



Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA II		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Módulo	BÁSICO		
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41383
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación básica
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	FAHD BEDDAR CHAIB CONRADO JORGE FINNIGAN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	CONRADO JORGE FINNIGAN cjfinnigan@uva.es FAHD BEDDAR CHAIB fahd.beddar@uva.es		
Departamento	ANATOMÍA Y RADIOLOGÍA, ÁREA DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales, especialmente del sistema cardio-respiratorio y sistema nervioso central, en el transcurso de una valoración profesional, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.

1.2 Relación con otras materias

Fisiología, Biología, Histología, Patología Médica, Fisioterapia en Afecciones Neurológicas, Métodos en Fisioterapia Neurológica, Fisioterapia en Afecciones Cardiocirculatorias, Fisioterapia Respiratoria.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos



2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- G2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- G4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- G13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Esta competencia incluye:
- a) Establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo;
 - b) Recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones;
 - c) Aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo;
 - d) Reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios;
 - e) Participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones;
 - f) Hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas de superación de los conflictos interprofesionales y de competencias.
- G14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- G19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

2.2 Específicas

- E4. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- E5. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- E7. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- E8. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio- respiratorio.
- E9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- E46. Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiopatológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico.
- E47. Comprender, traducir y producir textos en lengua inglesa.



3. Objetivos

1. Conocer y comprender la situación, estructura, función y relaciones anatómicas de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Identificar las estructuras anatómicas, particularmente las estructuras relacionadas con el aparato cardio-respiratorio y con el sistema nervioso central, como base para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
3. Obtener y dominar la mayor parte de la terminología en que ha de basar su expresión técnica en su vida profesional.
4. Ser capaces de identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales, especialmente del sistema cardio-respiratorio y sistema nervioso central, en el transcurso de una valoración profesional.
5. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
6. Exponer y defender en público un trabajo personal o en equipo
7. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
8. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
9. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.
10. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ANATOMÍA HUMANA II

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La materia Anatomía II se ocupa del estudio de las distintas estructuras y órganos que forman parte del cuerpo humano, con la excepción del aparato locomotor, que es objeto de la asignatura Anatomía I. Se estudiará la estructura del cuerpo humano, la forma, la topografía, la ubicación, la disposición y la relación entre sí de los órganos que lo componen.

La finalidad de la asignatura es poder integrar los conocimientos anatómicos y funcionales, especialmente del sistema cardio-respiratorio y sistema nervioso central, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología normal de los diferentes sistemas viscerales, para poder entender su función y la forma de enfermar de los mismos.
- Conocer los principales cambios morfológicos y estructurales que se producen en los sistemas viscerales de forma normal a lo largo de la vida.
- Ser capaz de describir la inervación y vascularización visceral y entender cómo las lesiones vasculares y nerviosas pueden repercutir en la patología de los diferentes sistemas viscerales.
- Utilizar la nomenclatura anatómica internacional aplicada a la fisiología como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.
- Exponer las relaciones entre los órganos por regiones topográficas y comprender cómo puede repercutir la patología de un órgano sobre otro.
- Describir la anatomía de superficie visceral.
- Conocer las bases anatómicas de la exploración clínica básica de los sistemas viscerales.
- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología macroscópica normal del sistema nervioso (SN) y órganos de los sentidos, para poder entender su función y su forma de enfermar.
- Conocer los principales cambios morfológicos y estructurales que se producen en el SNC y órganos de los sentidos de forma normal, a lo largo de la vida. Ser capaz de describir la vascularización del SNC y órganos de los sentidos, y entender como las lesiones vasculares pueden repercutir en ellos.
- Utilizar la nomenclatura anatómica internacional aplicada al SNC y órganos de los sentidos como base de la comunicación interprofesional en Ciencias de la Salud.
- Explicar las relaciones del SNC con el resto del organismo y comprender que su alteración puede repercutir en otros sistemas orgánicos.
- Conocer las bases anatómicas de la exploración neurológica básica y de la exploración de los órganos de los sentidos.



Saber hacer:

- Reconocer las estructuras anatómicas de los sistemas y órganos del cuerpo humano, incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas, modelos y piezas de disección, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.
- Ser capaz de describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones sobre láminas y modelos anatómicos.
- Analizar cortes anatómicos en diferentes planos de las distintas cavidades viscerales como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas (TAC, resonancia, etc.).
- Analizar las variaciones en órganos, vasos y nervios, que puedan presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer qué variaciones pueden causar trastornos en el individuo.
- Identificar los accidentes anatómicos de los órganos y cavidades corporales accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica médico-quirúrgica.
- Reconocer en superficie la proyección de los diferentes órganos y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Resolver preguntas de contenido anatómico sobre casos clínicos de lesiones de los sistemas y órganos corporales.
- Reconocer las estructuras anatómicas del sistema nervioso central (SNC) y órganos de los sentidos, incluidos los elementos vasculares, en láminas y modelos anatómicos.
- Ser capaz de describir los elementos macroscópicos del SNC y los órganos de los sentidos y su vascularización, sobre láminas y modelos
- Analizar cortes anatómicos del SNC en diferentes planos como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas (TAC, resonancia, PEP.).
- Resolver preguntas de contenido anatómico sobre casos clínicos de lesiones del SNC y órganos de los sentidos.
- Saber extraer, analizar y contrastar datos a partir de fuentes bibliográficas de contenido neuroanatómico y exponerlos de forma clara, ordenada y eficaz.
- Utilizar las TICs para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

c. Contenidos

Programa teórico. Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,6 (36h presenciales)

Visceras torácicas: Sistema cardío-respiratorio (0,6 ECTS)

Tema 1.- Visión de conjunto de las vísceras. Corazón I. Estructura y configuración interna del corazón: Cavidades, válvulas y estructura de las válvulas.

Tema 2.- Corazón II. Estructura fibromuscular. Sistema excitoconductor cardiaco. Configuración externa del corazón. Inicio de los grandes vasos arteriales y venosos.

Tema 3.- Corazón III. Pericardio. Vascularización cardiaca: origen, trayecto, ramas, territorio dependiente de las arterias, venas y sistema linfático del corazón. Inervación cardiaca:



inervación simpática y parasimpática. Plexo cardiaco.

Tema 4.- Aparato respiratorio I: Pulmones, Configuración externa del pulmón. Segmentos pulmonares. Pedículo pulmonar. Componentes y organización de los hilios Pleura.

Tema 5.- Aparato respiratorio II: Tráquea. Bronquios principales: derecho e izquierdo. Árbol bronquial.

Tema 6.- Mediastino. Concepto, divisiones, contenidos y topografía de los elementos del mediastino: esófago, aorta torácica, venas ácigos y hemiacigos, sistema simpático torácico y conducto torácico. Sistema linfático visceral torácico

Vísceras abdominales y pélvicas: Sistema digestivo (0,5 ECTS)

Tema 7.- Estómago: generalidades, morfología. Medios de fijación: peritoneo (mesos y epiplones).
Vascularización e innervación.

Tema 8.- Duodeno, páncreas y bazo: generalidades, morfología. Vascularización e innervación.

Tema 9.- Hígado: morfología externa, situación y lóbulos hepáticos. Circulación sanguínea e innervación. Pedículo hepático. Sistema biliar extrahepático. Vesicular biliar y conductos biliares extrahepáticos.

Tema 10.- Intestino delgado (excepto duodeno) y grueso. Configuración externa de yeyuno e íleon: morfología, situación y topografía. Morfología, situación y topografía del intestino grueso. Anatomía funcional del intestino delgado y grueso. Vascularización. Innervación.

Tema 11.- Recto: morfología, situación y topografía. Vascularización e innervación. Sistema linfático visceral abdominal: celíaco y mesentérico.

Vísceras abdominales y pélvicas: sistema urogenital (0,6 ECTS)

Tema 12.- Riñón: configuración externa del riñón y situación. Celda renal y envolturas renales.

Vascularización e innervación. Glándula suprarrenal

Tema 13.- Vías urinarias. Uréteres: morfología externa, Situación y topografía. Riego e innervación. Vejiga: morfología, medios de fijación, vascularización e innervación.

Tema 14.- Aparato genital masculino I. Testículo: envolturas testiculares. Cordón espermático.

Tema 15. - Aparato genital masculino II. Conducto urogenital: uretra. Vesículas seminales y próstata.
Componentes del pene.

Tema 16.- Aparato genital femenino I. Ovario: morfología, estructura, situación y medios de fijación. Riego e innervación.

Tema 17.- Trompa uterina, útero y vagina: morfología externa, estructura, situación y medios de fijación.



Riego e inervación. Genitales externos femeninos. Sistema linfático visceral pélvico:

Órganos de los sentidos (0,4 ECTS)

Tema 18.- Visión global de los sentidos. Sentido auditivo y vestibular: oído interno.

Tema 19.- Oído medio y oído externo.

Tema 20.- Sentido visual: Capa interna del globo ocular: retina. Capa media (vascular) y externa del globo ocular (esclerótica y córnea).

Tema 21.- Contenido del globo ocular: cristalino, humor acuoso y cuerpo vítreo. Músculos intrínsecos y extrínsecos del globo ocular: inervación.

Sistema nervioso central (1,5 ECTS)

Tema 22.- Visión de conjunto del sistema nervioso central. Médula espinal: generalidades y configuración externa de la médula espinal. Organización interna de médula: astas anteriores.

Tema 23.- Médula espinal: astas laterales y posteriores.

Tema 24.- Médula espinal: aferentes somáticos. Vías ascendentes sensitivas a nivel de médula.

Tema 25.- Tronco del encéfalo: organización general. Núcleos motores de los pares craneales.

Tema 26.- Núcleos sensitivos de los pares craneales. Sistematización de los pares craneales.

Tema 27.- Vías ascendentes sensitivas a nivel del tronco del encéfalo: sistematización.

Tema 28.- Cerebelo: morfología, sistematización y conexiones. Pedúnculos cerebelosos. Módulos funcionales del cerebelo vestibulocerebelo, espinocerebelo, y pontocerebeloso o sistema cerebro-ponto cerebelar (aprendizaje motor).

Tema 29.- Diencefalo: organización general. Hipotálamo: generalidades, agrupaciones nucleares y conexiones. Anatomía funcional del hipotálamo e hipófisis.

Tema 30.- Diencefalo. Tálamo: Clasificación anatómica y funcional de los núcleos talámicos.

Tema 31.- Telencefalo: organización general. Presentación de sus componentes: corteza cerebral, sustancia blanca, sustancia gris. Ganglios basales: localización, descripción de sus componentes y consideraciones funcionales.

Tema 32.- Áreas de Brodman: maduración, localización y consideraciones funcionales.

Tema 33.- Sistema motor de origen cortical: vía piramidal. Consideraciones morfo-funcionales.

Tema 34.- Sistema motor de origen nuclear. Consideraciones morfo-funcionales.



Tema 35.- Sistema de sensibilidades somáticas (táctil, propioceptiva inconsciente y consciente, nociceptiva).

Tema 36.- Riego arterial, retorno venoso y drenaje linfático del encéfalo. Meninges del encéfalo: descripción y organización de la duramadre, aracnoides y piamadre.

Programa práctico. Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,4 (12 prácticas/2h práctica, 24h presenciales)

Práctica 1.- Corazón: situación y reconocimiento de la configuración externa e interna del corazón (cámaras, tabiques y válvulas). Pedículos cardíacos: grandes vasos. Reconocimiento de las arterias y vasos coronarios (maquetas).

Práctica 2.- Pulmones: reconocimiento de la morfología externa del pulmón. Segmentos pulmonares. Identificación de las estructuras del pedículo pulmonar (maqueta).

Práctica 3.- Estómago, duodeno-páncreas y bazo: Reconocimiento de su configuración, organización y riego (maquetas).

Práctica 4.- Hígado y vías biliares: Reconocimiento de su configuración e identificación de los lóbulos hepáticos y de los componentes del pedículo hepático (maquetas).

Práctica 5.- Identificación de los componentes del oído interno y medio en maqueta.

Práctica 6.- Identificación de las túnicas y contenido del globo ocular en maqueta. Reconocimiento de la musculatura extrínseca del globo ocular en maqueta.

Práctica 7.- Identificación de las características regionales de los segmentos medulares). Organización morfo-funcional de las astas anteriores o ventrales de médula. Conexiones intersegmentarias. Vías ascendentes de sensibilidad a nivel de médula (maqueta y esquemas bidimensionales)

Práctica 8.- Identificación de los componentes eferentes y aferentes de los pares craneales (esquemas bidimensionales).

Práctica 9.- Identificación de las vías ascendentes de sensibilidad a nivel del tronco del Encéfalo (esquemas bidimensionales)

Práctica 10.- Telencéfalo: Identificación de la morfología externa e interna de los hemisferios cerebrales. Áreas funcionales (áreas de Brodman) en visiones lateral y medial en maquetas y esquemas bidimensionales.

Práctica 11.- Sistema motor de origen cortical (vía cortico-espinal, vía corticonuclear, y corticopontina), y de origen nuclear. Interpretación en esquemas bidimensionales.



Práctica 12.- Sistematización y consideraciones funcionales de las sensibilidades: táctil, nociceptiva

d. Métodos docentes

Clases Teóricas (3,6 ECTS):

La docencia se llevará a cabo de forma presencial.

- Nº de horas presenciales: 36h.
- Asistencia no obligatoria.
- Metodología de enseñanza: Exposición en el aula por el profesor de los contenidos relevantes de la materia, utilizando la pizarra digital y presentaciones PowerPoint. El material/presentaciones se subirán a la Plataforma Moodle de la asignatura.
- Competencias adquiridas: de conocimiento

Si las condiciones sociosanitarias derivadas del COVID19 no permitiesen la presencialidad segura, la materia teórica se impartiría en modalidad on line, cuyas características se detallan en la adenda de esta asignatura.

Clases Prácticas/Seminarios de Laboratorio (24 ECTS):

Nº de horas presenciales: 24h

12 prácticas de 2 h de duración cada una

De acuerdo con el tamaño de los grupos de clases prácticas reflejados en el mapa digitalizado de espacios, para cumplir la normativa de seguridad COVID, las clases prácticas se impartirán en formato bimodal. En el caso concreto del aula de prácticas de anatomía el tamaño de los grupos que recoge el mapa digitalizado es de 12 alumnos máximo, lo cual obliga a la bimodalidad que se aplicará en las siguientes condiciones:

Cada grupo de prácticas se subdividirá en dos subgrupos (A y B) que alternarán la presencialidad con el seguimiento en formato on line-videoconferencia sincrónica, de tal forma que la clase práctica que el subgrupo A realiza en formato presencial, manteniendo la distancia interpersonal y las medidas de higiene y seguridad que la normativa marque en cada momento, el subgrupo B la sigue a distancia a través de videoconferencia. La siguiente práctica, el subgrupo B la realiza de forma presencial y el subgrupo A la sigue por videoconferencia sincrónica.

- En ambos casos la **asistencia NO es obligatoria**.
- No se permiten móviles, ni dispositivos electrónicos, ni mochilas u objetos personales, en la modalidad presencial.
- *Competencias adquiridas:* de conocimiento, profesionales, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales, responsabilidad social.

Si las condiciones sociosanitarias derivadas del COVID19 no permitiesen que toda la materia del programa práctico se impartiese en formato "Bimodal", se impartirían en modalidad on line cuyas características se detallan en la adenda.



e. Plan de trabajo

Clase teórica en formato PRESENCIAL- Metodología de la enseñanza: Exposición en el aula de clase teórica, por parte del profesor de los contenidos más relevantes de la materia, con ayuda de presentaciones Power Point.

Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle de la asignatura.

Clase práctica en formato BIMODAL (presencialidad segura): Metodología de la enseñanza:

- La primera parte de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor. Se desarrollará utilizando material especializado (esqueletos, piezas óseas, maquetas, láminas), analizando y relacionado los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio y/o planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver. Se complementará con la proyección de láminas y/o material didáctico indicado anteriormente fundamentalmente para los alumnos que están siguiendo la práctica por videoconferencia.
- Durante la segunda parte de la clase, los estudiantes trabajarán individualmente sobre el material didáctico y cumplimentarán las láminas recibiendo asistencia para aclaración de dudas por parte del profesor que supervisará esta actividad formativa.
- Los guiones/láminas de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos con antelación suficiente para que cada alumno lo imprima y lo lleve a las prácticas (obligatorio).

f. Evaluación

- Tanto de la materia teórica como práctica se llevará a cabo **EVALUACIÓN CONTINUA**. En el punto 7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación.
- Para cumplir los requisitos sobre sistema de evaluación y calificación recogidos en la memoria verifica del Grado en Fisioterapia, **se realizará examen final teórico y práctico**. Las características del examen final, teórico y práctico, y criterios de calificación quedan detallados en el punto 7.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. Mason, 2011.
- Prometheus: texto y atlas de anatomía / Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007



g.2 Bibliografía complementaria

- Gray: Anatomía Básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier, 2013.
- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005
 - Fundamentos de anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
 - Netter Anatomía clínica /John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras de conocimiento, videos

h. Recursos necesarios

- Modelos anatómicos
- Atlas
- Esquemas/Láminas
- Lápices de colores
- Bata Blanca
- Mascarilla

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 3,6	15 febrero- 5 mayo
Materia práctica 2,4	22 febrero- 12 mayo

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

5.1. ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA

5.1.1. CLASES TEÓRICAS- MODALIDAD PRESENCIAL SEGURA

La metodología y el plan docente se detallan en los apartados “d” y “e”

5.1.2. CLASES PRÁCTICAS-FORMATO BIMODAL

La metodología y el plan docente se detallan en los apartados “d” y “e”.



5.2. **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Estudio Teórico (individualizado)

Preparación materia práctica: trabajo individualizado y/o en grupo de tareas programadas y/o supuestos prácticos.

Actividades complementarias. Cumplimentar el cuaderno de prácticas.

Búsqueda bibliográfica. Lecturas adicionales propuestas por el profesor y/o seleccionadas por el alumno.

Visita a páginas web propuestas por el profesor, relacionadas con la materia de estudio.

6. **Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	56
Prácticas de laboratorio/ seminarios de laboratorio	24	Estudio y trabajo autónomo en clases prácticas/seminarios de laboratorio	24
Prácticas de aula	0	Búsquedas bibliográficas	4
Prácticas de campo	0	Otras actividades (visitas a páginas web relacionadas con la materia de estudio)	2
Seminarios en el aula	0	Evaluación continua y exámenes finales	4
Total presencial	60h	Total no presencial	90h
TOTAL presencial + no presencial			150h

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. **Sistema y características de la evaluación**

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema y características de la evaluación. Criterios de calificación.

Examen teórico (máximo: 70 puntos):

- Incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.
- 40 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas, de la que sola una es correcta), cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 40% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 40 puntos).
- 4 preguntas cortas. Se corresponderán al 10% de la nota (2,5 puntos por pregunta, máximo: 10 puntos).
- 2 preguntas de desarrollo (ensayo o pregunta larga). Se corresponderá al 20% de la nota (10 puntos por pregunta, máximo: 20 puntos).
- El alumno contará para su realización con un tiempo máximo de 90 minutos.

Examen práctico (máximo: 20 puntos):

- Incluirá toda la materia analizada en clases/seminarios prácticos.
- Identificación en láminas, esqueletos y modelos de diferentes estructuras anatómicas. Se aportará el cuaderno de prácticas el día del examen que también será evaluado.



- Se corresponderá con el 20% de la nota (máximo: 20 puntos).
- El alumno contará para su realización con un tiempo máximo de 20 minutos.
- El examen será el mismo para todos los alumnos que se examinen en el mismo grupo y a la misma hora.

Evaluación continua (máximo: 10 puntos):

Se evaluará práctica a práctica la participación activa/dinamismo de cada alumno a nivel individual así como el trabajo en grupo, el conocimiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase, la expresión oral, así como la exposición ordenada y razonada. Se corresponderá con el 10% de la nota.

La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico, examen práctico y evaluación continuada) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 3 partes de la misma (35 puntos en la parte teórica, 10 puntos en la parte práctica y 5 puntos en la evaluación continua). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las tres partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.

Se podrán realizar exámenes parciales que eximirán de examinarse en el examen final de la convocatoria ordinaria de la parte que se haya superado previamente.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque" ANATOMÍA HUMANA II

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos Adaptados a formación online

Materia del programa teórico y práctico descrita en los correspondientes apartados del bloque 1 de esta guía docente.

d. Métodos docentes online

MATERIA TEÓRICA. Exposición del programa a través de videoconferencia síncrona en el horario de la asignatura aprobado en junta de facultad del 16 de julio (55 minutos de duración). Las presentaciones utilizadas en la videoconferencia se colgarán en la plataforma Moodle.

La exposición teórica se complementará con videos y píldoras de conocimiento.

MATERIA PRÁCTICA.

Exposición del programa práctico a través de videoconferencia síncrona en el horario de la asignatura aprobado en junta de facultad del 16 de julio. Las presentaciones/láminas/guiones utilizadas en la videoconferencia se subirán en la plataforma Moodle.

La exposición práctica se complementará con videos y píldoras de conocimiento.

En ambos casos (videoconferencia de materia teórica y práctica), al igual que en el caso de la actividad docente presencial, la asistencia no es obligatoria.

No se permite la grabación de las exposiciones del profesor.

El seguimiento de la materia teórico-práctica se realizará a través de foros, que se abrirán a tal efecto en la plataforma Moodle.

Así mismo, **se mantienen las tutorías, que se realizarán en el horario publicado en la web de la UVA, vía on line (videoconferencia), previa solicitud de las mismas a través de correo electrónico.**

e. Plan de trabajo online

MATERIA TEÓRICA

Durante la videoconferencia el profesor expondrá los contenidos relevantes con ayuda de presentaciones Power Point. Las presentaciones se subirán a la plataforma Moodle. Durante el desarrollo de la videoconferencia se mantendrá la dinámica de la clase presencial, tratando de llamar la atención de los estudiantes sobre los contenidos más significativos y complejos de la misma, estimulándolos a plantear dudas sobre la materia expuesta.



MATERIA PRÁCTICA

Durante la videoconferencia el profesor expondrá los contenidos relevantes con ayuda de presentaciones Power Point y videos de material didáctico (maquetas, esqueletos). Tanto videos como presentaciones se pondrán a disposición de los alumnos en la plataforma Moddle.

En la segunda parte de la videoconferencia (segunda hora), los estudiantes cumplimentarán las láminas de la materia explicada previamente, recibiendo asistencia para aclaración de dudas por parte del profesor. Se insistirá en la cumplimentación de las mismas por parte de los estudiantes dado que se incluirán en la evaluación continua y en el examen final práctico.

Los guiones/láminas de prácticas se pondrán a disposición de los alumnos en la plataforma Moddle, con antelación suficiente para que cada uno pueda disponer de los mismos durante el desarrollo de las clases prácticas.

f. Evaluación online

- Tanto de la materia teórica como práctica se llevará a cabo **EVALUACIÓN CONTINUA**. En el punto A7 se describen de forma detallada el sistema de evaluación y los criterios de calificación.
- Para cumplir los requisitos sobre sistema de evaluación y calificación recogidos en la memoria verifica del Grado en Fisioterapia, **se realizará examen final teórico y práctico**. Las características del examen final, teórico y práctico, y criterios de calificación quedan detallados en el punto A7.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Materia teórica 3.6	El indicado en esta guía
Materia práctica 2.4	El indicado en esta guía

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

5.1. ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA

La metodología y el plan docentes que se desarrollarán tanto en la materia teórica como práctica están descritos en los apartados “d” y “e” del punto A4.

5.1 ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio de materia teórica y práctica individualizado.
- Actividades complementarias. Cumplimentación de láminas de clases prácticas.
- Búsqueda bibliográfica.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor, relacionadas con la materia de estudio.

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas on line (videoconferencia)	36h	Estudio y trabajo autónomo individual de la materia teórica	56h
Prácticas de laboratorio/ seminarios de laboratorio on line (videoconferencia)	24h	Estudio y trabajo autónomo individual de la materia práctica	24h
Prácticas de aula	0	Búsquedas bibliográficas	4h
Prácticas de campo	0	Otras actividades (visitas a páginas web relacionadas con la materia de estudio)	2h
Seminarios en el aula	0	Evaluación continua y exámenes finales	4h
Total presencial	60h	Total no presencial	90h
Total presencial a distancia + no presencial			150h

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.



A7. Sistema y características de la evaluación

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema y características de la evaluación. Criterios de calificación.

Examen teórico (máximo: 70 puntos):

- Incluirá toda la materia del programa teórico expuesto en clase teórica/magistral.
- 40 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas, de la que sola una es correcta), cada pregunta acertada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos aquella incorrectamente contestada, y no restando ni sumando puntuación aquella pregunta no contestada. Se corresponderá al 40% de la nota (1 punto por pregunta, máximo: 40 puntos).
- 4 preguntas cortas. Se corresponderán al 10% de la nota (2,5 puntos por pregunta, máximo: 10 puntos).
- 2 preguntas de desarrollo (ensayo o pregunta larga). Se corresponderá al 20% de la nota (10 puntos por pregunta, máximo: 20 puntos).
- El alumno contará para su realización con un tiempo máximo de 90 minutos.

Examen práctico (máximo: 20 puntos):

- Incluirá toda la materia analizada en clases/seminarios prácticos.
- Identificación en láminas, esqueletos y modelos de diferentes estructuras anatómicas. Se aportará el cuaderno de prácticas el día del examen que también será evaluado.
- Se corresponderá con el 20% de la nota (máximo: 20 puntos).
- El alumno contará para su realización con un tiempo máximo de 20 minutos.
- El examen será el mismo para todos los alumnos que se examinen en el mismo grupo y a la misma hora.

Evaluación continua (máximo: 10 puntos):

Se evaluará práctica a práctica la participación activa/dinamismo de cada alumno a nivel individual así como el trabajo en grupo, el conocimiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase, la expresión oral, así como la exposición ordenada y razonada. Se corresponderá con el 10% de la nota.

La calificación máxima del conjunto de la prueba (examen teórico, examen práctico y evaluación continuada) será de 100 puntos y para superar dicha prueba el alumno ha de obtener un mínimo del 50% de los puntos en cada una de las 3 partes de la misma (35 puntos en la parte teórica, 10 puntos en la parte práctica y 5 puntos en la evaluación continua). El alumno ha de obtener una nota igual o superior a 5 puntos en cada una de las tres partes, si no, no se calculará la nota media y por tanto se considerará como no apto. Posteriormente se trasladará la puntuación total a una escala sobre 10.

Se podrán realizar exámenes parciales que eximirán de examinarse en el examen final de la convocatoria ordinaria de la parte que se haya superado previamente