de los guiones de prácticas **es obligatoria** si se quiere superar esta parte de la asignatura.

CLASES TEÓRICAS (3,6 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Docencia teórica on-line: Preferentemente se optará por impartir la clase teórica por videoconferencia a todos los alumnos utilizando Cisco WebEx UVa, Microsoft TEAMS, etc (modalidad síncrona) durante las horas asignadas del calendario. Si la sobrecarga fuera excesiva, se procedería a subir al Moodle de la asignatura los enlaces de las clases pregrabadas en vídeo (modalidad asíncrona). Está completamente prohibido grabar las clases del profesor.
- En cualquiera de los casos, las presentaciones y el material adicional se subirán con antelación a la plataforma Moodle de la asignatura.

TUTORÍAS

Todas las tutorías serán no presenciales. Se habilitará un foro de dudas en el Moodle de la asignatura. Además del Foro de dudas, cada alumno o grupos de alumnos podrán solicitar tutorías por correo electrónico al profesor y se programará una videoconferencia. Los horarios de tutorías están colgados en la web, pero pueden realizarse fuera de horario si tanto el alumno como el profesor lo acuerdan.

OTRAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico.
- Actividades complementarias.
- Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor.

**A6. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA (la misma que en la Guía docente)**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	66
Prácticas/Seminarios de laboratorio	24	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos prácticos.	24
Total presencial a distancia	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial a distancia + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN (los mismos que en la Guía docente)

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN TEÓRICA	60%	<ul style="list-style-type: none">Incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.40 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas, de la que sola una es correcta), cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 40% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 40 puntos).4 preguntas cortas. Se corresponderán al 20% de la nota (5 puntos por pregunta, máximo: 20 puntos).
EVALUACIÓN PRÁCTICAS. PRUEBA TEÓRICA	40%	Materia que incluirá todo el programa de clases prácticas de la asignatura.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria (evaluación continua):<ul style="list-style-type: none">○ La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.• Convocatoria extraordinaria:<p>La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico y examen práctico) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 2 partes de la misma (60 puntos en la parte teórica, 40 puntos en la parte práctica). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las dos partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.</p>

